

**MINAT ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA
KE MADRASAH**
(Studi Multi Situs di Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang
Sidoarjo dan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik)

DISERTASI
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Islam



Oleh
W a k h i
NIM : 01040120017

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Wakhi

NIM : 01040120017

Program : Doktor (S-3)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 26 September 2022

Saya yang menyatakan,



Wakhi

NIM : 01040120017

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul "Minat Orang Tua Menyekolahkan Anaknya ke Madrasah (Studi Multi Situs di Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo dan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik)" yang ditulis oleh Wakhi ini telah disetujui pada tanggal 26 Juli 2022.

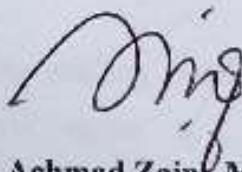
Oleh :

PROMOTOR



Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd
NIP. 197206071997031001

PROMOTOR



Dr. H. Achmad Zaini, MA.
NIP. 197005121995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP

Disertasi berjudul "Minat Orang Tua Menyekolahkan Anaknya ke Madrasah (Studi Multi Situs di Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo dan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik)" yang ditulis oleh Wakhi ini telah diuji pada ujian tertutup pada tanggal 17 Oktober 2022.

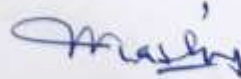
Tim Penguji

1. Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D (Ketua)
2. Dr. Rofhani, M.Ag (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd (Promotor/Penguji)
4. Dr. Achmad Zaini, M.A (Promotor/Penguji)
5. Prof. Dr. H. Ishom Yusqi, M.A (Penguji Utama)
6. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Z, M.Ag (Penguji)
7. Dr. Hj. Liliek Channa AW, M.Ag (Penguji)



Surabaya, 03 November 2022

Ketua,



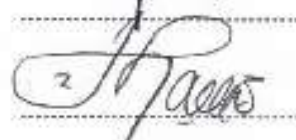
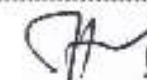
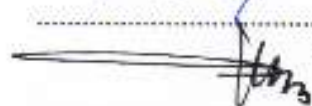
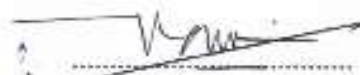
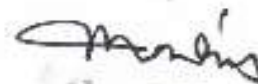
Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D
NIP. 197103021996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi berjudul "Minat Orang Tua Menyekolahkan Anaknya ke Madrasah (Studi Multi Situs di Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo dan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik)" yang ditulis oleh Wakhi ini telah diuji pada ujian terbuka pada tanggal 09 Desember 2022.

Tim Penguji

1. Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D (Ketua)
2. Dr. Rofhani, M.Ag (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd (Promotor/Penguji)
4. Dr. Achmad Zaini, M.A (Promotor/Penguji)
5. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji Utama)
6. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Z, M.Ag (Penguji)
7. Dr. Hj. Liliek Channa AW, M.Ag (Penguji)



Surabaya, 09 Desember 2022



Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D
NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wakhi
NIM : 01040120017
Fakultas/Jurusan : S3/SI
E-mail address : wakhi70@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

MINAT ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA KE MADRASAH (Studi Multi Situs di Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo dan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 April 2024

Penulis



(Wakhi)

ABSTRAK

Wakhi, 2022, Promotor: Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd., dan Dr. H. Achmad Zaini, MA,,: Disertasi, Minat Orang Tua Menyekolahkan Anaknya ke Madrasah (Studi Multi Situs di Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo dan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik)", Studi Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Minat, orang tua, anak, madrasah.

Madrasah merupakan bagian dari pendidikan nasional yang memiliki kontribusi besar dalam pembangunan dan kebijakan pendidikan nasional. Madrasah telah memberikan sumbangan signifikan dalam proses pencerdasan masyarakat dan bangsa, khususnya dalam konteks perluasan akses dan pemerataan pendidikan. Dalam konteks kekinian, citra madrasah telah berubah dan sudah banyak memiliki kemajuan, sehingga menarik minat masyarakat terutama orang tua siswa untuk menyekolahkan anaknya ke madrasah.

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji dan menganalisis lebih mendalam: (1) Kualitas isi dan proses pendidikan, dan (2) Minat orang tua menyekolahkan anaknya ke Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo dan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik.

Pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan yaitu orang tua siswa, kepala madrasah, guru, dan siswa. Pengumpulan data dengan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan data melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil Penelitian: (1) Kualitas pendidikan pada standar isi bahwa guru mengembangkan perangkat pembelajaran pada kompetensi sikap spritual, sosial, pengetahuan, dan ketrampilan siswa, madrasah mengembangkan perangkat pendidikan agama, budi pekerti, dan pembelajaran tematik terpadu, dan kepala madrasah bersama guru mengembangkan kurikulum dan melaksankannya sesuai ketentuan. Pada standar proses bahwa madrasah mengembangkan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran secara lengkap dan sistematis. Guru melakukan pengelolaan kelas, menggunakan metode dan model pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa, kompetensi dasar serta memanfaatkan hasil penilaian outentik, dan kepala madrasah melakukan supervisi proses pembelajaran dan menindaklanjuti kepada seluruh guru; (2) Minat orang tua menyekolahkan anaknya ke madrasah ibtidaiyah ada beberapa indikator : (a) prestasi akademik siswa, (b) madrasah berstandar Internasional (*cambridge education*), (c) banyak pilihan kelas (reguler, tahfidz, ICP), (d) kesadaran menjalankan ibadah sholat lima waktu dengan baik, (e) agar menjadi anak yang shaleh dan berakhlakul karimah, (f) dapat membaca dan menulis al Qur'an dengan baik dan benar, (g) madrasah bilingual, (h) *fulday school* (i) Madrasah berbasis Islam, berpaham ahlussunnah wal jamaah milik NU, dan (j) output yang bagus dan berkualitas.

الملخص

واخي، 2022 تحت إشراف الاستاذ الدكتور قشيري الماجستير و الدكتور الحاج أحمد زيني الماجستير. أطروحة، "اهتمامات الوالدين بإرسال الأطفال إلى المدرسة (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية مسلمات نخبضة العلماء بوجانج سيدوارجو والمدرسة الابتدائية نخبضة العلماء تراتي بوترا جريسيك)"، قسم الدراسة الإسلامية في الدراسات العليا بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الكلمات المفتاحية: الاهتمامات ، الآباء ، الأبناء ، المدرسة

وكانت المدرسة هي جزء من نظام التعليم الوطني حيث أن لها مساهمة كبيرة في تطويره وسياسته. وكانت لها مساهمة كبيرة في عملية تثقيف المجتمع والأمة ، لا سيما في توسيع وصول التعليم وتوزيعه. وفي هذه الآونة، قد تغيرت وتقدمت المدرسة من حيث تجذب اهتمام الناس لإرسال أطفالهم إليها للتعليم.

والغرض من هذه الأطروحة هي التحليل عن (1) جودة محتوى التعليم وعملياته؛ و(2) اهتمام الوالدين بإرسال أطفالهم إلى المدرسة الابتدائية نخبضة العلماء بوجانج سيدوارجو وإلى المدرسة الابتدائية نخبضة العلماء تراتي بوترا جريسيك جاوى الشرقية.

واستخدم هذا البحث عن المنهج الوصفي النوعي بالإضافة إلى الدراسة الحالة. وأما المخبرين هم الآباء م والتوثيق. وقد تمت إجراءات تحليل البيانات من خلال عملية تقليل البيانات وعرضها والاستخلاص. وأما اختبار صحتها من خلال المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

وقد حصل هذا البحث على ما يلي، (1) أولاً : جودة التعليم : قام المعلمون بتطوير أدوات التعلم حول كفاءة المواقف الروحية عند الطلاب ومهاراتهم الاجتماعية ومعرفتهم ومهاراتهم؛ ويقوم المدير والمعلمون بتطوير المناهج الدراسية و تنفيذه؛ ويقوم بتطوير أدوات التربية الدينية والشخصية بالإضافة إلى تطوير أدوات التعلم الموضوعية المتكاملة. ثانياً : معيار عملية التعليم : تقوم المدرسة بتطوير المناهج الدراسية وخططها؛ ويقوم المعلمون بإدارة الفصل؛ و يستخدم المعلمون مناهج التعليم ونماذجها بالإضافة إلى التقدير الحقيقية، ويقوم المدير بإشراف الفصل ويتابع بنتيجته؛ (2) وأما اهتمام الوالدين بإرسال أبنائهم إلى المدرسة الابتدائية لها عدة مؤشرات: (أ) الانجازات الأكاديمية لدى للطلاب؛ (ب) وكانت للمدرسة معايير دولية (كامبريدج)؛ (ج) وهناك اختيارات كثيرة للصفوف (وهي صف نظامي ، وصف للتحفيز، وصف تجاه البرنامج الدولية)؛ (د) وظهور الوعي بأقامة الصلوات الخمس؛ (هـ) ولتصبح طالبا تقياً ويتمتع بالأخلاق الكريمة؛ (و) والالمام بقراءة القرآن وكتابته؛ (ز) وذوا مهارة لغوية، بالنسبة إلى اللغة القومية واللغة الأجنبية (ح) ودارت المدرسة يوماً كاملاً (1) وأسست المدرسة على القيمة الإسلامية يعنى على مذهب أهل السنة والجماعة؛(ي) وكانت لها انتاج جيدة أي المتخرجون البارزون.

