

**PROGRAM KECAKAPAN PENERAPAN IBADAH (KPI) SEBAGAI
AKTUALISASI PEMBINAAN AKHLAK DAN IBADAH SISWA PADA
ERA DISRUPSI DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

ALDITA KHUMAIROH FARADILLA
NIM. 06010120002



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang betanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Aldita Khumairoh Faradilla

NIM : 06010120002

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Program Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) Sebagai Aktualisasi Pembinaan Akhlak dan Ibadah Siswa Pada Era Disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo”** benar – benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 23 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular meter stamp. The stamp features a Garuda emblem at the top, the word 'METERAI' in the center, and the number '90F8EAKX654949667' at the bottom.

Aldita Khumairoh Faradilla

NIM. 06010120002

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

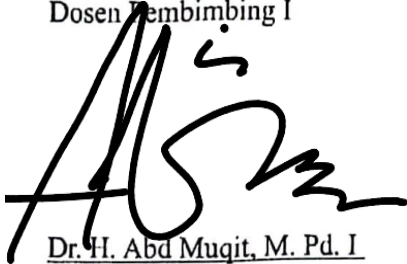
Nama : Aldita Khumairoh Faradilla

NIM : 06010120002

Judul Skripsi : **PROGRAM KECAKAPAN PENERAPAN IBADAH (KPI)
SEBAGAI AKTUALISASI PEMBINAAN AKHLAK DAN
IBADAH SISWA PADA ERA DISRUPSI DI SMA WACHID
HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Abd Muqit, M. Pd. I
NIP. 196803122005011003

Surabaya, 23 Mei 2024

Dosen Pembimbing II



Amrullah, M. Ag
NIP. 197309032006041001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Aldita Khumairoh Faradilla** ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 23 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M. Ag
NIP. 1974072519980310001

Penguji I,

Dr. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Penguji II,

M. Nasihuddin, M.Ag
NIP. 196711242005011002

Penguji III,

Dr. H. Abd Muqit, M. Pd. I
NIP. 196803122005011003

Penguji IV

Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldita Khumairoh Faradilla
NIM : 06010120002
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : alditakhumairohfaradilla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Program Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) Sebagai Aktualisasi Pembinaan Akhlak dan Ibadah Siswa Pada Era Disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2024

Penulis

(Aldita Khumairoh Faradilla)

ABSTRAK

JUDUL : PROGRAM KECAKAPAN PENERAPAN IBADAH (KPI) SEBAGAI AKTUALISASI PEMBINAAN AKHLAK DAN IBADAH SISWA PADA ERA DISRUPSI DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO

NAMA : Aldita Khumairoh Faradilla

MIM : 06010120002

Program Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) adalah program tentang Ibadah Madhah yang mencakup tata cara sholat, bersuci dan ibadah lainnya. Untuk membentuk akhlak dan ibadah peserta didik melalui yang di hafalan dan di praktek.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian ini adalah 1) implementasi program kecakapan penerapan ibadah sebagai aktualisasi pembinaan akhlak dan ibadah siswa dengan dua poin yaitu *pertama* persiapan guru dalam melaksanakan kegiatan program KPI pada era disrupsi ini sangat penting dan khususnya guru pembimbing KPI sudah dibekali oleh Yayasan yaitu berupa pelatihan dan buku panduan KPI, guru juga dituntut menerangkan secara jelas agar mudah difahami oleh siswa, *kedua* yaitu kemampuan siswa pada zaman sekarang berbeda beda dalam menangkap penyampaian yang diterangkan oleh guru KPI ada yang mudah memahami dan ada yang sulit untuk memahami. 2) Tantangan yang dihadapi Oleh Guru PAI dalam Menerapkan Program Kecakapan Penerapan Ibadah Pada Era Disrupsi yaitu masih ditemukan guru yang menerima hafalan KPI anak anak tidak 100% menghadap anak anak dan sibuk bermain gawai sehingga hafalan siswa dan siswi tidak di dengar dan dicermati secara benar, hal tersebut menyebabkan hafalan siswa siswi menjadi hafalan yang asal asalan saja yang penting mereka sudah menyetorkan hafalan. 3) kelebihan dan kekurangan program KPI ini dengan dua poin utama yaitu *pertama* kelebihan dari program KPI ini memiliki beberapa kelebihan diantaranya dapat menumbuhkan akhlak dan ibadah siswa, membantu untuk meningkatkan kemampuan anak anak dalam praktek ibadah dan peningkatan akhlak, Program KPI ini sudah terprogram dengan baik yang diawasi langsung oleh Yayasan, *dua* Kekurangan dari program KPI pada era Disrupsi saat ini yaitu hilangnya motivasi belajar anak karena generasi pada saat ini berhadapan dengan era digital sehingga mereka melupakan atau menyepelekan kewajiban kewajiban yang harus dilakukan sebagai pelajar

