

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAMAN PADA PROGRAM
SEKOLAHE AREK SUROBOYO (SAS) DI SDN SIMOKERTO I
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD RIZAL ZANJABILA

NIM. 06020120042



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizal Zanjabila
NIM : 06020120042
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Murong Timur, Mayangan, Jogoroto, Jombang
No. Telpn : 085745988531

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya**" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk oleh referensi.

Jombang, 10 Juni 2024



Muhammad Rizal Zanjabila
NIM. 06020120042

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Muhammad Rizal Zanjabila
NIM : 06020120042
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolah
Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Jombang, 10 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802172003121002

Pembimbing II



M. Nasrullah, M.Ag
NIP. 196711242005011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Rizal Zanjabila** ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jombang, 10 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Abd. Muqit, M.Pd.I

NIP. 196803122005011003

Penguji II

Amrullah, M.Ag

NIP. 197309032006041001

Penguji III

Dr. Zakarivah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji IV

M. Nashuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rizal Zanjabila
NIM : 06020120042
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rizal.zanjabi19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolah Arek Suroboyo (SAS) di SDN

Simokerto I Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Juni 2024

Penulis

(Muhammad Rizal Zanjabila)

ABSTRAK

Muhammad Rizal Zanjabila, 06020120042. Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya

Penelitian ini membahas tentang topik permasalahan mengenai Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya program sekolah yang dirancang oleh Pemkot Surabaya, program ini dirancang sebagai tindak lanjut adanya Kurikulum Merdeka dan Proyek Pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana desain dari Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS), proses penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS), dan dampak dari penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan studi kasus, karena dilakukan dengan pendekatan fenomena yang terjadi di lapangan serta didukung dengan pendapat atau pemikiran para ahli. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kualitatif karena hasil dari penelitian berupa tulisan deskriptif yang menginterpretasikan peristiwa yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti antara lain, wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data melalui kondensasi data, penyajian data, validasi data dan dikuat dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini memberikan fakta bahwasannya desain dari program Sekolahe AREK Suroboyo (SAS) dimulai dari Program kegiatan pagi dan siang hari. Kegiatan pagi hari meliputi pembelajaran di kelas yang meliputi kegiatan intrakurikuler dengan jadwal terjadwal untuk mencapai target Capaian Pembelajaran (CP) dan kegiatan Proyek Profil Pelajar Pancasila di kelas. Selanjutnya kegiatan pada siang hari atau kegiatan setelah pembelajaran, meliputi kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan kegiatan terjadwal untuk mengembangkan bakat dan potensi siswa. Kegiatan siang hari berikutnya bisa dilaksanakan melalui kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di luar kelas ataupun di luar sekolah. Kegiatan Sekolahe AREK Suroboyo (SAS) ini dilakukan secara kondisional masing-masing sekolah selama 2 jam atau 120 menit. Proses penanaman nilai-nilai keislaman pada program sekolahe arek suroboyo (SAS), diantaranya pembiasaan-pembiasaan sebelum dimulainya Pelajaran, seperti contoh ialah membaca doa, membaca surat-surat pendek juz 30, dan membaca asmaul husnah, itu dilakukan pada pagi hari ketika anak-anak baru masuk kelas dan bersiap untuk menerima Pelajaran. Dan dampak dari penanaman nilai-nilai keislaman pada program sekolahe arek suroboyo (SAS) ialah, dengan adanya program tersebut menjadikan para siswa lebih mengenal dan memahami Pendidikan agama islam, juga akhlaq atau karakter mereka menjadi semakin baik.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai Keislaman, Sekolahe Arek Suroboyo (SAS)

ABSTRACT

Muhammad Rizal Zanjabila, 06020120042. Planting Islamic Values in the Arek Suroboyo School Program (SAS) at SDN Simokerto I Surabaya.

This research discusses issues regarding the implementation of Islamic values in the Arek Suroboyo School Program (SAS) at SDN Simokerto I Surabaya. The research is motivated by a school program designed by the Surabaya city government, which is intended as a follow-up to the Merdeka Curriculum and Pancasila Student Project. The study aims to explore the design of the Arek Suroboyo School Program (SAS), the process of instilling Islamic values in the program, and the impacts of instilling these values at SDN Simokerto I Surabaya.

The approach used in this research is a case study approach, as it investigates the phenomenon occurring in the field and is supported by the opinions or thoughts of experts. This study is categorized as qualitative research because its results are descriptive writings that interpret events occurring in the field. Data collection techniques employed by the researcher include interviews, observations, and documentation. Data analysis is conducted through data condensation, data presentation, data validation, and strengthened by triangulation.

