

فعالية تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) على أنشطة إلقاء
المفردات لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار
العلوم الثانوية الإسلامية وارو

البحث العلمي

الباحثة :

نور رحمة حميدة

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية تربية والتعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Rohmah Khumaidah
NIM : 06040220087
Alamat : BetoyoGuci RT. 04 RW. 01 Manyar Gresik
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
No. Telepon : 082139381644 (WA)
Judul Skripsi : *فعالية تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) على أنشطة إلقاء المفردات لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو*

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. segala materi yang diambil dari karya lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan

Surabaya, 6 Juni 2024
Pembuat Pernyataan,



Nur Rohmah Khumaidah
NIM. 06040220087

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث بموضوع "فعالية تطبيق
طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) على أنشطة إلقاء المفردات لترقية
مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية
الإسلامية وارو" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : نور رحمة حميدة

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٧

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه على سيدتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل
بأن هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
(S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٦ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الأولى



عين شريفة الماجستير

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

المشرف الثاني



الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير

١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل
الشهادة الجامعة الأولى (S-1) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:

المناقشة الأولى : عین شریفه الماجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير ()

المناقش الثالث : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير ()

المناقشة الرابعة : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير ()

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ محمد طاهر

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-841330
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Rohmah Khumaidah
NIM : 06040220087
Alamat : BetoyoGuci RT. 04 RW. 01 Manyar Gresik
Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : rohmahkhumaidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-Lain (.....)

Yang berjudul:

فعالية تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) على أنشطة إلقاء المفردات لترقية

مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan. saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Juni 2024

Nur Rohmah Khumaidah
NIM. 06040220087

التجريد

نور رحمة حميدة، ٢٠٢٤، فعالية تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) على أنشطةلقاء المفردات لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو.

المشرفة الأولى : عين شريفة الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير
مفتاح الرمز : طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) ، إلقاء المفردات، مهارتا الاستماع والكلام

توصلت الباحثة العديد من مشكلات طلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو في عملية تعلم اللغة العربية، خاصة في مهارتي الاستماع والكلام مثل اختلاف من خلفيات الطلاب، ولهم الشك والخوف في أنفسهم في التحدث باللغة العربية. أما أهدافه فهي: (١) لمعرفة مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو، (٢) لمعرفة تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) على أنشطةلقاء المفردات لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو، (٣) لمعرفة فعالية تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) على أنشطةلقاء المفردات لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو. طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة الكمية. ولجمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاختبارات والوثائق. تكونت عينة البحث من ٣٦ طالبًا من الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو. أظهرت نتائج البحث t_0 باستخدام رمز المقارنة في مهارة الاستماع ١٠ و في مهارة الكلام ٢٤,٦٨. وهذا يدل على الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة.

ABSTRAK

Nur Rohmah Khumaidah, 2024, Efektivitas Penerapan Metode Drill and Practice Berbasis kegiatan Ilqa' Mufrodat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas X MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

Pembimbing 1 : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Drs. Sholehan, M.Ag

Kata Kunci : Metode Drill and Practice, Kegiatan Ilqa' Mufrodat, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

Melalui penelitian ini, peneliti menemukan beberapa permasalahan pada siswa kelas X MA Darul Ulum Waru dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab di kelas, khususnya dalam keterampilan menyimak dan berbicara seperti latar belakang siswa yang berbeda, dan sikap keraguan serta ketakutan dalam berbicara bahasa Arab.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X MA Darul Ulum Waru, 2) Untuk mengetahui penerapan metode drill and practice berbasis kegiatan ilqa' mufrodat untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X MA Darul Ulum Waru, 3) Untuk mengetahui efektivitas penerapan metode drill and practice untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X MA Darul Ulum Waru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Dan untuk pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Sampel dari penelitian berjumlah 36 siswa kelas X MA Darul Ulum Waru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode drill and practice berbasis kegiatan ilqa' mufrodat efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X MA Darul Ulum Waru. Nilai T tabel berdasarkan uji t pada keterampilan menyimak adalah 10 sedangkan nilai T tabel pada keterampilan berbicara adalah 24,68. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ف	قائمة اللوحات
ص	قائمة الصور
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٧	و- توضيح بعض المصطلحات وتحديدھا
٩	ز- الدراسات السابقة