Kata Kunci : Program KPI, Pembinaan Akhlak dan Ibadah, Era Disrupsi

ABSTRACT

The Worship Performance Skills Program (KPI) is a program on Madhah Worship which includes procedures for prayer, purification and other forms of worship. To shape students' morals and worship through memorization and practice.

his research is field research using a qualitative descriptive approach. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis is carried out through the process of data reduction, data display and verification.

The results of this research are 1) the implementation of the worship skills program as an actualization of the development of students' morals and worship with two points, namely, first, teacher preparation in carrying out KPI program activities in this era of disruption is very important and in particular, KPI supervising teachers have been provided by the Foundation, namely in the form of training and books. KPI guide, teachers are also required to explain clearly so that it is easy for students to understand, secondly, students' abilities today are different in capturing the delivery explained by KPI teachers, some are easy to understand and some are difficult to understand. 2) The challenge faced by Islamic Education Teachers in Implementing the Worship Application Skills Program in the Era of Disruption is that teachers are still found who receive children's KPI memorization without 100% facing the children and are busy playing with gadgets so that students' and female students' memorization is not listened to and observed properly, This causes students' memorization to become haphazard memorization, the important thing is that they have memorized it. 3) the advantages and disadvantages of this KPI program with two main points, namely first, the advantages of this KPI program have several advantages, including being able to grow students' morals and worship, helping to improve children's abilities in practicing worship and improving morals. This KPI program has been programmed well. which is directly supervised by the Foundation, two disadvantages of the KPI program in the current era of disruption are the loss of children's motivation to learn because the current generation is faced with the digital era so they forget or underestimate the obligations they must carry out as students.

Keywords: KPI Program, Moral and Worship Development, Era of Disruption

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
F. Definisi Operasional	14
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI).....	20

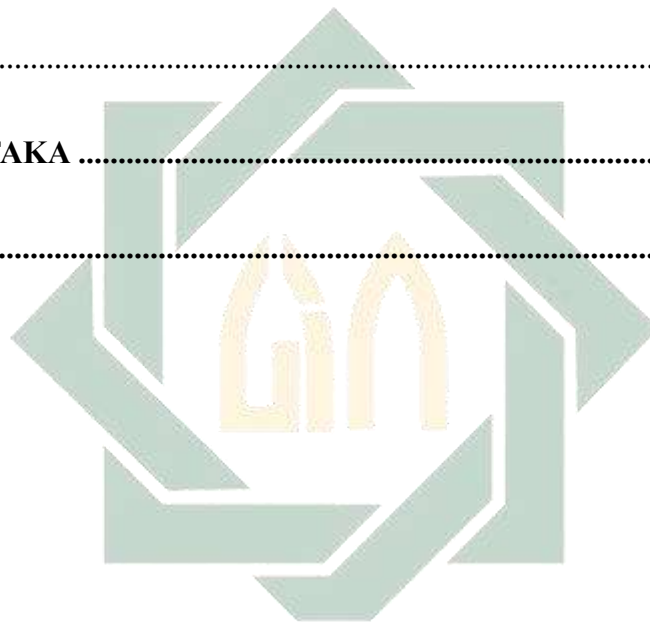
1. Pengertian Kecakapan	20
2. Pengertian Penerapan	21
3. Pengertian Ibadah.....	22
B. Pembinaan Akhlak dan Ibadah	23
1. Pengertian Pembinaan Akhlak dan Ibadah.....	23
2. Ruang lingkup Akhlak dan Ibadah.....	26
3. Tujuan Pembinaan Akhlak dan Ibadah.....	28
4. Macam – Macam Akhlak	33
5. Macam – Macam Ibadah	34
C. Era Disrupsi.....	38
1. Pengertian Era Disrupsi.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
D. Tahap – Tahap Penelitian	44
E. Sumber Data.....	45
F. Teknik Pengumpulan data	46
G. Teknik Analisis Data	48
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	51
1. Gambaran Objek Penelitian	51

