

**AKEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGELOLAAN MADRASAH RAMAH ANAK
DI MTS NEGERI 1 TUBAN**

SKRIPSI



Oleh :

**SAYYIDAH SA'ID
D93217076**

Dosen Pembimbing:

**Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003**

**Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'I, M. Pd. I
NIP. 198207122015031001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SAYYIDAH SA'ID

NIM : D93217076

JUDUL : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGELOLAAN MADRASAH RAMAH ANAK DI MTS
NEGERI 1 TUBAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 03 Juni 2024

Pembuat pernyataan,


Sayyidah Sa'id
D93217076

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : SAYYIDAH SA'ID

NIM : D93217076

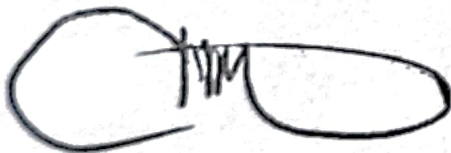
JUDUL : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGELOLAAN MADRASAH RAMAH ANAK DI MTS
NEGERI 1 TUBAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 3 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003



Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'I, M. Pd. I
NIP. 198207122015031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sayyidah Sa'id ini telah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 4 Juni 2024



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, A.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Arif Mansyuri, M.Pd
NIP. 197903302014111001

Penguji II

Machfud Bachtiyar, M.Pd.
NIP. 197704092008011007

Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

Penguji IV

Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M. Pd. I
NIP. 198207122015031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SAYYIDAH SA'ID
NIM : D93217076
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : sayyidahsaid111@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN

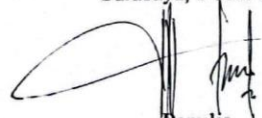
MADRASAH TSANAWIYAH SE-SURABAYA SELATAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juni 2024


Penulis
(SAYYIDAH SA'ID)

ABSTRAK

Sayyidah Sa'id (D93217076), Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Madrasah Ramah Anak Di MTs Negeri 1 Tuban. Dosen Pembimbing I Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D. dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'I, M. Pd.I

Penelitian bertujuan mendeskripsikan Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Madrasah Ramah Anak Di MTs Negeri 1 Tuban. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini menemukan hasil sebagai berikut: 1) kepemimpinan kepala sekolah di MTs Negeri 1 Tuban yang diterapkan ialah kepemimpinan demokratis. 2) Tahapan dalam pembentukan madrasah ramah anak di MTs Negeri 1 Tuban yaitu: tahap pembentukan komitmen yang dilakukan dengan melibatkan seluruh personel sekolah dan wali siswa, tahap pembentukan tim, tahap persiapan dan perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan, tahap evaluasi, dan tahap pelaporan. 3) faktor pendukung pengelolaan madrasah ramah anak di MTs Negeri 1 Tuban diantaranya: kebijakan yang tertulis dalam aturan dan tata tertib sekolah, layanan pembelajaran yang menyenangkan, pendidik dan tenaga kependidikan yang terlatih hak-hak anak, sarana dan prasarana yang nyaman, partisipasi anak, dan partisipasi berbagai personel masyarakat.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Sekolah ramah anak

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Sayyidah Sa'id (D93217076), Principal Leadership in Managing Child-Friendly Madrasas at MTs Negeri 1 Tuban. Supervisor I Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D. and Supervisor II Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'I, M. Pd.I

The research aims to describe the Leadership Analysis of School Principals in Managing Child-Friendly Madrasas at MTs Negeri 1 Tuban. This research is qualitative research using a descriptive approach. The data collection technique uses interview and documentation methods. From the results of this research, the following results were found: 1) the leadership of the school principal at MTs Negeri 1 Tuban that was implemented was democratic leadership. 2) The stages in establishing a child-friendly madrasa at MTs Negeri 1 Tuban are: the commitment formation stage which is carried out by involving all school personnel and student guardians, the team formation stage, the preparation and planning stage, the implementation stage, the monitoring stage, the evaluation stage, and the reporting stage . 3) supporting factors for child-friendly madrasa management at MTs Negeri 1 Tuban include: policies written in school rules and regulations, enjoyable learning services, educators and education staff who are trained in children's rights, comfortable facilities and infrastructure, child participation, and participation of various community personnel.

