

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED
LEARNING*) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA KELAS V MIN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

MUHAMMAD FAHRUDIN

06040720084



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JUNI 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fahrudin
NIM : 06040720084
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Fahrudin
NIM. 06040720084

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fahrudin

NIM : 06040720084

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V MIN 1 SIDOARJO.**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk **diujikan**.

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M. Pd.

NIP. 197307222005011005

Surabaya, 18 Mei 2024

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I

NIP : 198607032018012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPS

Skripsi oleh Muhammad Fahrudin ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 12 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M. Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I

NIP : 198607032018012002

Penguji III

Sulthon Mas'ud, M.Pd.I

NIP : 197309102007011017

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP : 198308212011011009

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fahrudin
NIM : 06040720084
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06040720084@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran PBL(*Problem Based Learning*) Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MIN 1 SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Juli 2024

Penulis



(Muhammad Fahrudin)

ABSTRAK

Muhammad Fahrudin, 2024, Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran bahasa Jawa Kelas V MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I.** dan pembimbing II **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Motivasi belajar

Penelitian ini dilatar belakangi observasi awal peneliti bersama guru kelas V menunjukkan bahwa peserta didik kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jawa, hal ini dilihat pada saat observasi peserta didik merasa jenuh dan merasa bosan sehingga kelas menjadi tidak kondusif. Berdasarkan hal tersebut, guru mencoba menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi belajar bahasa Jawa peserta didik kelas V MIN 1 Sidoarjo. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 peserta didik yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji independet sample t-test.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa Rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 77,43, sedangkan kelas kontrol 72,83. Dari hasil uji Independent Sample T-test diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat Perbedaan pada penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap motivasi belajar bahasa Jawa di kelas V MIN 1 Sidoarjo

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
A. Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	11
1. Pengertian Model pembelajaran PBL (Problem Based Learning).....	11
2. Kegunaan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning)	13
3. Karakteristik Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning).....	14
4. Langkah langkah Penerapan model pembelajaran PBL (Problem Based Learning)	16

B. Motivasi belajar	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Macam Macam Motivasi	19
3. Fungsi Motivasi Belajar	20
4. Indikator Motivasi Belajar.....	21
C. Materi Tembang Macapat Bahasa Jawa.....	23
1. Definisi Tembang Macapat	23
2. Tujuan dan Kegunaan materi Tembang macapat	24
D. Penelitian terdahulu	27
E. Kerangka pikir	31
F. Hipotesis Penelitian	32
BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Dan jenis Penelitian.....	33
1. Pendekatan penelitian.....	33
2. Jenis Penelitian.....	33
3. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
1. Data.....	41
2. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Validitas dan reliabilitas.....	45
G. Analisis Data	50

1. Uji Asumsi Klasik	50
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Paparan Data	61
B. Hasil dan Pembahasan	65
1. Analisis Data	69
1) Uji Normalitas	70
2) Uji Homogenitas	71
3) Uji Independent Sampel T-test	73
C. Pembahasan	74
BAB V	76
PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 4 Kisi Kisi angket Motivasi belajar	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas	47
Tabel 3. 6 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	48
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 3. 8 Hasil data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 3. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	72
Tabel 3. 11 Hasil Uji Independent sampe T-test	73

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar instrumen Angket Motivasi belajar siswa	82
Lampiran 2 Kisi kisi intrumen angket motivasi belajar	86
Lampiran 3 Data Uji Validitas Angket motivasi belajar	88
Lampiran 4 Output Data hasil Uji reliabilitas	89
Lampiran 5 Output Data hasil Uji Normalitas	89
Lampiran 6 Output Data hasil Uji Homogenitas	89
Lampiran 7 Output Data hasil Uji Independent Sample t-test.....	90
Lampiran 8 Dokumentasi penelitian	91
Lampiran 9 Lembar jawaban angket peserta didik kelas Eskperimen	93
Lampiran 10 Lembar jawaban angket peserta didik kelas Eskperimen	96
Lampiran 11 Lembar validasi angket Motivasi	99
Lampiran 12 Surat Izin penelitian Skripsi.....	100
Lampiran 13 Lembar validasi angket Motivasi	101
Lampiran 14 Rencana pelaksanaan pembelajaran	102

