

**PENGARUH HIPNOTERAPI ZIKIR TERHADAP PENINGKATAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMP AL FALAH  
DARUSSALAM TROPODO**

**Skripsi**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag.) dalam  
Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi



Oleh :

**CHINTYA OCTAVIA SRI HARYANTO  
NIM. 07010620006**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chintya Octavia Sri Haryanto

NIM : 07010620006

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Hipnoterapi dan Terapi Zikir Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Al Falah Darussalam Tropodo” adalah murni hasil karya sendiri, kecuali yang menyangkut sumber.

Surabaya, 8 Mei 2024



Chintya Octavia Sri Haryanto

07010620006

# LEMBAR PERSETUJUAN

## SKRIPSI

Pengaruh Hipnoterapi dan Terapi Zikir Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar

Siswa Kelas IX di SMP Al Falah Darussalam Tropodo

Oleh:

Chintya Octavia Sri Haryanto

NIM: 07010620006

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 8 Mei 2024

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syaifulloh Yazid', with a large, stylized initial 'S'.

Syaifulloh Yazid, MA.

197910202015031001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Hipnoterapi Zikir Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Al Falah Darussalam Tropodo” yang ditulis oleh Chintya Octavia Sri Haryanto dengan NIM. 07010620006 ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 7 Juni 2024.

### Tim Penguji:

1. Syaifulloh Yazid, MA. (Ketua)

.....  


2. Dra. Khodijah, M.Si. (Sekretaris)

.....  


3. Dr. Tasmuji, M.Ag. (Penguji I)

.....  


4. Dr. H. Ghozi, Lc, M.Fil.I (Penguji II)

.....  


Surabaya, 13 Juni 2024

Dekan,



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.

NIP. 197008132005011003





UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chintya Octavia Sri Haryanto  
NIM : 07010620006  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Tasawuf dan Psikoterapi  
E-mail address : octavia.chintya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENGARUH HIPNOTERAPI ZIKIR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI

BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMP AL FALAH DARUSSALAM TROPODO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juni 2024

Penulis

(Chintya Octavia Sri Haryanto)

## ABSTRAK

Nama : Chintya Octavia Sri Haryanto  
NIM : 07010620006  
Judul : Pengaruh Hipnoterapi Zikir Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Al Falah Darussalam Tropodo  
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Motivasi belajar ialah pendorong bagi setiap individu untuk melakukan kegiatan belajar. SMP Al Falah Darussalam dikenal sebagai salah satu sekolah Islam unggulan di Sidoarjo yang menekankan aspek spiritualitas untuk menjaga motivasi belajar siswanya. Namun, masih ada beberapa permasalahan yang dihadapi terutama hal yang menyangkut motivasi belajar. Rumusan masalah pada penelitian ini ialah 1) bagaimana penerapan hipnoterapi zikir terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas IX SMP Al Falah Darussalam? serta 2) bagaimana pengaruh hipnoterapi zikir terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas IX SMP Al Falah Darussalam? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan serta pengaruh dari hipnoterapi zikir terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas IX SMP Al Falah Darussalam. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu *time series*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Subjek penelitian pada penelitian ini ialah siswa kelas IX SMP Al Falah Darussalam, terutama kelas 9.4 sebanyak 26 orang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapati bahwa 1) penerapan hipnoterapi zikir dilakukan melalui enam tahapan, yaitu *pre-induction*, uji sugestibilitas, *induction* dengan berzikir, *deepening*, *suggestion*, dan *termination*. 2) Dari perhitungan uji *paired sample t-test*, didapati hasil *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,014. Maka, hipnoterapi zikir (X) berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar (Y) karena  $0,014 < 0,05$ . Lebih lanjut, berdasarkan hasil uji koefisien determinasi, variabel hipnoterapi zikir dalam penelitian ini mampu mempengaruhi 50,7% dari variabel motivasi belajar. Sedangkan sisanya, 49,3% dari perubahan variabel motivasi belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar penelitian ini.

