

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tindakan Yang dipilih.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Lingkup Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Membaca Intensif	10
1. Pengertian Keterampilan Membaca Intensif	10
2. Karakteristik Membaca Intensif	14

DAFTAR TABEL

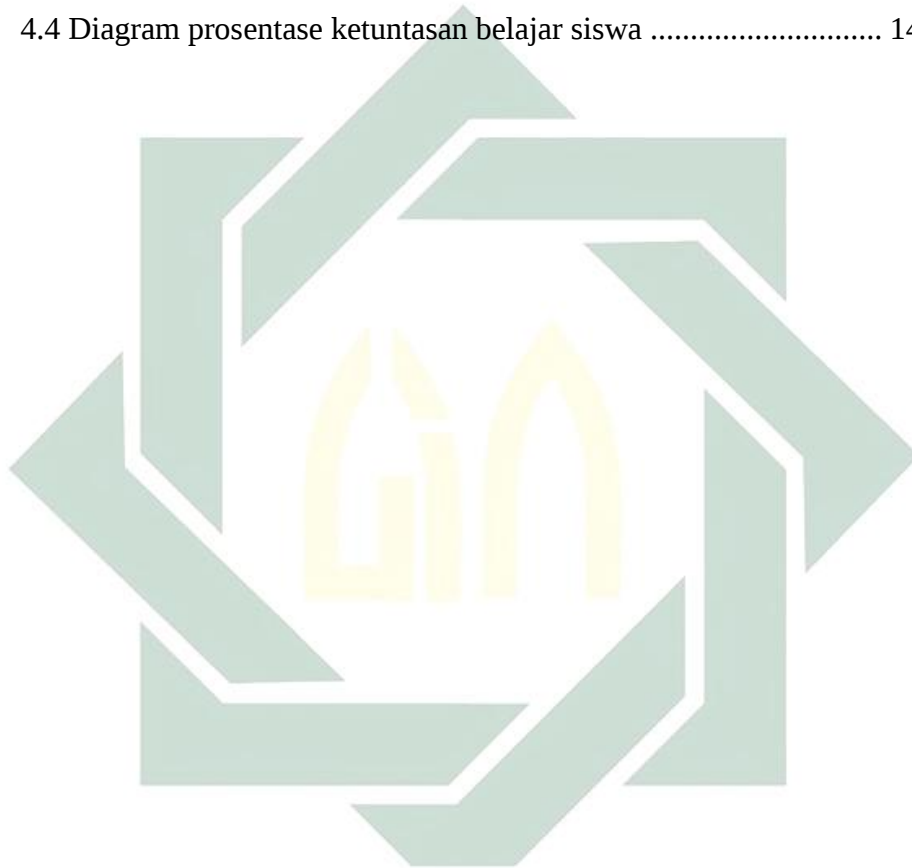
3.1 Pelaksanaan observasi aktivitas guru	65
3.2 Pelaksanaan observasi aktivitas siswa.....	69
3.3 Instrumen wawancara.....	72
3.4 Kisi-kisi tes tulis.....	75
3.5 Rubrik penilaian produk ringkasan	76
4.1 Identitas MI Nizhamiyah.....	87
4.2 Struktur organisasi MI Nizhamiyah	89
4.3 Data siswa MI nizhamiyah	91
4.4 Hasil nilai pra siklus	93
4.5 Hasil nilai siklus I.....	105
4.6 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I	109
4.7 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I.....	113
4.8 Hasil nilai siklus II	126
4.9 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II.....	131
4.10 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II	135
4.11 Nilai siswa sebelum diterapkan strategi DRTA	141

DAFTAR GAMBAR

3.1 Prosedur PTK model Kurt Lewwin	52
4.1 Guru mengondisikan siswa siklus I	98
4.2 Semua siswa berdo'a sebelum pelajaran dimulai siklus I	99
4.3 Guru mengajak siswa <i>ice breaking</i> siklus I	100
4.4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran siklus I	100
4.5 Guru menempelkan gambar siklus I	101
4.6 Siswa menjawab pertanyaan guru siklus I	101
4.7 Kondisi siswa saat berdiskusi siklus I	102
4.8 Siswa sedang membaca teks secara intensif siklus I	104
4.9 Siswa mempresentasikan hasil diskusi siklus I	104
4.10 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I	104
4.11 Kondisi siswa saat guru masuk kelas siklus II	120
4.12 Guru mengajak siswa <i>ice breaking</i> siklus II	121
4.13 Guru menjelaskan materi pelajaran siklus II	121
4.14 Guru menuliskan judul teks di papan tulis siklus II	122
4.15 Guru menunjuk siswa untuk menjawab siklus II	122
4.16 Guru menempelkan gambar siklus II	123
4.17 Kondisi siswa saat berdiskusi siklus II	124
4.18 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya siklus II	125
4.19 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II	125

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Diagram hasil observasi aktivitas guru.....	143
4.2 Diagram hasil observasi aktivitas siswa	144
4.3 Diagram nilai rata-rata siswa	146
4.4 Diagram prosentase ketuntasan belajar siswa	146



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Validasi RPP Siklus I
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 : Lembar Validasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 7 : Lembar Validasi Butir Soal Siklus I
- Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 9 : Hasil Penilaian Post Test Siklus I
- Lampiran 10 : Lembar Validasi RPP Siklus II
- Lampiran 11 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 12 : Lembar Validasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 13 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 14 : Lembar Validasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 15 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 16 : Lembar Validasi Butir Soal Siklus II

Lampiran 22 : Kartu Konsultasi Skripsi