The results of this research indicate that the design of the Arek Suroboyo School Program (SAS) begins with morning and afternoon activities. Morning activities include classroom learning, involving intracurricular activities scheduled to achieve Learning Outcomes (CP) targets and the Pancasila Student Profile Project in class. Afterward, afternoon activities, or activities after learning, consist of extracurricular activities scheduled to develop students' talents and potentials. Afternoon activities can also include strengthening the Pancasila student profile project outside of class or outside of school. The Arek Suroboyo School Program (SAS) activities are conducted conditionally by each school for 2 hours or 120 minutes. The process of instilling Islamic values in the Arek Suroboyo School Program (SAS) includes pre-lesson routines such as reciting prayers, reading short surahs from Juz 30, and reciting the Asmaul Husna. These activities take place in the morning when students enter the classroom and prepare for lessons. The impact of instilling Islamic values in the Arek Suroboyo School Program (SAS) shows that the program helps students better understand Islamic education and improves their morals and character.

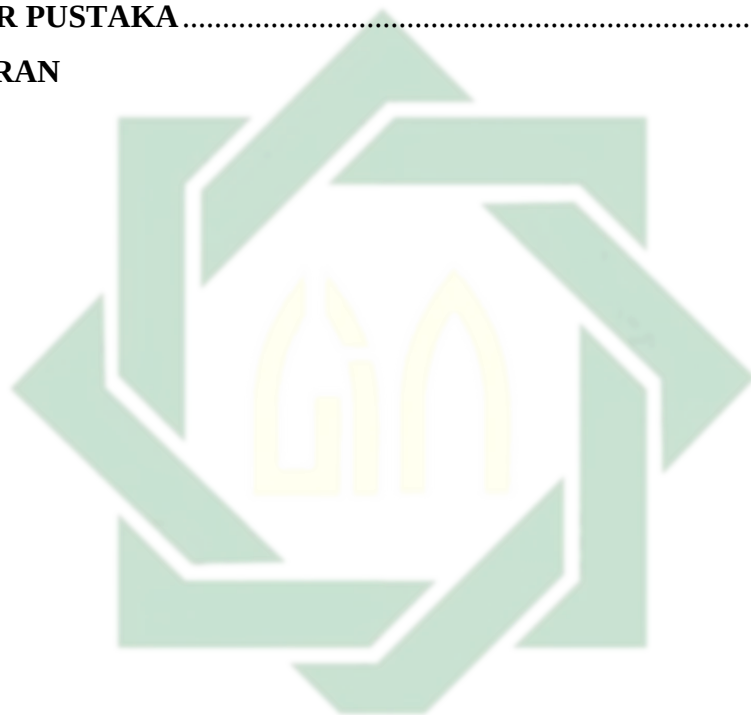
Keywords: Implementation, Islamic Values, Sekolahe Arek Suroboyo (SAS)

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	10
H. Metode Penelitian.....	11
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Penanaman Nilai-Nilai Keislaman	18
1. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai Keislaman.....	18
2. Pendidikan Agama Islam	24
3. Materi Penanaman Nilai-Nilai Keislaman	41
4. Tujuan Penanaman Nilai-Nilai Keislaman.....	52

B. Sekolahe Arek Suroboyo (SAS).....	53
1. Latar Belakang Sekolahe Arek Suroboyo (SAS).....	53
2. Konsep Sekolahe Arek Suroboyo (SAS)	54
3. Rancangan Sekolahe Arek Suroboyo (SAS).....	57
4. Struktur Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS).....	57
BAB III.....	59
METODE PENELITIAN	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Subjek dan Objek Penelitian	60
C. Tahap-tahap Penelitian.....	61
D. Sumber dan Jenis Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV	71
HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Objek Penelitian	71
B. Hasil Penelitian	79
1. Bagaimana Desain Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya.....	79
2. Bagaimana Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya.....	82
3. Apa Saja Dampak Penanaman Nilai-Nilai Keislaman di SDN Simokerto I Surabaya.....	83
C. Pembahasan.....	84
1. Bagaimana Desain Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya.....	84
2. Bagaimana Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Program Sekolahe Arek Suroboyo (SAS) di SDN Simokerto I Surabaya.....	86