Keywords: Leadership, child-friendly school



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Teoritis	9
2. Praktis.....	9
E. Definisi Konseptual	10
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
2. Pengelolaan Madrasah Ramah Anak	11
F. Keaslian Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
1. Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
2. Syarat-Syarat Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
3. Tipe-Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
B. Pengelolaan Madrasah Ramah Anak	31
1. Definisi Pengelolaan Madrasah Ramah Anak	31
2. Tujuan Madrasah Ramah Anak.....	33
3. Prinsip-Prinsip Sekolah/Madrasah Ramah Anak	34
4. Pengelolaan Madrasah Ramah Anak	35
C. Faktor Pendukung Pengelolaan Sekolah/Madrasah Ramah Anak.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42

B. Lokasi Penelitian	43
C. Sumber Data	44
1. Sumber Data Primer.....	44
2. Sumber Data Sekunder.....	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
1. Wawancara.....	45
2. Dokumentasi	46
E. Teknik Analisis Data	47
1. Reduksi data (Data Reduction).....	48
2. Penyajian Data (Data Display)	48
3. Penarikan Kesimpulan (Verification).....	49
F. Keabsahan Data	49
1. Triangulasi Sumber	49
2. Triangulasi Metode	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
1. Profil MTs Negeri 1 Tuban.....	51
2. Visi, Misi, Tujuan, dan Target MTs Negeri 1 Tuban	51
3. Sejarah MTs Negeri 1 Tuban	54
4. Kondisi Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Tuban	55
5. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri 1 Tuban	56
6. Jumlah Peserta Didik MTs Negeri 1 Tuban.....	57
B. Hasil Penelitian	57
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTS Negeri 1 Tuban	57
2. Pengelolaan Madrasah Ramah Anak di MTs Negeri 1 Tuban.....	62
3. Faktor Pendukung dalam Pengelolaan Madrasah Ramah Anak di MTs Negeri 1 Tuban.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTS Negeri 1 Tuban	84
2. Pengelolaan Madrasah Ramah Anak di MTs Negeri 1 Tuban.....	89

3. Faktor Pendukung dalam Pengelolaan Madrasah Ramah Anak di MTs Negeri 1 Tuban.....	102
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
DAFTAR LAMPIRAN	119



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Wawancara 1.....	46
Tabel 3.2. Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi.....	47
Tabel 4.1. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	55
Tabel 4.2. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	57
Tabel 4.3. Data Peserta Didik	57
Tabel 4.4. Susunan Tim Pelaksanaan Satuan Pendidikan Ramah Anak.....	66
Tabel 4.5. Isi Buku Disiplin Positif 1.....	77
Tabel 4.6. Isi Buku Disiplin Positif 2.....	80
Tabel 4.7. Isi Buku Disiplin Positif 1.....	81
Tabel 4.8. Faktor Pendukung Internal dan Eksternal dalam Pengelolaan Madrasah Ramah Anak.....	83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	48
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Program Sekolah Ramah Anak di MTs Negeri 1 Tuban.....	61
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Tuban.....	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al Djufri, Salim. Kepemimpinan. Surabaya: UINSA PRESS, 2014.
- Alradabi, Tahani Deeb Saad, Zunirah Mohd Talib, and Nor'Ain Bt Abdullah. "THE Effect of Modern Leadership Style on Achieving EFQM 2020 Model Requirements A Field Study from Managers Perspective in Jordanian Civil Service Bureau." *Quality - Access to Success* 24, no. 192 (2023): 53–61.
- Ambarita, Alben. Kepemimpinan Kepala Sekolah. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015.
- Arikunta, Suharsimi. Pengelolaan Kelas Dan Siswa. Jakarta: CV. Rajawali, 1998.
- Chaniago, Aspizain. Pemimpin Dan Kepemimpinan. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia, 2017.
- Cobanoglu, Fatma, Zeynep Ayvaz-Tuncel, and Aydan Ordu. "Child-Friendly Schools: An Assessment of Secondary Schools." *Universal Journal of Educational Research* 6, no. 3 (2018): 466–77.
- Colquitt, Jasson A., Jeffery A. Lepine, and Michael J. Wesson. *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment In The Work Place*. Boston: McGraw-Hill, 2009.
- Creswell, Jhon W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Edition*. London: Sage Publication, 1998.
- Danim, Sudarwan. *Motivasi Kepemimpinan Dan Efektifitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Deputi Tumbuh Kembang Anak. "Panduan Sekolah Ramah Anak." Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2015.
- Dewi, Eva Rusdiana. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Hubungan Masyarakat Di Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2020.
- Dewi, Rini Rafika, and Muhamad Sholeh. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 09, no. 02 (2021): 348–60.
- Dirawat. Pengantar Kepemimpinan. Surabaya: Usaha Nasional, 1983.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

