

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 5 BOJONEGORO

SKRIPSI

Oleh:

NUR M. RAHMADHANI

NIM. 06010120015



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur M. Rahmadhani

NIM : 06020120040

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : RT 02, RW 01, Dusun Prambatan, Desa Tasikmadu,
Kecamatan Palang, Kabupaten Tuban

No. Telpn : 08815073922

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 5 BOJONEGORO**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk oleh referensi.

Surabaya, 15 Maret 2024

Saya Menyatakan



Nur M. Rahmadhani
NIM. 06010120015

LEMBAR PERSETUJUAN

A. Lembar Persetujuan Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

A. Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi Oleh:

Nama : NUR M. RAHMADHANI

NIM : 06010120015

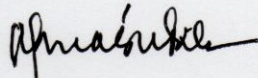
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KECAKAPAN
HIDUP (*LIFE SKILL*) DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMPN 5 BOJONEGORO

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

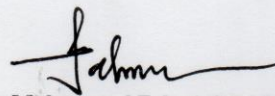
Surabaya, 15 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196301231993031002



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

B. Lembar Persetujuan dan Pengesahan

B. Lembar Persetujuan dan Pengesahan

Skripsi oleh **Nur M. Rahmadhani** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 3 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji II,

Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196301231993031002

Penguji IV

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR M. RAHMADHANI
NIM : 06010120015
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : nurmuhammadrahmadhani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul : Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Bojonegoro

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Maret 2024

Penulis

(NUR M. RAHMADHANI)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Nur M. Rahmadhani, 06010120015. Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Bojonegoro. Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I. dan Bapak Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Pendidikan *life skill* ialah kecakapan praktis yang digunakan guna membekali peserta didik untuk mengatasi berbagai macam permasalahan dalam pendidikan maupun kehidupan masyarakat serta mampu bersaing dan bertahan hidup dimasa mendatang, hal tersebut sejalan dengan tujuan pendidikan. Untuk mencapai hal ini, tentunya diperlukan pendidikan yang berfokus pada kecakapan hidup, disini Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) dipilih untuk diintegrasikan dengan kecakapan hidup, karena Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berusaha menghasilkan manusia yang benar-benar memiliki iman, ilmu, dan amal yang terintegritas. Oleh karenanya perlu adanya penelitian tentang Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (*life skilli*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan mengambil setting tempat di SMP Negeri 5 Bojonegoro.

Berdasarkan deskripsi singkat diatas ditemukan masalah yang akan diteliti antara lain; (1) Bagaimana desain pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti?; (2) Bagaimana implementasi pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti?; (3) Apa saja dampak dari implementasi pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti? Dalam penelitian ini, peneliti dengan menggunakan metodologi penelitian deskriptif kualitatif, serta menekankan pada kekuatan observasi lapangan secara langsung dan menganalisisnya dengan sumber-sumber yang sudah ada. Untuk mendapatkan hasil data yang akurat digunakan metode observasi, interview atau wawancara, serta dokumentasi.

Kesimpulan dari penelitian adalah bahwa pendidikan kecakapan hidup dan pembelajaran PAI dan BP merupakan dua komponen yang penting, serta komponen tersebut diupayakan tercapai bersamaan dengan pencapaian kecakapan yang bersumber pada pokok pelajaran PAI dan BP. Penelitian ini juga ditekankan untuk mengembangkan kecakapan personal dan kecakapan sosial peserta didik. Hal tersebut juga tidak lepas dari pendidik untuk selalu berusaha menggali potensi yang dimiliki masing-masing peserta didik baik pengetahuan ataupun keterampilan.

Kata kunci: Pendidikan, Kecakapan Hidup, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Peserta didik

ABSTRACT

Nur M. Rahmadhani, 06010120015. Implementation of Life Skills Education in Learning Islamic Religious Education and Character at SMPN 5 Bojonegoro. Islamic Religious Education and Character Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervising Lecturer, Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I. and Mr. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Life skills education is a practical skill that is used to equip students to overcome various kinds of problems in education and social life and be able to compete and survive in the future, this is in line with the goals of education. To achieve this, of course education is needed that focuses on life skills, here Islamic Religious Education and Character Education (PAI and BP) are chosen to be integrated with life skills, because Islamic Religious Education and Character Education seeks to produce people who truly have faith, integrated knowledge and charity. Therefore, there is a need for research on the Implementation of Life Skills Education in Learning Islamic Religious Education and Character, taking the setting at SMP Negeri 5 Bojonegoro.