2. Visi dan Misi SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo	53
3. Struktur Organisasi.....	55
4. Keadaan Guru dan Karyawan	56
5. Keadaan Siswa	57
6. Sarana dan Prasarana.....	58
B. Paparan Hasil Penelitian	
1. Bagaimana Implementasi Program Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) dalam Membentuk Akhlak dan Ibadah Siswa di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo?	58
2. Apa Saja Tantangan yang dihadapi Oleh Guru PAI dalam Menerapkan Program Kecakapan Penerapan Ibadah Pada Era Disrupsi?.....	73
3. Apa Kelebihan dan Kekurangan dari Program Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) pada era disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo?.....	75
C. Analisis Hasil Penelitian	79
1. Analisis tentang Implementasi Program Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) dalam Pembinaan Akhlak dan Ibadah Siswa Pada era Disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman.....	79
2. Analisis Apa Saja Tantangan yang dihadapi Oleh Guru PAI dalam Menerapkan Program Kecakapan Penerapan Ibadah Pada Era Disrupsi?.....	86

3. Analisis tentang kelebihan dan kekurangan Program Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) dalam Pembinaan Akhlak dan Ibadah Siswa Pada era Disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman.....	88
---	----

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	91
B. SARAN	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

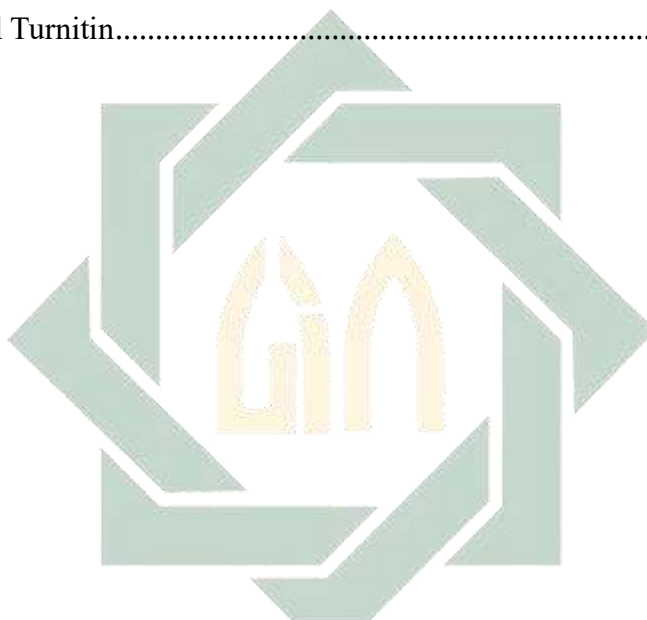
Tabel 1. Stuktur Organisasi SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.....	55
Tabel 2.Keadaan Guru dan Karyawan	56
Tabel 3. Sarana Prasarana SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 2 Analisis Penelitian	100
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	101
Lampiran 4 Hasil Turnitin.....	102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Assegaf, Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari berbasis Integratif – Interkonektif, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Abdul Munir Mulkam, Nalar Spiritual Pendidikan Yogyakarta: PT. Riana Wacana, 2002.
- Adi Sasono, Didin Hafiduddin, Saefuddin M dkk, *Solusi Islam Atas Problematika Umat*, 1998.
- Agus triyanto, *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*, (Yogyakarta: UII Pres Indonesia, 2002).
- Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif,” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33, 2019.
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV jejak, 2018.
- Ali Fikri Cholil, *Pengaruh globalisasi dan era disrupsi terhadap Pendidikan dan Nilai – Nilai KeIslaman*, *Jurnal Pendidikan*, vol.3, No. 1, Yogyakarta: Uinsuka, 2019.
- Ali, M., Ibrahim, R., Sukmadinata, N.S., Sudjana, Dj., dan Rasyidin, W. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. (Bandung : Pedagogiana Press. 2007).