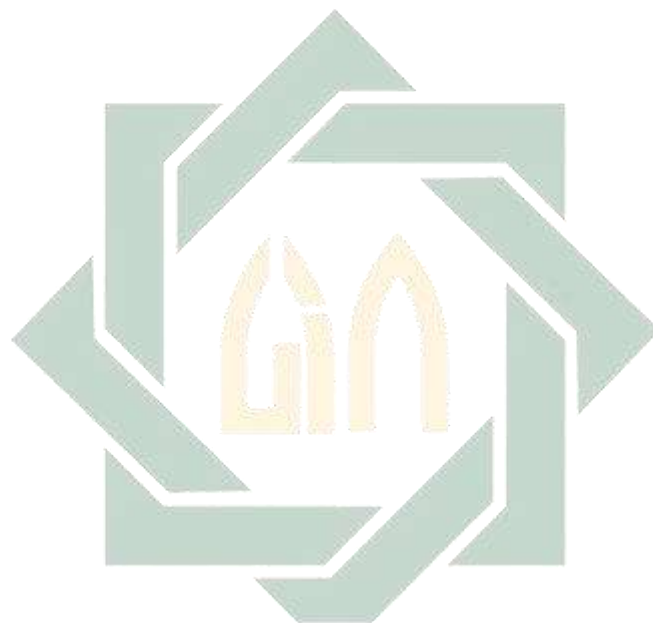
- Gurr, David, and Lawrie Drysdale. "Distributed Leadership in Schools: A Systematic Review of Evidence." Oxford University Press 42, no. 02 (2020): 214–37.
- Hajaroh, Mami, Rukiyati, L Andrian Purwastuti, and Bambang Saptono. *Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di Kawasan Pesisir Wisata*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2017.
- Handoko, T. Hani. *Management*. Yogyakarta: BPEF, 1995.
- Hardani, Jumari Ustiawaty, Helmina Andriani, Ria Rahmatul Istiqomah, Dhika Juliana Sukmana, Roushandy Fardani, Nur Hikmatul Auliya, and Evi Fatma Utami. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Isbandi, Rukminto Adi. *Perencanaan Parsipatoris Berbasis Aset Komunitas : Dari Pemikiran Menuju Penerapan*. Depok: FISIP UI Press, 2007.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Jumari, and Suwandi. "Evaluation of Child-Friendly Schools Program in Islamic Schools Using the CIPP Model." *Dinamika Ilmu* 20 (2020): 19.
- Junaidi, Azuar. *Metode Penelitian Bisnis*. Medan: UMSU Press, 2014.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed January 27, 2022. <https://kbbi.web.id/>.
- Kartono, Kartini. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Press, 1998.
- Leithwood, Kenneth A., and Carolyn Riehl. *What Do We Already Know About Successful School Leadership*. Philadelphia,: Laboratory for Student Success, Temple University., 2003.
- Maesaroh, Imas, Dalilah Ayu Permatasari, and Nur Kholis. "Leadership Approach to Distribute Employee Workload in The Office of The Ministry of Religious Affairs." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (August 10, 2022): 186–98. <https://doi.org/10.54471/tarbiyatuna.v15i2.2298>.
- Mahmudah, Umi. "Manajemen Pengelolaan Madrasah Ramah Anak Sebagai Wujud Peningkatan Karakter Positif Peserta Didik MTs N 6 Jombang." *Proceeding The 1 St Annual Conference on Madrasah Teachers (AC o M T)*, 2018.
- Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis : A Sourcebook of New Metods*. London: Sage Publication, 1984.