ABSTRACT

WAKHI, 2022, Promoter: Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd., and Dr. H. Achmad Zaini, M.A.: Dissertation, Parents' Interests in Sending Their Children to Madrasah (Multi-Site Study at Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo and Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik)", Islamic Studies, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: Interests, parents, children, madrasah.

Madrasa was apart of national education that has a great contribution to its development and policy. Madrasa have made a very significant contribution to the process of educating the community and the nation, especially in the context of expanding access and equitable distribution of education. In the current context, the image of madrasa has changed and has made a lot of progress, so that it attracts people's interest to send their children to madrasa.

This research aims to examine and to analyze: (1) the quality of educational content and its process; (2) the interest of parents to educate their children to Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo and Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik.

It has been carried out qualitative descriptive approach with the type of case study. Collecting data not only by in-depth interviews to the parents, principals, teachers, and students. But also by participant observation, and documentation. Data analysis was carried out through the process of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Testing the validity of the data through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this research namely: (1) *firstly* the quality of education on content standards that teachers develop learning tools on the competence of spiritual attitudes, social skills, knowledge, and skills of students. Madrasa develop religious education tools, character, and integrated thematic learning, and Madrasah principals and teachers develop the curriculum gradually and implement it in learning activity. *secondly*, The standard process, madrasas develop complete and systematic syllabus and lesson plans. The teacher conduct classroom management, uses learning methods and models according to student characteristics, basic competencies and utilize authentic assessment results, and, madrasa principals supervise class and follow up on the results of supervision; (2) The interest of parents in sending their children to Madrasah Ibtidaiyah has several indicators: (a) academic achievement of students, (b) Madrasa with international standards (cambridge education), (c) many choices of classes (regular, tahfidz, and International Class Program), (d) awareness of carrying out the five daily prayers properly, (e) to become a pious child and have good morals, (f) Student ability to read and write the Qur'an properly and correctly, (g) bilingual madrasa, (h) full day school (i)) Islamic-based madrasa, understanding Ahlussunnah wal Jamaah, and (j) have good and quality output.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAAN	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	16
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	18
E. Kegunaan Penelitian	18
F. Kerangka Teoretik	19
G. Penelitian Terdahulu.....	22
H. Sistematika Pembahasan	26
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Konsep Minat	28
1. Pengertian Minat	28

2. Ciri-ciri Minat.....	30
3. Fungsi Minat.....	31
4. Macam-macam Minat	32
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	34
B. Teori-Teori Minat	38
a. Teori Pilihan Rasional (<i>Rational Choice Theory</i>).....	38
b. Teori Hirarkhi Kebutuhan (<i>Hierarchy of Needs Theory</i>)	44
c. Teori Pilihan Pasar (<i>Market Theory of Choice</i>)	47
d. Teori Perkembangan Sosial (<i>Social development Theory</i>)	49
C. Kualitas Pendidikan.....	51
1. Konsep Mutu	51
2. Total Quality Management (TQM)	52
D. Standar Nasional Pendidikan	58
1. Standar Isi	58
2. Standar Proses.....	64
E. Kurikulum Madrasah.....	74

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	81
B. Kehadiran Peneliti	83
C. Lokasi Penelitian	84
D. Data dan Sumber Data.....	87
E. Teknik Pengumpulan Data.....	88