ح- خطة البحث	١١
الباب الثاني الدراسات النظرية	١٢
أ- الفصل الأول : طريقة التعليم	١٢
١- تعريف طريقة التعليم	١٢
٢- أنواع طريقة التعليم	١٣
٣- وظائف طريقة التعليم وفوائدها	١٥
ب- الفصل الثاني : طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice)	١٦
١- تعريف طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice)	١٦
٢- أنواع طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice)	١٧
٣- شروط طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice)	١٨
٤- أهداف طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice)	١٨
٥- خطوات وتنفيذ طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) ..	١٩
٦- مزايا ونقائص طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice)	٢٠
ج- الفصل الثالث : إلقاء المفردات	٢٢
١- تعريف إلقاء المفردات	٢٢
٢- مزايا ونقائص إلقاء المفردات	٢٢
د- فصل الرابع : مهارة الاستماع	٢٣
١- تعريف مهارة الاستماع	٢٣
٢- أنواع مهارة الاستماع	٢٤
٣- أهداف مهارة الاستماع في التعلم	٢٤

٢٥	٤- خطوات مهارة الاستماع
٢٦	٥- أهمية مهارة الاستماع
٢٧	٦- المؤشرات في تقويم مهارة الاستماع
٢٧	هـ- الفصل الخامس : مهارة الكلام
٢٧	١- تعريف مهارة الكلام
٢٨	٢- أنواع مهارة الكلام
٣٠	٣- أهداف مهارة الكلام في التعلم
٣٠	٤- خطوات تعلم مهارة الكلام
٣٢	٥- أهمية مهارة الكلام
٣٢	٦- المؤشرات في تقويم مهارة الكلام
٣٣	الباب الثالث طريقة البحث
٣٣	أ- نوع البحث
٣٣	ب- فروض البحث
٣٤	ج- مجتمع البحث وعينته
٣٤	د- طريقة جمع البيانات
٣٦	هـ- بنود البحث
٣٦	و- تحليل البيانات
٤٠	الفصل الرابع الدراسة الميدانية
٤٠	أ- الفصل الأول : لمحة عن المدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو
٤٠	١- هوية المدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو

٢- تاريخ تأسيس المدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو	٤٠
٣- رؤية وبعثة وغرض وإستراتيجية مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو	٤١
٤- هيكل تنظيمي المدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو	٤٣
٥- أحوال المتعلمين	٤٣
٦- أحوال المسائل التعليمية	٤٤
ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٤٥
١- مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر "الأول" بالمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو	٤٥
٢- تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) على أنشطة القاء المفردات لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو	٥١
٣- فعالية تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو	٥٤
الباب الخامس خاتمة البحث	٧١
أ- الخلاصة	٧١
ب- الاقتراحات	٧٢
المراجع	٧٣
الملاحقات	٧٦

قائمة اللوحات

- اللوحة ٤ . ١ عدد المتعلمين في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو .. ٤٤
- اللوحة ٤ . ٢ الوسائل التعليمية في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو . ٤٤
- اللوحة ٤ . ٣ نتائج الاختبار القبلي لمهارة الاستماع ٤٦
- اللوحة ٤ . ٤ أحوال المستوى النتائج والتقدير للطلاب ٤٨
- اللوحة ٤ . ٥ تفصيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية النسبة المئوية ٤٨
- اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكلام ٤٩
- اللوحة ٤ . ٧ تفصيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية النسبة المئوية ٥١
- اللوحة ٤ . ٨ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام ٥٥
- اللوحة ٤ . ٩ أحوال المستوى النتائج والتقدير للطلاب ٥٧
- اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الاختبار البعدي من ناحية النسبة المئوية ٥٧
- اللوحة ٤ . ١١ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام ٥٨
- اللوحة ٤ . ١٢ نتائج الاختبار البعدي من ناحية النسبة المئوية ٦٠
- اللوحة ٤ . ١٣ النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع ٦١
- اللوحة ٤ . ١٤ المسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
لمهارة الاستماع ٦٣
- اللوحة ٤ . ١٥ مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام
..... ٦٦
- اللوحة ٤ . ١٦ المسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
لمهارة الكلام ٦٨

قائمة الصور

الصورة ١ . ٤	٤٣
الصورة ٢ . ٤	٥٣
الصورة ٣ . ٤	٥٣
الصورة ٤ . ٤	٥٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

