

Joko Wahyudi, NIM. D01395069

STUDI PENGARUH PENGGUNAAN VARIASI METODE MENGAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP NEGERI 2
SEDATI SIDOAOJO

Persoalan yang dikaji dalam penulisan skripsi ini adalah: metode apa saja yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dalam mengajarkan materi pendidikan agama Islam di SLTP. NEGERI II Sedati Sldorjo, bagaimanakah prestasi belajar siswa dengan adanya variasi metode tersebut, adakah pengaruh variasi metode mengajar terhadap prestasi belajar siswa khususnya pada bidang studi pendidikan agama Islam. Adapun metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini dengan penelitian populasi yaitu semua siswa yang berjumlah 664 anak dan semua guru yang berjumlah 38 orang. Sedangkan jenis datanya berupa data kualitatif dan data kuantitatif, sumber datanya berupa data primer dan skunder. Sedangkan metode pengumpulan datanya dengan metode observasi, interview, dokumentasi, dan questioner atau angket. Sedangkan metode analisa datanya yaitu dengan metode berfikir sistematis dan metode statistik.

Penelitian ini memberikan suatu kesimpulan bahwa: (1) para guru dalam menyajikan materi pendidikan agama Islam untuk mencapai tujuannya di SLTP negeri 2 Sedati Sirioarjo dalam menggunakan variasi metode mengajar sesuai- dengan materinya, (2) dilihat dari hasil analisa data statistik menunjukkan $r_{xy} = 0,536$ sedangkan r_t pada tabel slgnifikansi 5 % = 0,361 1 % = 0,463 atau dengan kata lain bahwa 0,361 (0, 536) 0,463. Ini nrenunjukkan adanya korelasi yang sedang antara penggunaan variasi metode mengajar terhadap prestasi belajar siswa, (3) dengan menggunakan variasi metode rnengajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi bsajar sista khususnya pelajaran pendidklkan agama Islam di SLTP Negeri 2 Sedati Sidoarjo.