F. Teknik Analisis Data.....	92
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	95
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Penelitian Situs I: Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo.....	99
1. Paparan Data.....	99
2. Temuan Penelitian Situs I.....	165
B. Penelitian Situs II: Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik.....	179
1. Paparan Data.....	179
2. Temuan Penelitian.....	234
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Kualitas Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah.....	258
B. Minat Orang Tua Menyekolahkan Anaknya ke Madrasah.....	279
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	299
B. Implikasi Teoretik.....	300
C. Rekomendasi.....	302
DAFTAR PUSTAKA.....	305
LAMPIRAN	317

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
4.1	Jadwal Pelaksanaan Ekstrakurikuler MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo Tahun Pelajaran 2021-2022.....	102
4.2	Struktur Kurikulum Terpadu (<i>Integrated Curriculum</i>) di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	111
4.3	Cambridge Frame Work.....	114
4.4	Jadwal Pembiasaan Pagi MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	135
4.5	Kondisi Pekerjaan Orang Tua Siswa di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo	138
4.6	Kondisi Penghasilan per Bulan Orang Tua Siswa di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	139
4.7	Jadwal Pelajaran Kelas 6 ICP 1 MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	155
4.8	Sarana dan Prasarana MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	157
4.9	Bangunan Gedung MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	158
4.10	Anggaran Madrasah (Sesuai dengan RAPBM) MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	159
4.11	Penghargaan Lembaga dalam Lima Tahun Terakhir.....	163
4.12	Prestasi Internasional yang Pernah diraih MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	164
4.13	Daftar Prestasi MINU Tratee Putera Gresik.....	209
4.14	Biaya Pendidikan Selama Satu Tahun di MINU Tratee Putera Gresik.....	214
4.15	Sarana dan Prasarana Fisik MINU Tratee Putra Gresik.....	224
4.16	Jadwal Ekstrakurikuler MINU Tratee Putera Gresik Tahun Pelajaran 2021/2022.....	226

4.17	Keadaan Rombel dan Siswa MINU Tratee Putera Gresik Tahun Pelajaran 2021/2022.....	233
4.18	Temuan-Temuan Penelitian Lintas Situs.....	243



DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
3.1	Flow Model Analisis Data.....	94
3.2	Interactive Model dalam Analisis Data.....	94
3.3	Analisis Data Multi Situs Penelitian.....	95
4.1	Pengaturan Tempat Duduk Siswa di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	121
4.2	Ruang Kelas dan Pengelolaannya	193
4.3	Kebiasaan Mengawali dan Mengakhiri Pelajaran dengan Shalat Dhuha dan Doa Akhir Pelajaran.....	203
4.4	Perpustakaan Lautan Ilmu MINU Tratee Putera Gresik.....	207
4.5	Kebiasaan Mengawali dan Mengakhiri Pelajaran dengan Shalat Dhuha.....	220
4.6	Lingkungan MINU Tratee Putera Gresik.....	225
4.7	Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	226

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad, *Manajemen Peningkatan Mutu Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Reguler: Studi Multikasus pada 3 MTsN di Jawa Timur*, Disertasi UNM, Malang, 2007.
- Ace, Suryadi, dan H.A.R. Tilaar, *Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Umum*, Bandung: Rineka Cipta, 2009.
- Alawiyah, Faridah, "Pendidikan Madrasah di Indonesia," *Aspirasi*, Vol. 5, No. 1, (2014), 54.
- Alwi S. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif, Edisi I*, Yogyakarta: BPFE, 2001.
- Amderson L.W. dan David R. Krathwohl. D.R dkk., *A. Taxonomy For Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives* (Boston: Allyin, & Bacon, 2000), 207.
- Andri, "Minat masyarakat terhadap Lembaga Pendidikan Islam," *Al-Mabhasts: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, Vol. 5, No. 2, (2020), 165.
- Anwar, Syarif, *Penilaian Berbasis Kompetensi*, Padang: UNP Press, 2009.
- Aqodiah, "Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Karangbaru Mataram", *Ibtida'iy Journal*, Vol. 3, No. 1, (April, 2018), 5.
- Arcaro, Joremo S, *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Arends, Richard I., *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*, terj. Helly Prajitno Soetjiptodan Mulyantini Soetjipto, NewYork: McGraw Hill Companies, 2008.
- Argyris, Chris, *On Organizational Learning (2nd)*, Massachusets: MPG Books Ltd, Bodwin, Cornwall, 1999.
- Arif, *Manajemen Madrasah dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*," *EPISTEME*, Vol. 8, No. 2, (Desember, 2013), 426.
- Arifin, Zaenal, *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik dan Prosedur*, Bandung: RemajaRosdakarya, 2012.