Based on the brief description above, the problems to be studied include; (1) What is the design of life skills education in learning Islamic religious education and character?; (2) How is life skills education implemented in learning Islamic religious education and character?; (3) What are the impacts of implementing life skills education in learning Islamic religious education and character? In this research, the researcher used a qualitative descriptive research methodology, and emphasized the power of direct field observation and analyzing it using existing sources. To obtain accurate data results, observation, interviews, and documentation methods are used.

The conclusion of the research is that life skills education and PAI and BP learning are two important components, and these components are sought to be achieved simultaneously with the achievement of skills based on PAI and BP subject matter. This research also emphasizes developing students' personal and social skills. This also cannot be separated from educators to always try to explore the potential of each student, both in knowledge and skills.

Keywords: Education, Life Skills, Islamic Religious Education and Character, Students

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
A. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
B. Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
DAFTAR LAINNYA.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>)	16
1. Pengertian, Landasan, dan Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup	17
2. Jenis-jenis Pendidikan Kecakapan Hidup	25
3. Pelaksanaan dan Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup	29
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP)	31
1. Pengertian Pembelajaran PAI dan BP serta Pelaksanaannya.....	32
2. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI dan BP	33
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran PAI dan BP	37
C. Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>) dalam Pembelajaran PAI dan BP	39
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap-tahap Penelitian	53
BAB IV	55
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Profil SMP Negeri 5 Bojonegoro	55
1. Sejarah dan Kultur Sekolah	55
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	58

3. Informasi Akademik Sekolah	60
B. Paparan Hasil Temuan Data Penelitian	70
1. Desain Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dalam Pembelajaran PAI dan BP	70
2. Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dalam Pembelajaran PAI dan BP	75
3. Evaluasi dari Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>) dalam Pembelajaran PAI dan BP	80
4. Dampak dari Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dalam Pembelajaran PAI dan BP	83
BAB V	89
PEMBAHASAN	89
A. Desain Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Bojonegoro	89
B. Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Bojonegoro	98
C. Evaluasi dari Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Bojonegoro	104
D. Dampak dari Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Bojonegoro	107
BAB VI	112
PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 2.2 Jenis-jenis Pendidikan Kecakapan Hidup	25
Tabel 4.3 Daftar Guru dan Staff Tata Usaha SMPN 5 Bojonegoro	67
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Peserta Didik SMPN 5 Bojonegoro	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMPN 5 Bojonegoro	61
Gambar 4.2 Kartu Kendali Haid	87
Gambar 3. Wawancara Kepala Sekolah SMPN 5 Bojonegoro	128
Gambar 4. Wawancara Waka Kurikulum SMPN 5 Bojonegoro	128
Gambar 5. Wawancara Waka Kesiswaan SMPN 5 Bojonegoro.....	128
Gambar 6. Wawancara Guru PAI SMPN 5 Bojonegoro.....	128
Gambar 7. Wawancara Siswa SMPN 5 Bojonegoro.....	128
Gambar 8. Peneliti Mengawasi Kelompok di Kelas	128
Gambar 9. Kelompok di Kelas.....	129
Gambar 10. Kelompok di Laboratorium.....	129
Gambar 11. Kegiatan Salam dan Salim di Pagi hari.....	129
Gambar 12. Bangunan SMPN 5 Bojonegoro.....	129
Gambar 13. Kegiatan di Indoor.....	129
Gambar 14. Kegiatan di Lapangan.....	129
Gambar 15. Kegiatan Sholat Shuhur Berjamaah	130
Gambar 16. Kegiatan P5	130

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Izin Penelitian	124
Lampiran II : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	125
Lampiran III : Surat Tugas Pembimbing	126
Lampiran IV : Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	127
Lampiran V : Dokumentasi.....	128
Lampiran VI : Instrumen Penelitian.....	131