- Amilosa, putri, “Pembinaan KARakter Religius Santri di Muhammadiyah Boarding School”, *Jurnal Basic Of Education*, vol.02, No. 02, Januari – Juni Ponorogo: AlpAssasiyah, 2018.
- Amin syukur, *Studi Akhlak*, Semarang: Walisongo, 2010.
- Annisa Maharani, Ceceng Syarif, “Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik”, *Jurna Edumaspul*, Vol. 6, No. 1, 2022.
- Azies Iskandar, *Pelaksanaan Pembinaan Akhlak*, Bandar Lampung: UIN Raden Lampung
- Baidlowi Mufti, *Panduan Kecakapan Penerapan Ibadah untuk Guru smp/sma/smk*, i.
- Buku Panduan Kecakapan Penerapan Ibadah untuk siswa SMA/SMK dikalangan YPM sepanjang

- Cairul Ummah, *Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo*, 7 Maret 2024
- Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bogor: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Pusat Bahasa*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), cetakan 4.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, Ratna Sari Dewi, 'Pengertian Pendidikan', *E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351 Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 4 No. 6, 2022 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai 2022*.
- Ditbinperta, *Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi, Ilmu Fiqh, I*, Jakarta, 1983
- Duwi Retna Ningsih, *Tantangan dan Strategi Guru di Era Revolusi*, 2019.
- Fina Aulika Lestari, Hairun Hasanah Sagala, Wahyu Nurrohman, *pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa*, *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 1 No 3 2021*.
- H Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Hasim, H. Hasinah, H., & Arsyam, *Teknik dan Bentuk Evaluasi Hasil Belajar*. OSF Preprints. Januari 30. doi:10.31219/osf.iom4yk5.
- Ikhwan Sawaty, *Strategi Pembinaan AKhlak Santri di Pondok Pesantren*, *Jurnal al Mau'izah Vol. 1 No. 1, September 2018*.
- Imam al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin Juz III*, (Mesir: Isa Bab alHalaby, tt).
- Imam, Musbikin, *Rahasia Shalat Khusyu'* Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2007).
- Imron Rosidi, "Karya Tulis Ilmiah," *PT. Alfina Primatama 2011*.
- Iswandi, *Efektifitas Pendekatan Keteladanan dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MIN Bandar Gadang*, (Al-Tadzkiyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 10 No. 1, 2019).
- Khozin, *Khasanah Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013.
- Laila Rahmawati, *Pustakawan Profesional di Era disrupsi*, *Jurnal Ilmu Pendidikan vol. 2 No. 1, 2024*.
- Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya. Cet ke-31. (2013).
- Maisyanah. Dkk, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik" *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam, Vol.12, No.01, 2020*.