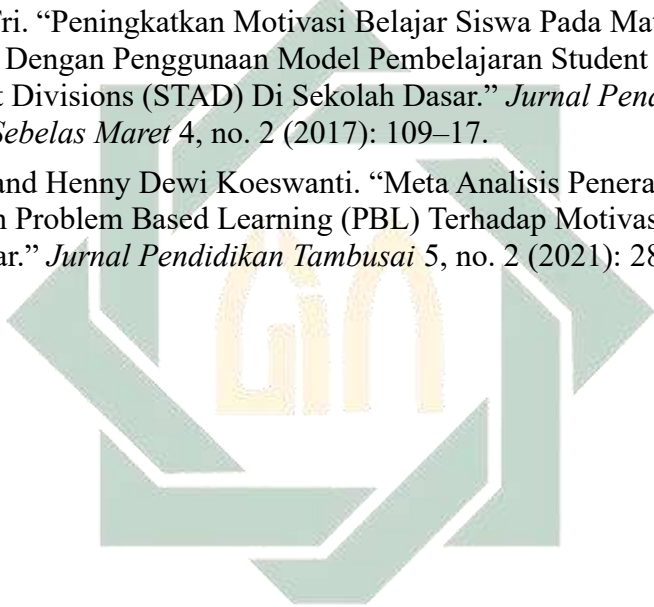
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Bandung: alfabeta, 2020.
- Amiruddin, Zein. "Statistik." *Statistik Pendidikan*, C, 2020.
- Ar-raniry, Universitas Islam Negeri. "Teori - Teori Motivasi." *Jurnal Adabiyah* 1, no. 83 (n.d.): 1– 11.
- Arafik. "Penerapan Kebudayaan Jawa Di Sekolah Dasar." *Kebudayaan Jawa*, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Dinar Andika Pamungkas. "Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2018).
- Dirgatama, Chairul Huda Atma, Djoko Santoso Th, and Patni Ninghardjanti. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK Negeri 1 Surakarta." *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 36–53.
- Febriyanta, Khoirul Insan Eka. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA KARTU KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJARAKSARA JAWA*, 2020.
- Hanafy, Muh Sain. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17, no. 1 (n.d.): 66–79,.
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Iskandar. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Ciputat: GP Press, 2019.
- Jaeludin, Almalit. "Metode Penelitian Eksperimen." *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 2011, 5–6.
- M, Sardiman A. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Magdalena, Rita. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015." *Proceeding Biology Education Conference* 13, no. 1 (2016): 299–306.
- Mufidah, Ulfa Miftakhul, Sripit Widiastuti, and Desy Dwi Riana. "Pengembangan Cerita Bergambar Bahasa Jawa (Cergam Baja) Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia* 1, no. 4 (2021): 179–85.
<https://doi.org/10.52436/1.jpti.35>.

- Muhammad Rahman, Ridwan Abdullah Sani. "Monograf Komunikasi Efektif Dan Hasil," 2020.
- Nafiah, Yunin Nurun. "Penerapan Model Problem -Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 1, no. 1 (2019).
- Neriasari, Dhinda Permata, and Esti Ismawati. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Prestasi Belajar Menulis Eksplanasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen Di Kelas XI SMA Negeri Pacitan)." *Pendidikan Bahasa* 7, no. 2 (2020): 436–47.
- Nugraha, Dhanu Dwi. "Interpretasi Makna Macapat Dalam Karya Piano Trio," no. May (2019): 9–57.
- Nurani, Meisha Alfa. "Asesmen Non-Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling Bab 10," 2021.
- Pembelajaran, Direktorat Pendidikan dan. "Apa Itu Pembelajaran." [unida.ac.id](https://www.unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-pembelajaran.html#), 2019. <https://www.unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-pembelajaran.html#>.
- Prasetyo, Fajar, and Firosalia Kristin. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD." *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2020): 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>.
- Pro, Supriyadi. "Mengenal Tembang Macapat: Sejarah, Makna, Dan Keindahan." <https://kawruhbasia.com/tembang-macapat/>, 2023. <https://kawruhbasia.com/tembang-macapat/>.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar," no. November (2021): 289–302.
- Rusman. "Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru," 2016, 3–134.
- Sugiono. "Penelitian Kuantitatif," n.d.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edited by Sugiyono. 28th ed. Bandung: alfabeta, 2018.
- , ed. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 28th ed. Bandung: alfabeta, 2018.
- Surya, Yenni Fitra. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 38–53.
- SYA'BAN, ADHEARI. "Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Jawa Peserta Didik Kelas V MI Ma'arif Pagerwojo Buduran Sidoarjo" SIDOARJO." In *Skripsi*, 2023.

- Triton. *SPSS 13. 0, Terapan, (Riset Statistik Parameterik*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2019.
- Wardani, Wulan Fortuna. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS KELAS IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018,” 2018, 1–93.
- Wibowo, Heny Agung. “Analisis Status Sosial Ekonomi, Citra Perguruan Tinggi, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Studi Lanjut Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa-Siswi Kelas XII MAN Jombang Tahun Pelajaran 2015-2016,” 2015.
- Widiyanti, Ning Tri. “Peningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Dengan Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret* 4, no. 2 (2017): 109–17.
- Wulandari, Fika, and Henny Dewi Koeswanti. “Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 2841–47.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A