DAFTAR LAINNYA

Bagan 2.1 Bagan Spesifik Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	28
Bagan 2.2 Hubungan Kecakapan Hidup dengan Pendidikan.....	40



DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Muis. "Implementasi Kurikulum Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skills) Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kaliwates Jember." (2014).
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), 132.
- Achmad Solichim, Dkk., "Inovasi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan PAI", *Journal on Education* Volume 05, No. 02, Januari-Februari 2023, 3990-3998.
- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma humanisme Teosentris*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 8.
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), 57.
- Andi Mappiare AT, *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*, (Malang: Jengala Pustaka Utama, 2009), 80.
- Anitah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Surakarta: UNS Press, 2005), 23.
- Annisa Intan Maharani, dkk. "Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya" *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 1, no. 2, (2023), 184.
- Anwar, *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*, (Bandung: Alfabeta, 2004), 20.
- Ariyani, Emma Dwi, and Dini Hadiani. "Keterampilan Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa Dan Hubungannya Dengan Capaian Prestasi Akademik." *JSHP: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 141-49.
- Ashabul kahfi, "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah", *DIRASAH, Jurnal Pemikiran dan Pendidikan dasar*.
- Ayu Nur Shawmi, "Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 10 Bandar Lampung", *Tesis UIN Sunan Kalijaga*, (2015), 115.
- Aziz, Rohmanur, Rijaluddin Robbani, Dini Munawaroh, and Aidila Tri Permana. "Mempererat Persaudaraan Umat Islam Didalam Perayaan Hari Besar Islam (Phbi) Dan Jumat Bersih (Jumsih) Dengan Nasi Liwet." *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung* 1, no. 8 (2021): 13-32.
- Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif pendekatan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005), 170-173.

- Baidowi, Ach, and Sabila Putri. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Pribadi Islami Peserta Didik." *Al-Khuwar| Journal of Religion and Islamic Education* 2, no. 01 (2024): 1-10.
- Bungin Burhan, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya: Airlangga University Prees, 2001), 129.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 70.
- Darise, Gina Nurvina. "Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar”." *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 2, no. 2 (2021).
- Deden Makbuloh, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), 50.
- Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005, *Pedoman Integrasi Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) dalam Pembelajaran: Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah*
- Depdiknas, *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*, (Jakarta: Team Broad Based Education, 2020), 9.
- Desi Nurjayanti, Adriani Rahma Pudyaningtyas, dan Nurul Kusuma Dewi, “Penerapan Program Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Untuk Anak Usia Dini”, *Kumara Cendekia*, Vol. 8, No. 2; Juni 2020, 183-195.
- Dinda Khoirun Nisa’, Dian Rustyawati. “Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Di Sekilah Menengah Kejuruan.” *ANDRAGOGI: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 03, No. 02 (2021), 226.
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep Implementasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), 93.
- Elihami, “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami”, *EDUMASPUL*, Volume 2, Nomor 1, Februari 2018, 79-96.
- Elis Ratna Wulan, Elis, and Ahmad Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia, 2015.
- Elyas, Ananda Hadi. "Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Warta Dharmawangsa*, no. 56 (2018).
- Fauziah Nasution, Dkk., “Perangkat Untuk Pengajaran Efektif”, *Edukasi Nonformal*, Vol. 4, No. 1 (2023), 265-272.
- Ganung Anggraeni, *Pendidikan Kecakapan Hidup*, (Departemen Pendidikan Nasional: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga

Kependidikan, Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2009), 6-7.

Handayani, Erma, Achmad Noor Fatirul, and Retno Danu Rusmawati. "Pengaruh Metode Praktik Langsung Dengan Variasi Game Terhadap Motivasi Dan Prestrasi Belajar Teknologi Perkantoran." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 188-95.

Hari Suderadjat (b), Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK): Pembaharuan Pendidikan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 (Bandung: CV. Cipta Cekas Grafika, 2004), Cet. ke-1, hlm. 30-31

Haryanto, "Pendidikan Keterampilan Kerja Bagi Warga Berkebutuhan Khusus" *Jurnal* (Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel, 2010), 106.

Hasyim Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)" *At-Taqqaddum* 8, no. 1 (2017), 21.