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Revisi 2, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ariyani Nafiah, dan Sri Hidayati, "Influence of Transformational Leadership and Work Engagement on Inovative Behavior," *Etikonomi Journal*, Vol. 17, No. 2, (2018), 275.
- Arsyad, Abdul Rahman, "Ekspektasi Masyarakat terhadap MAN 1 Gorontalo," *Educandum*, Vol. 3, No. 1, (2017), 83.
- Asadullah, M. Niaz dan Maliki, "Madrasah for Girls and Private School for Boys? The Diterminants of School Type Choice in Rural and Urban Indonesia", *IZA Institute of Labor Economis*, IZA DP No. 11362, (February, 2018), 1.
- Ascaro, Jerome S. *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2009.
- Baharun, Hasan, *Pengembangan Kurikulum : Teori Dan Praktik (Konsep, Prinsip, Model, Pendekatan Dan Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum PAI)*, Yogyakarta: Cantrik Pustaka, 2017.
- Bakri dan Indah Nur Faidah, "Pengaruh Persepsi Orang Tua pada Lembaga Madrasah terhadap Minat Orang Tua Menyekolahkan Anaknya", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2, (Desember, 2018), 274.
- Barnett, Seth, "Application of Vygotsky's Social Development Theory", *Journal of Education and Practice*, Vol.10, No.35 (2019), 1.
- Basri, Hasan, "Disorientasi Pendidikan Madrasah di Indonesia", *POTENSIA Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 3, No. 1, (Januari-Juli 2017), 61-62.
- Basri, Hasan, Beni Ahmad Saebani, *Ilmu Pendidikan Islam Jilid II*, Bandung: CV.Pustaka Setia, 2010.
- Batubara, Muhyi, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Ciputaat Press, 2004.
- Bee Helen L, and Denise G Boyd, *The Developing Child*, London: Pearson Education Limited, 2014.
- Bogdan & Biklen, *Qualitatif Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, Boston: Aliyn and Bacon, Inc, 1998.

- Bogdan, Robert & Steven J. Taylor, *Introdaction to Qualitative Research Methods: A Phenomenological Approach to the Social Science*, New York: John Wiley & Sons, 1975.
- Brinkerhoff, Robert. O et all , *Program Evaluation, a Practitioner's Guide for Tarines and Educators, Source Book & Case Book*, Boston: Kiewer Nyhoff, 1987.
- Buku Panduan Penerimaan Peserta Didik Baru 2022-2023 MINU Tratee Putera Gresik.
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Burhan, Ohan, *Manajemen Mutu Madrasah Aliyah Negeri Berbasis Pondok Pesantren: Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri Darus Salam, Madrasah Aliyah Negeri Cijantung dan Madrasah Aliyah Negeri Cipasung*, Disertasi UPI Bandung, 2015.
- Burns, James McGragor, *Leadership*, New York: Harper and Row, 1978.
- Chair, Moh. Thariqul, "Peran Madrasah dalam Menghadapi Era Globalisasi dan Budaya," *Muaddib*, Vol. 6, No. 2, (Juli-Desember, 2016), 188.
- Crawford, Kathryn, "Vygotskian Approaches in Human Development in the Information Era", *Educational Studies in Mathematics*, volume 31, issue 1-2 (September 1996), 45.
- Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Denzin, N.K. *The Research Act: a Theorical Instruction to Sosiological Methods*, NJ. Englewood Cliff: Prentice Hall, tt.
- Depdikbud, *Pedoman Penilaian Guru Berprestasi*, Jakarta: Depdikbud, 2008.
- Depdiknas, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- dePorter, Bobbi, et.al., *Quantum Teaching Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Bandung: Kaifa, 2000.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Dokumentasi MI Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo Tahun Pelajaran 2020-2021.

- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Darajat, Manpan, "Sejarah Madrasah di Indonesia", *al-Afkar: Journal of Islamic Studies*, Vol. 1, No. 1, (Januari, 2018), 200-205.
- Elmubarak, Zaim, *Membumikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Fadjar, Malik, *Visi Pembaruan Pendidikan Islam*, Jakarta: LP3NI, 2001.
- Faisal, Sanapiah, *Penelitian Kualitatif: dasar-dasar dan Aplikasi*, Malang: YA3, 1990.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar: strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2010.
- Gie, The Liang, *Cara Belajar yang Efektif*, Yogyakarta: Liberty, 2005.
- Glasser B.G. & A.L. Straus, *The Discovery of Grounded Theory Strategies for Research*, Chicago: Aldine Publising Company, 1974.
- Griffin, Ricky .W. *Management*, Alih bahasa: Gina Gania (Jakarta: Erlangga, 2012.
- Guba, Egon G. & Yvonna S. Lincoln, *Effective Evaluation*, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1981.
- Gunawan, Ary H. *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan*, Jakarta: LP3ES, 2000.
- Hadi, Samsul HM, "Dinamika Madrasah dan Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Islam Unggulan", *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2, Agustus, 2016, 152.
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Hamdayama, Jumanta, *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Hamid, Moh. Sholeh *Standar Mutu Penilaian Dalam Kelas*, Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Harackiewicz, Judith M. Jessi L. Smith, and Stacy J. Priniski, "Interest Matters: The Importance of Promoting Interest in Education", *Policy Insights Behav Brain Sci*, Vol. 3, No. 2, (October, 2016), 220.
- Hardianto, "Penerapan Manajemen Mutu Terpadu bagi Lembaga Pendidikan Islam," *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1, (Juli-Desember, 2016), 165.

- Haryanti, Dwi, “Keterlibatan Orang Tua Sebagai Mitra Dalam Pendidikan Anak”, *Jurnal Noura*, Vol. 1, No.1, (Juni, 2017), 50.
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Herbert J Walberg, *School choice: the Findings*, Washington: Cato Institute, 2007.
- Hernawan, Asep Hery, dkk., *Pembelajaran Terpadu di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2014.
- Hurlock, Elizabet B. *Psikologi Perkembangan: Rentang Kehidupan Manusia Sepanjang Masa*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005.
- _____, *Psikologi Perkembangan*, Edisi 5, Jakarta: Erlangga, 2000.
- Imron, Ali, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Jacobs Garry, and Asokan N., "Towards a Comprehensive Theory of Social Development", *Human Choice, World Academy of Art & Science*, (1999), 152.
- Jones, Vern Dan Louis Jones, *Comprehensive Classroom Management*, Terj. Intan Irawati, Muril: Pearson Education, Inc, 2012.
- Jusmaliani, *Pengelolaan Sumber Daya Insan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Katni dan Adib Khusnul Rois. “Pengelolaan Madrasah dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu (Studi di MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun)”, *Jurnal Muaddib*, Vol. 5 No. 2, (Juli-Desember, 2015), 131-132.
- Keachie, Mc. WJ, *Teaching Tips: A Guidebook for the Beginning College Teacher*. Lexington, MA: Health, 1986.
- Ketut, Dewa, *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2004.
- Kimbrough B.R. & Burkett W.C., *The Principalship, Concept and Practice*, New Jersey: Prentice Hall., Inc, 1992.
- Kosasih, Ahmad, *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan: Strategi Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah dan Guru Melalui MKKS dan MGMP dalam Pembelajaran pada SMP Negeri di Kabupaten Garut*, Disertasi UMS Surakarta, 2010.
- Krull, Steven. *School Selection Patterns Choice and Traditional Public Schoolsthrough the Lenses of Rational Choice Theory and Behavioral Economics Theory*, Dissertation of University of Wisconsin Milwaukee, Desember, 2016.

- Kusaeri, K. Yudha, Y.H., Kadarisman, Y.P Hidayatullah, A. (2022). Do Instructional Practices by Madrasah Teacher Promote Numeracy ? in *International Conference on Madrasah Reform 2021 (ICMR 2021)* (pp,1-5). Atlantis Press.
- Langgulung, Hasan, *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif, 1980.
- Lincoln Y.S and Guba, EGL, *Naturalistic Inquiry*, Beverly Hill CA: SAGE Publications Inc, 1985.
- Linda N. Eyre & Richard, *Teaching Your Children Values*, New York: Simon and Custer, 1995.
- Locke, E.A. *Esensi Kepemimpinan*. Alih bahasa: Harsiwi Agung, (Jakarta: Mitra Utama, 2007.
- Lodge, Rupert C, *Philosophy Education*, New York: Harper & Brother, 1947.
- Machfudz, Anas Suaedy, *Paradigma Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jakarta: LIPI, 2015.
- Mahmud, "Inspirational Motivation Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Organisasi Berprestasi," *Pena Islam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 1, (September, 2021), 2.
- _____, "Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Organisasi Berprestasi (Studi Multi Situs di Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo dan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda 2 Surodinawan Kota Mojokerto)," (*Disertasi-IAIN Tulungagung*, Tulungagung, 2020), 5-6.
- _____, *Metodologi Penelitian*, Mojokerto: Thoriq Al-Fikri, 2016.
- Maimun, Agus, dan Agus Zaenul Fitri, *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Maisah, "Kajian Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi." *Media Akademika* 28.4 (2014), hal. 440.
- Mardiyah, *Kepemimpinan Kyai dalam Memelihara Budaya Organisasi*, Malang: Aditya Media Publishing, 2013.
- Marfu'ah, Euis, "Pengaruh Globalisasi terhadap Pendidikan Islam," dalam Abuddin Nata, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Bandung: Angkasa, 2003.
- Maskur, M. "Eksistensi dan Esensi Pendidikan Madrasah di Indonesia", *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4 No. 1, Juni 2017.

- Mawere, Munyaradzi, Maslow's Theory of Human Motivation and its Deep Roots in Individualism: Interrogating Maslow's Applicability in Africa, *Jurnal : RsearchGate*, 2016, 5.
- Miles, Mathew B. and A. Michael Huberman, *Qualitative Data Anaysis*, Thousand Oaks. CA: Sage, 1994.
- Milkovich, Georgi T. Daniel F, Perkins, Lyne M.Borden, Joanne G. Keith, *Community YouthDevelopment*, London: Sage Publication,1997.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Mufidah, Nurul, "Peran Manajer Kepala MIN Jejeran Bantul Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah," *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, (2007), 46.
- Muhaimin, Agus dan Agus Zainal Fitri, *Madrasah Unggulan, Lembaga Alternatif di EraKompetitif* (Malang: UIN Maliki Press, 2010).
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Surabaya: PSAPM-Pustaka Pelajar, 2004.
- Muhid, A, Yusuf, A., Kusaeri, K., Novitasari, DCR, Ridho, A. (2022). Determiniso Scholastic Aptitude Tes as Predictors of Academic Achievement on Students of Islamic School in Indonesia, *The Educational Review*, 211-221
- Mulyana, Dedy, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung: PT. Remaja Riosdakarya, 2005.
- _____, *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam DEPAG RI, 2004.
- Mursi, Munir, *Al tarbiyat Al Islamiyat Ushuluha Wa Tatawuruha fi Bilad Al Arabiyat*, Qahirah: Alam Al Kutub, 1977.
- Mustari, Mohammad, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Najati, Muhammad Utsman, *Psikologi dalam Al-Quran (Terapi Qurani dalam Penyembuhan Gangguan Kejiwaan)*, Bandung: CV. PustakaSetia, 2005.
- Nakosteen, Mehdi, *Kontribusi Islam atas Dunia Intelektual Barat: Deskripsi Analisis Abad Keemasan Islam*, Edisi Indonesia, Surabaya: Risalah Gusti, 2006.

- Nasir, M. Ridwan, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*, Cet. I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- _____, *Format Pendidikan Ideal (Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan)*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Nasution, S, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito, 1988.
- _____, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT. Bina Aksara, 2003.
- _____, *Azas-Azas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Nata, Abuddin, "Pendidikan Islam di Era Milenial", *Conciencia,-Jurnal* 2018, 10-25
- Notoatmojo, *Manajemen Sumebr Daya Manusia*, Yogyakarta: UGM Pers, 2007.
- Nurkancana, Wayan & PPN Sumartana, *Evaluasi Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1983.
- Olivia, P.F. *Supervision for to Days School*, New York: Thomas J. Crowell Company, 1984.
- Patton, Michael Quinn, *Qualitative Evaluation Methods*, Beverly Hill: Sage Publications, 1987.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 Tentang *Standar Nasional Pendidikan (SNP)*, dikutip dari Sudarwan Danim, *Otonomi Manajemen Sekolah*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005
- Permendikbud No 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 30 Tahun 2013.

Profil MI Muslimat NU Pucang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Qomar, Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2007.

Qutb, Muhammad, *Sistem Pendidikan Islam*, terjemahan Salma Harun, Bandung: PT. Al-Ma'arif, 2004.

Raharjo, Rahmat, *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Magnum Pustaka, 2010.