- أميمة رؤوف مُحمَّد عبد الرحمن، فاعلية استراتيجية التدريب والممارسة في تنمية مهارات بناء وتنفيذ نموذج أساسي حريمي مقترح لتمكين المرأة المعيلة اقتصادياً، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، المجلد ٨ العدد ٤٢. (سبتمبر ٢٠٢٢)، ص ١٦٥٦.
- جوليا ولانداري، فعالية تطبيق طريقة في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باتو جاى الشرقية، رسالة الماجستير، جامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، (٢٠٢٣).
- دار المشروق، المنجد في اللغة والإعلام، (البيروت: المكتبة الشرقية، ٢٠٠٢)، ص. ٣٩٨.
- لويس مألوف، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت: دار المشرق، (٢٠١١).
- مُحمَّد أحلام، أهمية مهارة الكلام ومدى فاعليتها في الميدان التعليمي (الصف الأول أُمُوذجا)، مذكرة تخرج: جامعة ابن خلدون، (٢٠٢١).
- مهاجر، وغير ذلك، تطبيق طريقة التدريس والتعليم السياقي في تعليم اللغة العربية، المحوار: مجلة التربية اللغة العربية، المجلد ١ العدد ٢، (٢٠٢٣).
- هند مكرم عبد الحارس عبد المالك، تنمية مهارات الاستماع والقراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطيئي التعلم باستخدام إستراتيجية الحواس المتعددة، المجلة التربوية لتعليم الكبار، المجلد ٢، العدد ١، (٢٠٢٠).

المراجع الإندونيسية

- Agus Joko Purwadi, dkk, Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Melalui Praktik Berpidato dan Praktik Ber cerita Menggunakan Video Pembelajaran Praktik Berbicara, Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing, Vol 4 No 2, (2021).
- Anis Setiyanti, dkk, Terampil Berbicara Bahasa Inggris Melalui Mall: Mobile Assisted Language Learning, Sumatera Barat: CV Azka Pustaka, (2022).
- Asrin Nasution, dkk, Analisis Pembelajaran Berbasis Teknologi Model Drill and Practice Untuk SD/MI, El-Midad: Jurnal PGMI, Vol 13 No 1, (2021).

- Conny R Semiawan, Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya), (2012).
- Eko Rahmad Prayogo, Model Pembelajaran Drill and Practice Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Expression of Congratulations Pada Siswa Kelas IX B di SMP Negeri 2 Bangalsari Jember, Jurnal Simki Pedagogia, Vol 5 No 1, (2022).
- Endang Mulyatiningsih, Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan, (2013).
- Fatimah Azzahra Putri, Maman Abdurrahman, Efektivitas Metode Drama Musikal dalam Bimbingan Belajar Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Sekolah Dasar Negeri, Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 5 No. 1 (2023).
- George Towar Ikbal Tawakkal, dkk, Metode Penelitian Kualitatif, Malang: UB Press, (2022).
- Heni Jusuf, Lucia Sri Istiyowati, Penelitian R & D dalam Bidang Teknologi Pendidikan, Bandung: Indonesia Emas Group, (2023).
- Ikmal Choirul Huda, Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 2 No 1, (2020).
- Irhamudin Abdullah, dkk, Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara, Taqdir, Vol 6 No 2, (2020).
- Kartika Kandha Devyanti, Pembelajaran Tari Remo Bolet Melalui Metode Drill and Practice Pada Ekstrakurikuler Tari di SMPN 43 Surabaya, Jurnal Pendidikan Sendratasik, Vol 12 No 1, (2023).
- Lia Fatra Nurlaela, Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0, Malang: Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI, (2020).
- Muhammad Minan, dkk, Strategi Belajar Inovatif, Pradina Pustaka, (2021).
- Muhammad Yaumi, Media dan Teknologi Pembelajaran, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, (2018).
- M Zaki, Saiman, Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian, Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 4 No 2, (2021).
- Nur'aini, Metode Pengajaran Agama Islam, Bandung: Widina Bhakti Persada, (2021).
- Rahmaini, Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab, Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab, Vol 1, No 2, (2019).
- R Ati Sukmawati, dkk, Implementasi Gamifikasi Pada Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Metode Drill and Practice, EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 9 No 2, (2021).
- Rahman Tanjung, dkk, Manajemen Mutu dalam Penyelenggaraan Pendidikan, Jurnal Pendidikan Glasser, Vol 6 No 1, (2022).
- Riyanti, O.N.C, Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Mengelola Sistem Kearsipan Kelas XI AP 1 SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013, (2013).
- Siti Norkhafifah, Syahabuddin Nur, Desain Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi di Era New Normal, Al Mi'yar, Vol. 5, No. 1, (2022).

- Umi Hijriyah, Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa, Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, (2016).
- Vivi Anggraini, Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini, Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol 3 No 1, (2019).

المراجع الإنجليزية

- Y.T.Gee, I.N.Umar, *The Effects of Drill and Practice Courseware on Students' Achievement and Motivation In Learning English*, International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering Vol 8 No 12, 2014.
- Muhammad Zikran Adam, dkk., Implementation of The Drill Method in Learning Arabic with a Communicative Approach, Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT), Vol. 1, No. 1, 2023.
- Hamzah, Historical Study of Drill Patterns Technique in Acquiring Arabic Language Skill as a Foreign Language, Journal of Arabic Linguistics and Education Vol. 4 No. 2, June 2019.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A