- Miske, Shirley J, Miske Witt, and St Paul. "Child-Friendly Schools - Safe Schools," 2010, 15.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- . *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- "MTsN 1 Tuban Raih Penghargaan Madrasah Ramah Anak Nasional | Radar Bojonegoro." Accessed February 26, 2022. <https://radarbojonegoro.jawapos.com/nasional/25/07/2019/mtsn-1-tuban-raih-penghargaan-madrasah-ramah-anak-nasional/>.
- MTsN TUBAN. "Profil Sekolah." Accessed February 8, 2022. <http://20505367.siap-sekolah.com/sekolah-profil/>.
- Muitasari, Siti. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup (Studi Pendampingan Anak Korban Kekerasan Di Yayasan Setara)." Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Mukhtar. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mulyono. *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Aruzz Media, 2018.
- Munajat, Jajat. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Pengembangan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021.
- Murniati. *Manajemen Strategik ; Peran Kepala Sekolah Dalam Pemberdayaan*. Medan: CV. Perdana Mulya Sarana, n.d.
- Musfiah, Ilya, Nur Kholis, and Hanun Asrohah. "Peran Kepala Madrasah Perempuan Dalam Pembangunan Karakter Siswa Perspektif Kepemimpinan Transformasional Di MTs Alif Laam Miim Surabaya." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam* 4, no. 2 (September 30, 2022): 178–89. <https://doi.org/10.15642/japi.2022.4.2.178-189>.
- Nawawi, Hadari. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: CV Haji Masagung, 1998.
- . *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Cetakan ke 7. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2003.

- Nawawi, Hadari, and Murni Martini. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1966.
- Nizar, Samsul. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2007.
- Nurgrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books, 2014.
- Nurhayati, Nurhayati, Cut Zahri Harun, and Bahrin Bahrin. "The Principal's Leadership Strategy in Improving Quality: A Study at Aron State Elementary School Pidie Aceh Indonesia." In *3rd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2018)*, 42–45. Atlantis Press, 2018.
- Obama, Ouma, Akinyi Eunice, and Aluko Orodho John. "Effect Of Principals' leadership Styles On Students' academic Performance In Public Secondary Schools In Homa-Bay County, Kenya." *Journal of Humanities And Social Science* 20, no. 3 (2015): 51–60.
- "Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2017 Tentang Kepala Madrasah." KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA, 2017.
- "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2007.
- Saifuddin. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis Dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Siagaan, Sondang P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Soetopo, Hendyat, and Wasty Soemanto. *Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1998.
- Sowiyah. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Sowiyah, Sowiyah. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sumampouw, Monique. *Perencanaan Darat Laut Yang Terintegrasi Dengan Menggunakan Informasi Spasial Yang Partisipatif*. in Jacub Rais et al. *Menata Ruang Laut Terpadu*. Jakarta: Pradnya Paramita, 2004.
- Sunaengsih, Cucun, Mayang Anggarani, Mia Amalia, Silmaulan Nurfatmala, and Syifa Diana Naelin. "Principal Leadership in the Implementation of Effective School Management." In *Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar)*, 6:79–91. ERIC, 2019.
- Sutarto. *Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1998.
- Sutiah. *Pengembangan Pembelajaran Hybrid Learning: Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Ulul Albab*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2019.
- Syafrida, Syafrida. "Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Manajer Pendidikan* 9, no. 5 (2015).
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2002 Tentang Sistem Pendidikan Nasional - Penelusuran Google," n.d. Accessed May 31, 2024.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional," 2004.
- UNESCO. "Open File on Inclusive Education Support Materials for Managers and Administrators," 2011. Paris.
- Unicef. *Manual Child Friendly Schools*. New York: UNICEF, 2009.
- Wahyuningsih. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah 02 Bandar Lampung." *Universitas Islam Negeri Raden Intan*, 2018.
- Wuryandani, Wuri, Faturrohman Faturrohman, Anwar Senen, and Haryani Haryani. "Implementasi pemenuhan hak anak melalui sekolah ramah anak." *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 15, no. 1 (May 31, 2018): 86–94. <https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.19789>.

Yahdiyani, Nurilatul Rahmah, Ani Roisatul Muna, and Septi Nurjanah. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik Di Sdn Martapuro 2 Kabupaten Pasuruan." *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling* 2, no. 1 (2020): 327–36.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A