Rahim, Husni, "Anatomi Madrasah di Indonesia", *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Volume 2, Nomor 2, (April-Juni 2004).

Rahman, Abdul dan Muhibb Abdul Waham, *Psikologi: Suatu Pengantar*, Jakarta: Prenada Media, 2004.

Rasyid, Anwar, "Urgensi Madrasah di Era Kontemporer," *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 1, (Mei, 2013), 195.

Ritzer, George, *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Posmodern*, cet. ke-II, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: LkiS, 2009.

Roy, Anamitra, Maslow's Hierarchy Of Needs Theory: Linkage With Self Reflexity, *IDC International Jurnal*, Volume 8, Issue 3, 2021, 92-95

Saat, S. "Faktor Determinan dalam Pendidikan: Studi tentang Makna dan Kedudukannya dalam Pendidikan", *At-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, 2015, 15.

Sabri, Alisuf, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2007.

Sahertian, P.A. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Education*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Sahputra, Dedi, dkk, "Pendidikan Islam pada Masyarakat Pedagang (Analisis Minat pedagang Muslim pada Lembaga Pendidikan Islam)", *Jurnal Edu Society*, Vol. 1, No. 1, 2021, 84.

Saleh, Abdurrahman, *Pendidikan Agama Dua Keagamaan, Visi Misi dan Aksi* Jakarta: PT. Gema Aksi panca Perkasa, 2000.

Sallis, Edward, *Total Quality Management in Education; Manajemen Mutu Pendidikan*, terj. Ahmad Ali Riyadi, et.al., Cet. IV, Yogyakarta: IRCiSoD, 2006.

- Selan, Mira Sari. dkk, "Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di Lembaga Pendidikan Islam di Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon", *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 2, No. 2, (Januari, 2020), 199-200.
- Sholikhah, Siti, Wahono, Tri Kurniawati, "Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di KB Aisyiyah 10 Surabaya", *Jurnal Pedagogi*, Vol. 5, No. 2, (Agustus, 2019), 87.
- Sidi, Indra Djati, "Strategi Pendidikan Nasional", Makalah: disampaikan pada simposium dan musyawarah Nasional 1 Alumni Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang tanggal 13-14 oktober 2001 di Malang.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- _____, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Sobur, Alek, *Psikologi Umum*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Belajar, Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- _____, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukiman, *Pengembangan Sistem Evaluasi*, Yogyakarta: Insan Madani, 2012.
- Sukmadinata, Nana, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Suprayogo, Imam dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Suryadi Ace, dan H.A.R. Tilaar, *Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994.
- Sutrisno, Fazlur Rahman, *Kajian terhadap Metodologi, Epistemologi, dan Sistem Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Suwito, *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2005.

- Syam, Nur, *Model Analisis Teori Sosial*, Surabaya: Putra Media Nusantara, 2010.
- Syam's, "Potret Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia: Menyoal Revitalisasi Madrasah Ibtidaiyah di Era Otonomisasi Daerah," *Minority Report*, 25 Juni 2011, <http://myownreport.wordpress.com/2011/06/25/4/> (diakses 1 Oktober, 2020)
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Tholkhah, Imam, "Strategi peningkatan daya saing Madrasah: Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madiun", *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Keagamaan*, Vol. 16, No. 2, (Agustus, 2016), 241.
- Torrington, Derek, Tan Chwee Huat, *Human Resources Management for SouthEast Asia*, New York: Prentice- Hall, 1994.
- Trianto, *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Putra Utama, 2012.
- Tuzzahrah, Filda Fatimah, dkk, "Konstruksi Makna Sekolah Islam bagi Orang Tua Siswa". *Ilmu Dakwah; Academic Journal for Homiletic Studies*, Vol. 10, No. 1, (Juni, 2016), 37.
- Ulum, M. Bustanul dan Mar'atus Shalihah, "Dasar-Dsar Kebijakan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Auladuna*, (2019), 6.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Beserta Penjelasannya Surabaya: Pustaka Eureka, 2006.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 36 ayat 3.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Vincent, Gaspersz, *Total Quality Management*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001.
- Wahyudi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Walberg, Herbert J, *School choice: the Findings*, Washington: Cato Institute, 2007.
- Weber, Max, *Economy and Society*, California: University of California Press, 1978.
- Wirawan, I.B, *Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma, Fakta Sosial, