

**ANALISIS PROLEMATIKA DALAM PENANAMAN NILAI
MORAL DAN NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA
MA NURUL HUDA PAKANDANGAN BARAT KECAMATAN
BLUTO KABUPATEN SUMENEP**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh
Fifin Dayanti
NIM. 02040820020

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Ketua Tim : Fifi Dayanti

NIM/NIS : 02040820020

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Dusun Brumbung, Desa Pakandangan Barat, Kec. Bluto,
Kab. Sumenep

No. Tlp : 082338125859

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“Analisis Problematika Dalam Penanaman Nilai Moral Dan Nilai Karakter Religius Pada Siswa Ma Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep”** Judul yang saya jadikan karya tesis ini adalah benar-benar hasil karya penulis, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain serta belum pernah diikutkan dalam event apapun. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh pihak fakultas berupa revisi tesis.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Desember 2022



Fifi Dayanti

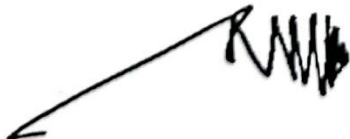
NIM. 0204082002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “ANALISIS PROLEMATIKA DALAM PENANAMAN NILAI MORAL DAN NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA MA NURUL HUDA PAKANDANGAN BARAT KECAMATAN BLUTO KABUPATEN SUMENEP” yang ditulis oleh Fifin Dayanti ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 09 Desember 2022.

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ali Mudhlofir, M.Ag
NIP.196311161989031003

Pembimbing II



Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I
NIP.198508282014031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “ANALISIS PROLEMATIKA DALAM PENANAMAN
NILAI MORAL DAN NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA MA
NURUL HUDA PAKANDANGAN BARAT KECAMATAN BLUTO
KABUPATEN SUMENEP” yang ditulis oleh Fifi Dayanti ini telah diuji dalam

Ujian Tesis

pada tanggal 22 Desember 2022 .

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. H. Ali Mudhlofir, M.Ag. (Ketua Penguji)
2. Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I. (Sekretaris Penguji)
3. Dr. Ali Mustafa, M.Pd. (Penguji Utama)
4. Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I. (Penguji)



Surabaya, 18 Januari 2023

Direktur



Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.
NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FIFIN DAYANTI
NIM : 02040820020
Fakultas/Jurusan : S2 MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : fifindayanti007@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS PROBLEMATIKA DALAM PENANAMAN NILAI MORAL DAN NILAI

KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA MA NURUL HUDA PAKANDANGAN

BARAT KECAMATAN BLUTO KABUPATEN SUMENEP

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(FIFIN DAYANTI)

ABSTRAK

Fifin Dayanti. 2022. *Analisis Prolematika Dalam Penanaman Nilai Moral Dan Nilai Karakter Religius Pada Siswa Ma Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: (I) Ali Mudhlofir dan (II) Muh. Khoirul Rifa'i

Kata Kunci: *Prolematika, Penanaman Nilai Moral Dan Nilai Karakter Religius, siswa.*

Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis dan mendeskripsikan proses, probematika dan peranan guru dalam penanaman nilai moral dan nilai karakter religius siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun rancangan penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyek adalah kelas X, XI dan XII SMA Nurul Huda. Sehingga kesimpulan yang dapat diperoleh adalah Kegiatan-kegiatan yang terjadi di dalamnya proses penanaman nilai moral dan nilai karakter religius siswa adalah sebagai berikut: Shalat tahajjud, qiroatul Qur'an, ilqa' mufradhat, tandziful bi'ah, shalat fardhuh berjama'ah, kegiatan belajar mengajar, Muhadharah, dan kegiatan ekstrakurikuler. Adapun problematika penanaman nilai moral dan nilai karakter religius siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep adalah sebagai berikut: Kurang tegaknya disiplin di MA Nurul Huda Pakandangan, problematika berasal dari psikis siswa, lemahnya unsur conditioning atau pembiasaan dalam mengamalkan nilai moral dan nilai karakter religius, kurang mendukungnya unsur modeling dalam pendidikan moral dan pendidikan karakter religius. Dan peran guru dalam mengatasi problematika dalam penanaman nilai moral dan nilai karakter religius siswa MA Nurul Huda Pakandangan adalah sebagai berikut: mendidik, mengajar, membimbing dan mengarahkan, dan melatih siswa agar mampu menyerap proses penanaman nilai moral dan nilai karakter religius dengan baik.