3. Apa Saja Dampak Penanaman Nilai-Nilai Keislaman di SDN Simokerto I Surabaya.....	88
BAB V	91
PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*, .., 121.
- Arofad, Khobli dkk. "Penerapan Nilai-Nilai Keislaman Dan Keindonesiaan Sekolah Indonesia Den Haag (SIDH) Belanda Sebagai Pilar Pendidikan Karakter Islam", *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman Volume 10 Nomor 3 (2020)*: 300.
- Abdul Majid, Chaerul Rochman, *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013)
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)
- Abdurahman, 'Meningkatkan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Pembinaan Akhlak', *Jurnal Penelitian Keislaman*, Vol.14. No (2018)
- Abdurahman, Muhammad, *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia* (Jakarta: . Rajawali Pers, 2016)
- Al-Qaththan, Manna Khalil, *Mahabits Fi' Ulum AlQur'an* (Riyadh: Maktabah Ma'arif, 1981)
- AlJumhuri, Asroruddin, *Belajar Aqidah Akhlak* (Yogyakarta: Deepublish, 2015)
- Alkaf, Idrus H., *Ijtihad Menjawab Tantangan Zaman* (Solo: CV Ramadhani, 1988)
- Arifin, M., *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1991)
- Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Jakarta: Zikrul Hakim, 2012.
- Husamah, Arina Restian dan Rohmad Widodo, *Pengantar Pendidikan*, Malang: UMM Press, 2019.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Muhamad Imam Pamungkas, "Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Kegiatan Sebelum Belajar Siswa Di Smp Pgii 1 Bandung", *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 No. 1 (2017) 202-211.
- Musa, Muhammad. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Fajar Agung, 1997

- Qomariyah, N`matul. "Implementasi Pendidikan yang Memerdekakan melalui Sekolahe Arek Suroboyo (SAS)," *National Conference For Ummah (NCU) Volume 01 Nomor 01 (2023)*: 390-392.
- Rahayu, Restu, et al., "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak," *Jurnal basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–6319
- Sekretariat Negara RI, Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Sudjiono, Anas. Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar Yogyakarta: UD Rama, 1986.
- Sugiono, Memahami Penelitian Kualitatif , Jakarta: CV Alfabeta, 2005.
- Sugiyono. Motode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Fadli, Muhammad Rijal. Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. Dalam Jurnal Humanika. Vol. 21, No. 1, (2021).
- Suryabrata., Sumadi. Metodologi Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo. 1995.
- Siyoto, Sandu., Sodik M. Ali. Dasar Metodologi. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Nugrahani, Farida. Metode Penelitian Kualitatif. Surakarta: TP. 2014.
- Yoursda, Ine Amirman., Arifin, Zainal. Penelitian dan Statistik Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 1993.
- Mundir, Metode Penelitian Kualitatif, (Jember, STAIN Jember Press: 2013), 61.
- Salim., Syahrur. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Citapustaka Media. 2012.
- Rosaliza, Mita. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.
- Dalam Jurnal Ilmu Budaya, Vol. 11, No. 2, (Februari 2015).
- Neuman, Laurence. Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Penerbit Indeks. 2013.
- Bakar, Rifa'i Abu. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2021.

- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2011.
- Semiawan, Conny R.. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. 2010.
- Noor, Zulki Zulkifli. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sleman: Budi Utama. 2012.
- Siddiq, Umar., Choirin, Miftachul. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya. 2019.
- 2011., Keputusan Menteri Agama (KMA) Republik Indonesia No. 211 Tahun, 'No Title'
- Darise, Gina Nurvina, 'Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks "Merdeka Belajar', *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 2021
- Indonesia, Departemen Agama Republik, *Al Qur'an Dan Terjemahnya*. Yayasan Penyelenggaraan Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an (Bandung: Syamil Qur'an, 2007)
- Indonesia, Kamus Besar Bahasa, 'Penanaman'
- Jamaluddin, Said Maskur dan Shabri Shaleh Anwar, *KONSEP IBADAH Dzikir & Do'a Terbaik* (Yogyakarta: KALIMEDIA, 2020)
- Makbuloh, Deden, *Pendidikan Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)
- Nata, Abuddin, *Al Qur'an Dan Hadits (Dirasah Islamiyah II)* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2000)
- Nurhabibah, 'Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Dalam Keluarga Di Lingkungan', *Tadris*, Vol 13. No (2018)
- Rama, Bahaking, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Kajian Dasar*, 1st edn (Makasar: Alauddin University Press, 2011)
- Riskiyah, Ike, 'Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pendidikan Pesantren Di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Karanganyar Paiton Probolinggo.', *Jurnal Edukasi Dan Sains*, Vol.2. no. (2020)
- Saehudin, Rosihon Anwar, *Akidah Akhlak* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2016)
- Safitri, Nia Eka, and Anggraeny Puspaningtyas, 'Implementasi Kebijakan Pemerintah Kota Surabaya Terhadap Sekolah Arek Suroboyo (SAS) Di

SDN Simokerto 1-134 Surabaya', ... *Ilmu Hukum Dan ...*, 1.4 (2023)
<http://journal-stiayappimakassar.ac.id/index.php/Eksekusi/article/view/715>

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2017)

Syafe'i, Imam, 'Tujuan Pendidikan Islam', *At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 6 (2015)