**Kata Kunci :** *Hipnoterapi, Zikir, Motivasi Belajar,*

## DAFTAR ISI

|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                             | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>                            | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                          | <b>v</b>    |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PUBLIKASI.....</b>                               | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                    | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                   | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                     | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                    | 7           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                   | 8           |
| D. Manfaat Penelitian.....                                  | 8           |
| E. Kajian Terdahulu.....                                    | 9           |
| F. Metode Penelitian.....                                   | 17          |
| G. Sistematika Pembahasan .....                             | 34          |
| <b>BAB II MOTIVASI BELAJAR, HIPNOTERAPI DAN ZIKIR .....</b> | <b>37</b>   |
| A. Motivasi Belajar .....                                   | 37          |
| B. Hipnoterapi.....                                         | 44          |

|                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Zikir.....                                                                                      | 52         |
| D. Kerangka Teoritik .....                                                                         | 57         |
| E. Hipotesis.....                                                                                  | 59         |
| <b>BAB III HIPNOTERAPI ZIKIR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX .....</b>        | <b>60</b>  |
| A. Profil SMP Al Falah Darussalam .....                                                            | 60         |
| B. Pelaksanaan Hipnoterapi Zikir .....                                                             | 69         |
| C. Data Hasil Praktik Hipnoterapi Zikir.....                                                       | 75         |
| D. Uji Asumsi .....                                                                                | 80         |
| <b>BAB IV PENGARUH HIPNOTERAPI ZIKIR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX.....</b> | <b>83</b>  |
| A. Analisis Data Hipnoterapi Zikir.....                                                            | 83         |
| B. Analisis Data Motivasi Belajar .....                                                            | 86         |
| C. Analisis Pengaruh Hipnoterapi Zikir Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....            | 90         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                         | <b>96</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                                | 96         |
| B. Saran .....                                                                                     | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                        | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                               | <b>102</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Kajian Pustaka Penelitian.....                            | 16 |
| Tabel 1. 2 Desain Penelitian.....                                    | 19 |
| Tabel 1. 3 Skoring Skala Instrumen.....                              | 25 |
| Tabel 1. 4 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....                 | 26 |
| Tabel 1. 5 Kisi-Kisi Kuesioner Hipnoterapi Zikir .....               | 27 |
| Tabel 1. 6 Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Validasi .....         | 29 |
| Tabel 1. 7 Penomoran Ulang Kuesioner Motivasi Belajar .....          | 30 |
| Tabel 1. 8 Kuesioner Hipnoterapi Zikir Setelah Validasi.....         | 31 |
| Tabel 1. 9 Penomoran Ulang Kuesioner Hipnoterapi Zikir .....         | 31 |
| Tabel 1. 10 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....                   | 32 |
| Tabel 1. 11 Uji Reliabilitas Hipnoterapi Zikir .....                 | 32 |
| Tabel 3. 1 Data Siswa SMP Al Falah Darussalam.....                   | 65 |
| Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....                                    | 70 |
| Tabel 3. 3 Sebaran Jenis Kelamin Subjek Penelitian .....             | 76 |
| Tabel 3. 4 Sebaran Usia Subjek Penelitian .....                      | 76 |
| Tabel 3. 5 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Motivasi Belajar .....  | 77 |
| Tabel 3. 6 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Hipnoterapi Zikir ..... | 78 |
| Tabel 3. 7 Statistik Deskriptif Hasil Penelitian.....                | 79 |
| Tabel 3. 8 Uji Normalitas Data.....                                  | 81 |
| Tabel 3. 9 Uji Linearitas Data .....                                 | 82 |
| Tabel 4. 1 Statistika Deskriptif Data Hipnoterapi Zikir.....         | 83 |
| Tabel 4. 2 Statistika Deskriptif Data Motivasi Belajar .....         | 87 |
| Tabel 4. 3 Data Skor Terendah Hipnoterapi Zikir Siswa.....           | 88 |
| Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Regresi Linear .....                   | 91 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired Sample T-Test Pretest Posttest.....      | 93 |
| Tabel 4. 6 Analisis Koefisien Determinasi .....                      | 94 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Variabel Penelitian .....                      | 21 |
| Gambar 2. 1 Proses Motivasi Dasar .....                    | 39 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Teoritik Penelitian .....             | 59 |
| Gambar 3. 1 Struktur Jabatan SMP Al Falah Darussalam ..... | 64 |
| Gambar 4. 1 Diagram Hasil Penelitian .....                 | 95 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Denar Satria. "Pengaruh Kohesivitas Kelompok dan Kualitas Kehidupan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai PT Mandala Cipta Jaya." Skripsi tidak diterbitkan (Surabaya: Program Studi Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022).
- Abubakar, Rifa'i. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press, 2021.
- Ahmad, Muthiah. "Zikir Sebagai Media Komunikasi." *Jurnal Dakwah Tabligh* 16, no. 1 (2015).
- Andriani, Rike, dan Rasto Rasto. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4, No. 1 (2019). <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958>.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, dan Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4 (2022). <https://www.neliti.com/publications/448123/>.
- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Press, 2018.
- Budiariawan, I Putu. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia." *Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 3, No. 2 (2019). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/21242/13287>.
- Cleopatra, Maria. "Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 5, No. 2 (2015). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/336>.
- Daniel Hasibuan, dkk. "Pengaruh Hipnoterapi Terhadap Stres Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Medan." *Jurnal Keperawatan dan Fisioterapi (JKF)*, Vol. 2, No. 1, 2019. <https://ejournal.medistra.ac.id/index.php/JKF/article/view/240>
- Dermawan, Oki, dkk. "How to Increase Learning Motivation Using Hypnotherapy." *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 8, No. 1, 2021. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/7157>
- Ernawati, dan Galih Fajar Fadillah. "Meningkatkan Motivasi Belajar Menghadapi Ujian Nasional Melalui Metode Hipnoterapi." *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling"* Vol. 2, No. 1, 2018. [https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling\\_Edukasi/article/view/4469](https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling_Edukasi/article/view/4469)

Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abdillah, A A Gde Satia Utama, Candra Zonyfar, Rini Nuraini, et al. *Metodologi Penelitian*. Purwokerto: CV Pena Persada, 2022.

Fauzy, Akhmad. *Metode Sampling*. Tangerang: Universitas Terbuka, 2019.

Firmansyah, Deri, dan Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, Vol. 1, No. 2 (2022). <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/article/view/937>.

Handayani, Candra, dkk. "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Educatio*, Vol. 7, No. 4, 2021. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1362>

Hidayat Afendi, Arief, dkk. "Metode Zikir dan Awrad Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Post Pandemic Covid-19 di Pondok Pesantren Al-Idrisiyyah Tasikmalaya." *Jurnal PGSD*, Vol. 7, No. 2, 2021. <https://ejournal.umc.ac.id/index.php/JPS/article/view/2456>

Irhas, Wahyu. "Konseling Individu Melalui Tehnik Hipnoterapi Dan Terapi Zikir Untuk Mengatasi Trauma Pada Mahasiswa BKI (Studi Pada Labolatorium Konseling Al Tazkiyah UIN Mataram)." Skripsi tidak diterbitkan (Mataram: Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Mataram, 2020).

Khasanah, Uswatun. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Lisnawati, Agustin. "Penerapan Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja." Skripsi tidak diterbitkan (Jember: Fakultas Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020).

Lomu, Lidia, dan Sri Adi Widodo. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia, Yogyakarta, 9 Desember 2017.

Maimuna, Wiwin. "Pengaruh Dzikir Lisan Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di MTS Hasyim Asy'ari Sukodono Sidoarjo." Skripsi tidak diterbitkan (Surabaya: Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020).

Majid, Indra. *Pemahaman Dasar Hypnosis*. Semarang: Freedom Hypnosis Center, 2020. [www.indramajid.com](http://www.indramajid.com).

Muhtador, Moh. "Pemaknaan Ayat Al-Quran Dalam Mujahadah: Studi Living Qur'an Di PP Al-Munawwir Krapyak Komplek Al-Kandiyas", Vol. 8, No. 1 (2014).

<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jurnalPenelitian/article/view/1343>

Muchtar, Achmad Dahlan, dan Aisyah Suryani. "Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* Vol. 3, No. 2, 2019. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/142>

Mudanta, Kadek Arya, dkk. "Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu*, Vol. 25, No. 2, 2020. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/26611>

Mutiara. "Efektivitas Metode Zikir Melalui Teknik Relaksasi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Santri Kelas VIII di Pesantren Modern Datok Sulaiman Bagian Putra Palopo." Skripsi tidak diterbitkan (Kediri: Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2020).

Nirwana, Imam. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Cara Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Siak Hulu." Skripsi tidak diterbitkan (Riau: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Islam Pekanbaru, 2019).

Prihartanta, Widayat. "Teori-Teori Motivasi." *Universitas Islam Negeri Ar-raniry*, Vol. 1, No. 83 (2015). [https://www.academia.edu/19792313/Teori\\_Teori\\_Motivasi](https://www.academia.edu/19792313/Teori_Teori_Motivasi)

Putri, Rizki Dear Muslimin. "Implementasi Dzikir Jama'i Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Matakuliah Spiritual Quotient Pada Mahasiswa Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Tahun Angkatan 2017 Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri" Skripsi tidak diterbitkan (Kediri: Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2021).

Raharjo, Sahid. "Panduan Lengkap Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Dengan SPSS." *SPSS Indonesia*. 2017. <https://www.spssindonesia.com/2017/03/uji-analisis-regresi-linear-sederhana.html>.

Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Gorontalo, 25 November 2021.

Roswendy, Achmad Setya, dan Denok Sunarsi. *Dinamika dan Perkembangan Hypnotherapy Dalam Perspektif Interdisipiner*. Banten: Runzune Sapta Konsultan, 2020.

Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Erhaka Utama*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2022.



Saptono, Yohanes Joko. "Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa." *Regula Fidei : Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 1, No. 1, 2016. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1707803&val=11989&title=MOTIVASI%20DAN%20KEBERHASILAN%20BELAJAR%20SISWA>

Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Qur'an Tentang Zikir Dan Doa*. Jakarta: Lentera Hati, 2006.

Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2014.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Suroyyah, Ikrima. "Penerapan Metode Darussalam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TK Al-Falah Darussalam Tropodo Waru Sidoarjo." Skripsi tidak diterbitkan (Surabaya: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022).

Taufik, Agis, dan Arif Setyo Upoyo. "Hypnotherapy Improve Motivation and Learning Outcomes Students In The Block System Learning Method." *Journal of Bionursing*, Vol. 1, No. 2, 2019. <http://bionursing.fikes.unsoed.ac.id/bion/index.php/bionursing/article/view/13>

TEORIONLINE-JURNAL. "Menentukan Ukuran Sampel Menurut Para Ahli." *Teorionlinejurnal.Wordpress.Com*. 2012. <https://teorionlinejurnal.wordpress.com/2012/08/20/menentukan-ukuran-sampel-menurut-para-ahli/>.

Ulfa, Rafika. "Variabel Dalam Penelitian Pendidikan." *Al-Fatonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 1, No. 1 (2021). <https://jurnal.stitbb.ac.id/index.php/al-fathonah/article/view/44>

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Yusendra. "Efektivitas Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik di SMAN I Pesisir Selatan Kabupaten Pesisir Barat Provinsi Lampung T.P 2019/2020." Skripsi tidak diterbitkan (Lampung: Program Studi Bimbingan Konseling, UIN Raden Intan Lampung, 2020).

Zahro, Fathimathuz, dan Abdul Muhid. "Efektivitas Relaksasi Dzikir Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa : Literature Review." *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 2, 2022. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TARLIM/article/view/8034>