ABSTRAC

Fifin Dayanti. 2022. Analysis of Prolematics in Instilling Moral Values and Religious Character Values and Religious Character Values in Nurul Huda Pakandangan Barat High School Students, Bluto District, Sumenep Regency. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program at Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisors: (I) Ali Mudhlofir and (II) Muh. Khoirul Rifa'i.

Keywords: Prolematics, Instilling Moral Values and Religious Character Values, students.

This research aims to analyze and describe the process, research and role of teachers in instilling moral values and religious character values in Nurul Huda Pakandangan Barat High School students, Bluto District, Sumenep Regency. This research uses a qualitative approach. The research design used by researchers in this research is descriptive qualitative. The subjects were classes X, XI and XII of Nurul Huda High School. So the conclusion that can be obtained is that the activities that occur in the process of instilling moral values and religious character values in students are as follows: Tahajjud prayer, reading Qur'an, providing Arabic vocabulary, cleaning up the environment, fardhuh prayer in congregation, activities teaching and learning, 3 language speech program, and extracurricular activities. The problems of instilling moral values and religious character values in Nurul Huda Pakandangan Barat High School students, Bluto District, Sumenep Regency are as follows: Lack of upholding of discipline at Nurul Huda Pakandangan High School, problems originate from the students' psychology, weak conditioning or habituation elements in practicing moral values and character values. religious, there is a lack of support for modeling elements in moral education and religious character education. And the role of teachers in overcoming problems in instilling moral values and religious character values in Nurul Huda Pakandangan High School students is as follows: educating, teaching, guiding and directing, and training students so that they are able to absorb the process of instilling moral values and religious character values well.

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN... ..	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PEDOMAN TRASLITERASI.....	v
MOTTO	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAC	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Landasan Teori	8
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KERANGKA TEORITIK	21
A. Nilai Moral	21
1. Pengertian Nilai Moral.....	21
2. Proses Pembentukan Moral	22
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Moral	24
4. Aspek-Aspek Moral.....	25
5. Esensi Nilai Moral	25
B. Pendidikan Karakter	28
1. Pendidikan Karakter Menurut Imam Al-Ghazali	28

2. Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih.....	30
3. Pendidikan karakter menurut Thomas Lichona	36
4. Nilai Karakter Religius	38
a. Pengertian Nilai Karakter Religius.....	38
b. Nilai-Nilai Karakter Religius	39
c. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius ...	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. HASIL PENELITIAN	54
1. Gambaran Umum tentang Objek Penelitian dan Kegiatan yang dilaksanakan.....	54
a. Letak Geografis Lembaga Pendidikan MA Nurul Huda	54
b. Sejarah Singkat Lembaga Pendidikan MA NurulHuda.....	55
c. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga Pendidikan MA Nurul Huda ...	55
d. Personalia MA Nurul Huda.....	57
e. Keadaan Guru dan Siswa di Lembaga Pendidikan MA Nurul HudaPakandangan	57
f. Kurikulum di Lembaga Pendidikan MA Nurul	59
g. Fasilitas, Sarana dan Prasarana Lembaga Pendidikan MA Nurul Huda.....	59
2. Gambaran Proses Penanaman Nilai Moral dan Nilai Karakter religius Siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep	60
3. Problematika Penanaman Nilai Moral dan Nilai Karakter religius	

Siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep	69
4. Guru Dalam Mengatasi Problematika Dalam Penanaman Nilai Moral Dan Nilai Karakter Religius Siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep.....	74
B. PEMBAHASAN.....	81
1. Gambaran Proses Penanaman Nilai Moral dan Nilai Karakter religius Siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep	81
2. Problematika Penanaman Nilai Moral dan Nilai Karakter religius Siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep	87
3. Peran Guru Dalam Mengatasi Problematika Dalam Penanaman Nilai Moral Dan Nilai Karakter Religius Siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang dilaksanakan MA Nurul Huda	19
Tabel 4.1	Data Siswa MA Nurul Huda Pakandangan Barat Tahun Pelajaran 2021/2022	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Lembar Observasi)	102
Lampiran II (Instrumen Wawancara)	103
Lampiran IV (Surat Izin Penelitian)	104
Lampiran V (Dokumentasi)	105



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Ahmad, Syafi'. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005. Aidah Ritonga, Asnil, and Latifatul Hasanah RKT. "Penanaman Nilai Karakter Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul Abidin" VIII, no. 2 (2019): 1–19.
- B. Hurlock, Elizabeth. *Psikologi Perkembangan*. 5th ed. Jakarta: Pustaka Indo, 1990.
- Bagina, Mardiah. "Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Karakter Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Jurnal Ilmiah Iqra* (n.d.).
- Dradjat, Zakiyah. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung, n.d.
- Fitriani, Rahayu. "Pendidikan Karakter Analisa Pemikiran Ibnu Miskawaih." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* Vol. 2, No (2019).
- Ginanjari Agustin, Ari. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi & Spiritual ESQ*. Jakarta: Agra, 2001.
- Ginanjari Agustin, Ary. *ESQ Power Sebuah Inner Journey Melalui Al-Ihsan*. Jakarta: Agra, 2003.
- Indrawansyah, Maryolin. "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (Studi Kasus Di UKMK LPTQ & D)" 6 (2022): 8121–8131.
- Jafar Anwar, Muhammad. *Membumikan Pendidikan Karakter Implementasi Pendidikan Berbasis Nilai Dan Moral*. Jakarta: CV. Suri Tatu'uw, 2015.
- Julaeha, Siti. "Problematika Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Karakter" 7, no. 2 (2019).
- Kartika Sari, Raras. "Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Dan Solusi Alternatifnya" 2, no. 1 (n.d.): 23–31.
- M. Kurtines, William, and Jacob L. Gerwitz. *Moralitas, Perilaku Moral Dan Perkembangan Moral*. Jakarta: UI-Press, 1992.
- Ma'ruf Asmani, Jamal. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.

- Magnis Suseno, Franz. *Etika Dasar*. Yogyakarta: PT. Kanisius, 1987.
- Mahmudiyah, Awaliyani, and Mulyadi. "Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren" 2, no. 1 (2021): 55–72.
- Mawardi, Dalmeri, and Individual Social. "PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating for Character)," no. January (2016).
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, n.d.
- Mulia, Harpan Reski. "Pendidikan Karakter: Analisa Pemikiran Ibnu Miskawaih. Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu." *Jurnal Tarbawi* Vol 15, No (2019).
- Mulkul Farisa, Nalva. "Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Miskawaih." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 2, No (2020).
- Murdiono, Mukhamad. "STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI MORAL RELIGIUS DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI" (2017): 99–111.
- Mutholib, Abdul. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Hidden Curriculum Pada Siswa Di Lembaga Pendidikan Kampoeng Sinaoe Siwalan Panji Buduran Sidoarjo" (2019).
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang, 2003.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Bahasa*. Surakarta, 2014.
- Nurohmah, A & Dewi, D, and Dini Anggraeni Dewi. "Penanaman Nilai Moral Dan Karakter Di Era Pandemi Melalui Pendidikan Dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila." *Journal of Education, Psychology and Counseling* 3, no. 1 (2021): 125.
- Nurrahman, Arip, and Ardy Irawan. "Analisis Tingkat Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama" 12, no. 2 (2019): 171–190.
- Purwadarminata, WJS. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1984.
- Purwanto. *Imam Ghazali's Ihya Ulum-Id-Din Edisi Inggris Terjemahan Al-Haj*

- Maulana Fazlul-Karim. Bandung: Penerbit Marja, 2016.
- Qorib, Muhammad, and Mohammad Zaini. *INTEGRASI ETIKA DAN MORAL Spririt Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bildung, 2020.
- Salim, and Syahrums. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sani, Ridwan Abdullah, and Muhammad Kadri. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Sudjana, Nana. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Edited by Alfabeta. Bandung, 2009.
- Sugono, Dendy. *KAMUS BAHASA INDONESIA*. Jakarta, 2008.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sulistyo, Agus, Suyadi Suyadi, and Wantini Wantini. "Problematika Pembelajaran Ilmu Faraidh Di Tingkat SLTA Serta Alternatif Solusinya" 7, no. 1 (2021): 25–36.
- Syamsu, Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Syarbini, Amirulloh. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2016.
- Syaukat Ulyan, Muhammad. *As-Tsaqofah Al-Islamiyah Wa-Tahadiyatil 'Ashri*. Riyadh: Dar er-rasyid, 1981.
- Syukir. *Dasar-Dasar Strategi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ihklas, 2013.
- W. Dewantara, Agustinus. *Filsafat Moral Pergumulan Etis Keseharian Hidup Manusia*. Depok: PT Kanisius, 2017.
- Wijanarti, Wilis, I Nyoman Sudana Degeng, and Sri Untari. "Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 3(2019): 393.