Hattarina, Shofia, Nurul Saila, Adenita Faradilla, Dita Refani Putri, and RR Ghina Ayu Putri. *Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan*. Vol. 1. Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA), 2022.

Hidayat, Muhtar S. "Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 17, no. 2 (2012).

Hilmiati, Hilmiati, and Febria Saputra. "Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatussibyan Nw Belencong." *El Midad* 12, no. 1 (2020): 70-87.

Icha Fara Diba dan Abdul Muhid, "Pentingnya Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era 4.0", ATTANWIR: Jurnal Keislaman dan Pendidikan, Volume 13 (1) Maret (2022), 47.

Ida Meutiawati, "Konsep Dan Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Proses Pembelajaran" 13, no. 1 (2023): 80–90.

Isnawati, Isnawati, Henri Peranginangin, and Abdur Rahim. "Pembiasaan Berdoa Sebelum Belajar Untuk Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 7, no. 2 (2023): 1055-62.

J. Delor, "Learning: The Treasure Within", (Paris: Unesco, 1996 dalam Anwar, Pendidikan..), 5.

Josef Raco, *Metode Penelitain Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, 2010), 52-53.

Jusuf Amir Faeisal, *Reorientasi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2015), 65-66.

- Keputusan Menteri Agama (KMA) Republik Indonesia No. 211 Tahun 2011, 54.
- Khoirotnun, Nafi'ah. "Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas." UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri, 2023.
- Kilis, Billy MH. "Model Pengembangan Kurikulum Kewirausahaan Berbasis Vokasi." *Prosiding APTEKINDO* (2010).
- Kurikulum, Pusat, Balitbang Depdiknas, and JGSR No. "Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup." *Jakarta Pusat* (2006).
- Kurniawan, Andri, Ramlan Mahmud, Zahra Rahmatika, Muhammad Mustofa, Sri Jumini, Puji Winarti, Damian Puling, Augusta De Jesus Magalhaes, Eva Pratiwi Pane, and Muh Nur Rochim Maksum. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan: Global Eksekutif Teknologi*, 2022.
- Lexy, J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), 327.
- Listyono, "Orientasi Life Skill dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan Pendekatan sets" *Jurnal*, (Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel, 2011), 126.
- M. Masri Muadz, Siti Fathonah, Endang Agus Sapri, Laurike Moeliono, *Ketrampilan Hidup (Life Skills) Dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja*, (Jakarta: CERIA, 2008), 1.
- Majid, dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004), 130.
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), 26.
- Marwiyah, Syarifatul. "Konsep Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup." *Jurnal Falasifa* 3, no. 1 (2012): 75-97.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña. "Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook." *Arizona State University Edition*3 (1994): 116.
- Miswari, Miswari, Soesanto Soesanto, Rusdarti Rusdarti, and Titi Prihatin. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup Pada Smk Askhabul Kahfi Semarang*. Vol. 5. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS), 2022.
- Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, (Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 2009), 25.

- Mohal Najid, *Kecakapan Hidup Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas*, (Surabaya: Intellectual Club, 2002), 33.
- Muhaimin, *Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), 81.
- Muhamad Fatih Rusydi Syadzili, *Konsep Desain Pendekatan Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, (Malang: CV. Pustaka Learning Center, 2020), 2-3.
- Mu'minah, Iim Halimatul. Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Dalam Menyongsong Era Society 5.0. Vol. 3. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2021.
- Musarwan, Musarwan, and Idi Warsah. "Evaluasi Pembelajaran (Konsep. Fungsi Dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* (2022): 186-99.
- Musta'in, Muhammad. "Pendidikan Berbasis Pengalaman Menurut Pemikiran John Dewey Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku Experience and Education Penulis John Dewey)." Stain Kudus, 2016.
- Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras, 2012), 89.
- Novita, Andayani. "Perbandingan Kecakapan Hidup (Life Skill) Antara Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Sma Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023." (2023).
- Nurazizah, Afifah, Ajat Rukajat, and Khalid Ramdhani. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Milenial." *PeTeKa* 5, no. 3 (2022): 361-72.
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: Grasindo, 2002), 70.
- Nurjanah, Ida, and Abdul Halim Sholeh. "Implementasi Program Budaya Sekolah 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa." *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020): 58-73.
- Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif: Proses & Aplikasi* (Jakarta: Indeks, 2011), 204.
- Oga Sugianto, Dkk. "Peran Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama islam", *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, Vol. 4, 1 (Januari-Juni, 2023), 17-24.
- Pius A. Partanto dan M. Dahlan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, 1994), 247.

- Rahim, Abd, and Bambang Ismaya. "Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka Belajar: Tantangan Dan Peluang." *JSE Journal Sains and Education* 1, no. 3 (2023): 88-96.
- Rifa'i, Ahmad, N Elis Kurnia Asih, and Dewi Fatmawati. "Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah." *Jurnal Syntax Admiration* 3, no. 8 (2022): 1006-13.
- Sabrina, "Peningkatan Life Skill Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Strategi Practice Rehearsal Pair Kelas VIII A di SMP Negeri 2 Kajuara Kab. Bone", *Skripsi IAI Muahmmadiyah Sinjai*, (2018), 119.
- Salamul'in, Abdul Roni, Supatmi, Suci Hartati. "Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Berbasis Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 22 Palembang." *UNISAN JURNAL: Jurnal Manajemen dan Pendidikan* 01, No. 03 (2022), 753-754.
- Sarnoto, Ahmad Zain. "Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Islam." *Madani Institutte: Jurnal Politik, Hukum, Pendidikan, Sosial Dan Budaya* 6, no. 2 (2017): 1-10.
- Siswaya, Suranto S. *Konsep Pendidikan Berbasis Life Skill (Pentingnya Life Skill & Pendidikan Vokasi)*: Alprin, 2020.
- Slamet PH, *Pendidikan Kecakapan hidup di Sekolah. Lanjutan Tingkat Pertama: Konsep dan Pelaksanaan*, (Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, 2002), 54.
- St. Rodliyah, *Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, (Jember: STAIN Jember Press, 2013), 26.
- Sudirman N, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1992), 4.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 1.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 146.
- Sukarno, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: ELKAF, 2012), 47-48.
- Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*, (Banda Aceh: Yayasan Pena Aceh, 2017), 32.
- Sutiah, *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2003), 13.
- Sutrisno, *Revolusi Pendidikan di Indonesia: Membedah Metode dan Teknik Pendidikan Berbasis Kompetensi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2005), 14-18.

- Syukri, Icep Irham Fauzan, Soni Samsu Rizal, and M Djaswidi Al Hamdani. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL] 7, no. 1 (2019): 17-34.
- Taali, Muhammad, Arif Darmawan, and Ayun Maduwinarti. *Teori Dan Model Evaluasi Kebijakan: Kajian Kebijakan Kurikulum Pendidikan*: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jember: IAIN Jember Press, 2017), 45.
- Ubaidah, Nila, Imam Kusmaryono, and Anggar Titis Prayitno. "Pendekatan Steam Berbasis Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." (2020).
- Uno, Hamzah B, and Nurdin Mohamad. *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*: Bumi Aksara, 2022.
- Wahyudi Ramdani, "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Life Skill Kewirausahaan di SMK Sabda Ria Nada Desa Tlogosari Kec. Sumbermalang Kab. Situbondo Tahun Pelajaran 2017-2018", *Skripsi IAIN Jember*, (2018), 81-82.
- Waton, Muhammad Nasrul. "Implementasi Teknologi Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Berdiferensiasi." *Abnauna: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak* 2, no. 2 (2023): 53-65.
- Yamin, Mohamad, Nurwadjah Ahmad, and Andewi Suhartini. "Konsep Pendidikan Berwawasan Lingkungan Dalam Perspektif Islam." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5852-62.
- Yulian Rizky Nurhantara dan Ratnasari Dyah Utami, "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar", *Jurnal Elementaria Edukasia* Volume 6, No. 2, Juni 2023, 736-746.
- Yuliwulandana, Nindya. "Pengembangan Muatan Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Pembelajaran Di Sekolah." *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 12, no. 02 (2017): 191-206.
- Zulhi, Yuniardi. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 4 Lembang Jaya Kabupaten Solok." (2023).