

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MINAT BELAJAR
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK KELAS III
DI MINU WARU 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

INDANA HILYATUN NAFISAH
06020720032



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indana Hilyatun Nafisah
NIM : 06020720032
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Indana Hilyatun Nafisah
06020720032

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Indana Hilyatun Nafisah

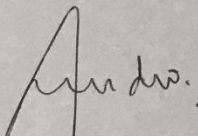
Nim : 06020720032

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MINAT BELAJAR
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK KELAS
III DI MINU WARU 2 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

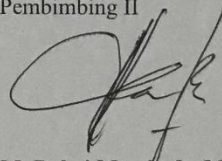
Surabaya, 02 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Indana Hilyatun Nafisah ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.

Surabaya, 08 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhamad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indana Hilyatun Nafisah
NIM : 06020720032
Fakultas/Jurusan : FTK/PGMI
E-mail address : indananafisah22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap
Minat Belajar Peserta Didik Kelas III di MINU Waru 2 Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juni 2024

Penulis,

(Indana Hilyatun Nafisah)

ABSTRAK

Indana Hilyatun Nafisah, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Minat Belajar Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas III di MINU Waru 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd. Pembimbing II: M. Bahri Mustofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci : Model Make a Match, Minat Belajar, Kosakata Bahasa Inggris

Pembelajaran Bahasa Inggris materi Day and Month di kelas III MINU Waru 2 Sidoarjo belum begitu menarik karena selama pembelajaran hanya menggunakan buku teks peserta didik, hal ini menyebabkan minat belajar peserta didik tergolong rendah. Indikasinya adalah terdapat peserta didik yang merasa bosan, tidak kondusif dikelas dan terdapat peserta didik yang mengantuk. Hal ini juga dikarenakan kurangnya penggunaan model pembelajaran yang interaktif dan menarik untuk menimbulkan rasa minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match terhadap minat belajar kosakata Bahasa Inggris peserta didik kelas III di MINU Waru 2 Sidoarjo.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis metode penelitian yakni Quasi Experiment dengan desain nonequivalent control group. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas III di MINU Waru 2 Sidoarjo dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh kelas III dijadikan sampel di mana untuk kelas kontrol (III B) dan kelas eksperimen (III A). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 76,14, sedangkan pretest kelas eksperimen sebesar 73,36. Rata-rata posttest kelas kontrol diperoleh sebesar 77,52, sedangkan posttest kelas eksperimen sebesar 84,64. Hasil uji-t diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $3,168 > 1,683$, diperkuat dengan nilai sig (2 tailed) sebesar $0,003 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada minat belajar peserta didik kelas III pada materi Day and Month setelah diberi perlakuan menggunakan model kooperatif tipe Make a Match di MINU Waru 2 Sidoarjo. Perbedaan dari kedua kelas tersebut dapat memberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model kooperatif tipe Make a Match terhadap minat belajar kosakata Bahasa Inggris peserta didik kelas III di MINU Waru 2 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match.....	9
1. Pembelajaran Kooperatif	9
2. Pembelajaran Tipe Make a Match.....	14
B. Minat Belajar.....	23
1. Faktor Minat Belajar.....	24
2. Indikator Minat Belajar	25
C. Kosakata Bahasa Inggris	27

1. Pengertian Kosakata	28
2. Bahasa Inggris	29
3. Materi Bahasa Inggris.....	30
D. Kajian Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Pikir	36
F. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	39
Gambar 3. 2 Rumus Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach.....	49