- Marsudi, Thomas E, *Doa itu Indah, Doa itu Mudah*, Yogyakarta: Gloria Graffa, 2007).
- Mawardi, Akhmad Alim, Anung Al-Hamat, *Pembinaan Akhlak Menurut Syekh Az-zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allimin*, Jurnal Rayah Al-Islam, Vol. 5 No. 1, April 2021.
- Miftahul Jannah, "Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di MIS Darul Ulum, Madin Salamul Ulum Dan TPA Az-Zahra Desa Papuyuan)" Jurnal Al-Madrasah, Vol.03, No.02, 2019.
- Moh. Suyono, *Fiqh Ibadah*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998)
- Muh Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian*, Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Muhammad Arifin, *Penerapan Metode Role Playing Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara*, Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan, 2017.
- Nana sudjana, *dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009), cetakan ke-10.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.
- Novi Irawan Nahar, *Penerapan Teori Belajar Behavioristik*,
 Nurul Hidayah, *Hadits Menuntut Ilmu*,
<https://www.ruangguru.com/blog/kumpulan-hadits-menuntut-ilmu-dalam-bahasa-arab-dan-artinya>, 2023.
- Rahman Ritonga, dkk, *Fiqh Ibadah*, Gaya Media Pratama, Jakarta, 1997.
- Riant Nugroho, *Prinsip Penerapan Pembelajaran*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003).
- Riantao, A.S, Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak, Kecerdasan Emosional, dan Kedisiplinan Siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung. Tesis. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung, 2020.
<http://repo.uinsatu.ac.id/16573/>.
- Ridwan Efendi, Aries Dirgayunita, Agustiarini Eka Dheasari, *Upaya Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa SMP di Era PAndemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 4 No.2, 2022.
- Salim, syahrums, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, 2012.
- Savira Aini, *Siswa SMA Wachid Hasyim 2 Taman Kota Sidoarjo*, Wawancara di SMA Wachid Hasyim 2 Taman, 8 Maret 2024.

- SMA Wachid Hasyim 2 Taman, *Profil SMA Wachid Hasyim 2 Taman*, <https://smawh2.sch.id/smawh2/profil/>, 2024.
- Sudirman, *Ilmu – Ilmu Pendidikan*, Bandung: RemajaKarya, 1990.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (2013).
- Sukardi Dewa Ketut, *Bimbingan dan Konseling Belajar di Sekolah*. Surabaya; Usaha Maju 2000.
- Suyono, *Fiqh Ibadah*, (Bandung: Pustaka Setia. 1998).
- Syarifah Habibah, *Akhlaq dan Etika dalam Islam*, Jurnal Pesona Dasar, Vol. 1 No. 4, 2015.
- Taupik Prihatin Marpaung, Junaidi, Imam Sibaweh, Zulfhaini, Bambang Wahyu Susanto, *Urgensi Guru PAI dalam Membentengi Akhlak Peserta Didik di Era Disrupsi (Studi Kasus pada Siswa SD Islam Uwais Al Qarni Pekanbaru)*, Vol. 5 No.3, 2023.
- Tri Yunita Raharjo dkk, *Pengaruh full day school terhadap Pembentukan karakter Religius Siswa*, IJTECS 6(1) (2018).
- Ummi Nahdliyah, *Penanggung Jawab Program KPI di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Kota Sidoarjo*, wawancara, SMA Wachid Hasyim 2 Taman 6 Maret 2024.
- Wahab, *tujuan Penerapan Program*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2008).
- Yudi, *Status Hadits "Tuntutlah Ilmu dari Buaian Sampai Liang Lahat" dan "Menuntut Ilmu itu Wajib Bagi Setiap Muslim"*, <https://www.Islampos.com/status-hadits-tuntutlah-ilmu-dari-buaian-sampai-liang-lahat-dan-menuntut-ilmu-itu-wajib-bagi-setiap-muslim-dan-muslimah-186767/>, 2021.
- Zainal Abidin, Mufaizah, *"Implementasi Program KPI dalam Menunjang Pembelajaran PAI di SMK YPM 1 TAMAN sidoarjo"*, jurnal Pendidikan dan KeIslaman, Volume. 2 Nomor. 2, (Surabaya, 2022).
- Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Zuhairini, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam* Jakarta: Bumi Askara, 1991.