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

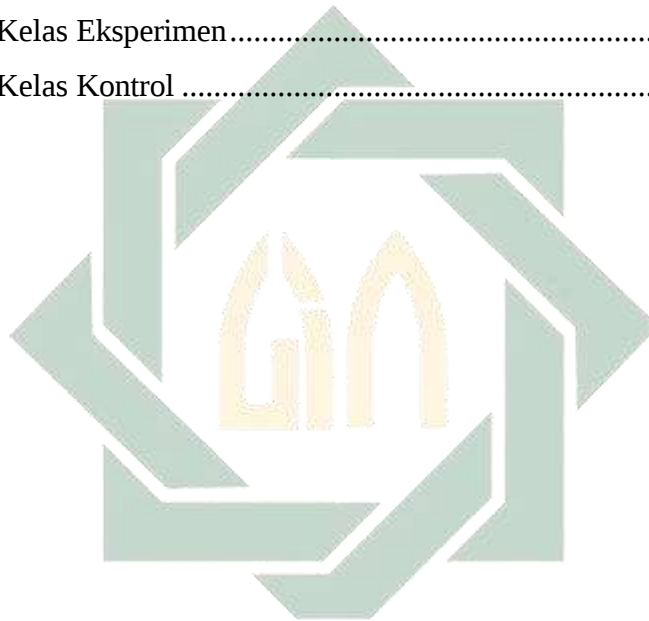
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi Bahasa Inggris Kelas III MI/SD Semester 2	31
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta didik Kelas III MINU Waru 2.....	41
Tabel 3. 2 Skoring Instrumen Angket Minat Belajar Kosakata Bahasa Inggris	44
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Kosakata Bahasa Inggris	47
Tabel 3. 5 Interpretasi Reliabilitas Alpha Cronbach	50
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4. 2 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 3 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 4 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif	56
Tabel 4. 6 Hasil Nilai KMO	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji-T	62
Tabel 4. 12 Hasil Observasi	62

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	77
Lampiran 3 Validasi Angket	78
Lampiran 4 Validasi RPP.....	80
Lampiran 5 Angket Minat Belajar	82
Lampiran 6 RPP	86
Lampiran 7 Lembar Observasi	92
Lampiran 8 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 9 Dokumentasi Kelas Kontrol	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015.
- Agus Suprijono. Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Aris, Shoimin. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014. 68
- Anwar, Desy, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Surabaya: Amelia, 2003), hlm. 117
- Aswir Astman. Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris peserta didik kelas 2 SMA Negeri 10 Pekan Baru Melalui tga Phase Pengajaran. Skripsi. 2010.
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Burhan Nurgiantoro, Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, (Yogyakarta: BPEE, 1988), 42
- Chatibul Umam, Aspek-Aspek Fundamental dalam Mempelajari Bahasa Inggris, (Bandung: PT Al-Ma'arif, 1980), h.9.
- Danim, Sudarwan, and Muhammad Kristiawan. "Pengaruh Penerapan Cooperative Learning Virtual Laboratory Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Masa Pandemi" 12 (2022): 1117–1124.
- Djiwandono, Patrisius. Strategi Bahasa Inggris Belajar Menyimak Menulis dan Berbicara dengan Taktis. Jakarta: Indeks 2009.
- Dodi DA Armis Dally, Kata Populer Kamus Bahasa Indonesia, (Semarang: Aneka Ilmu, 1992), 86.
- Febri Endra, Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis) (Sidoarjo: Zifatama Jawa, 2017).
- Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata. "Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika." JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia) 4, no. 1 (2019): 6.
- Gusti Ayu Dessy Sugiharni and Ni Wayan Setiasih, "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah

- Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin,” *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018): 93
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Henry Guntur Taringan, *Pengajaran Kosakata*, (Bandung: Angkasa, 2015), h. 2.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning model teknik dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2012.
- Icam Sutisna, “Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif,” *Universitas Negeri Gorontalo* 1, no. 1 (2020): 1–15, <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>.
- Inayatul fajriyah, *Skripsi: Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar*, (Yogyakarta: UNY, 2019)
- Izzan, Ahmad., Mahfuddin. 2014. *How To Master English*. Jakarta: KesaintBlanc.
- Jamal Ma'mur Asmani, *7 Tips Aplikasi PAKEM*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011), 128
- Jodih, Rusmajadi. *Terampil Berbahasa Inggris*. Jakarta: PT Indeks. 2010.
- Jummita, Jummita, I Gusti Ayu Tri Agustiana, and I Ketut Dibia. “Model Make a Match Berbasis Soal Calistung pada Tema 7 Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku untuk Peserta didik SD Kelas 1.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4, no. 2 (October 4, 2021): 302.
- Karina, Rizky Meuthia, Alfiati Syafrina, and Sy. Habibah. “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar” *2* (2017): 61–77.
- Khair, Nur Alfiatin Ni'Mah. “Pengaruh Penggunaan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MINA 5 Kota Banjarmasin.” *Tarbiyah Dan Keguruan. Uin Antasari*. (n.d.).

- Mahnun, N. "Model Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Model Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)." *Jurnal Pemikiran Islam*, (2012): 37.
- Maulida, and Elfa Yeni. "Analisis Strategi Mahapeserta didik Dalam Proses Pembelajaran Morfologi Tumbuhan Dengan Penerapan Model Make a Match." *Jeumpa* 6, no. 1 (2019): 177–183.
- Motondang, Asnawati. "Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Belajar." *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, no. 2 (2018): 24–32.
- Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Nurgyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Oktaviani, Rani, Titi Maemunaty, Program Studi, Pendidikan Luar, Jurusan Ilmu Pendidikan, and Universitas Riau. "Factor That Influences Learn English Education Package C In Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Kelurahan Tangkerang Timur Kecamatan Tenayan Rasa." *JOM FKIP* 5 (2018): 1–13.
- Patimah, Fatwa, and Eva Yuni Rahmawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," 2015.
- Permata Yuniar, Avianti, and Aan Hendrayana. "TIRTAMATH : Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika Analisis Minat Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas Virtual Di SMA." *Tirtamath (Jurnal Penelitian dan Pengajaran)* 3 (2021): 80–94.
- Putri, Yulia Pratami, and Alpha Galih Adirakasiwi. "Analisis Minat Belajar Peserta didik Kelas X SMA At-Taubah Pada Materi SLPTV Dengan Metode Pembelajaran Daring." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2934–2940.
- Rahmah, Desi Luthfiana, and Muhamad Taufik Hidayat. "Pengembangan Model Make a Match' untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Peserta didik Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (May 22, 2022): 6361–6372.
- Rahmi Ramadhani and Nuraini Sri Bina, *Statistika Penelitian Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS* (Jakarta: Kencana Prana Media, 2020).

- Rosyid, Abdur. "Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Memotivasi Santri Di Masjid Al-Muhajirin Banyuwajuh Dalam Mengerjaka Soal Cerita." *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3 (2017).
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2014.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Sarini, Skripsi: Pengaruh Model Make a Match Terhadap kemampuan Menyimak Kosakata Bahasa Inggris, (Magelang: UMM, 2019)
- Sinaga, Izmi Meiranda, Amiruddin Siahaan, and Makmur Syukri. "Model Make a Match Dalam Menumbuhkembangkan Minat Dan Bakat Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Hessa Air Genting Asahan." *Manajemen Pendidikan Islam & Humaniora* 1 (2021).
- Solihatin, Etin dan Raharjo. *Cooperative learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2007.
- Sugiharni, Gusti Ayu Dessy, and Ni Wayan Setiasih. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (August 4, 2018): 93.
- Sugiharni, and Setiasih. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 96.
- Sulistiyani, Anis, Sugianto Sugianto, and Mosik Mosik. "Metode Diskusi Buzz Group Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta didik." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 5, no. 1 (2016): 12–17.
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998), cet VIII, 45.
- Suroso, *Smart Brain: Metode Menghafal Cepat dan Meningkatkan Ketajaman Memori*, (SIC, 2004), 108-10)

Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, 4th ed. (Jakarta: Kencana, 2017).

Usmadi Usmadi, "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)," *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62, <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Waluya, B, and H Suyitno. "ANALISIS KEMAMPUAN KERUANGAN DAN SELF EFFICACY PESERTA DIDIK DALAM MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBASIS BUDAYA DEMAK Abstrak." *Journal of Mathematics Education Research* 4, no. 2 (2015): 108–114.

Winda Wulandari, *Skripsi: Cooperative Learning Tipe Make a Match Dalam Pembelajaran Writing di Sekolah Dasar*, (Bandung: UPI, 2020)

W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, 1008.

Yuliana, Ismiyanti. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Media Visual Di Kelas IV SDN 02 Temulus." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (2016): 3.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A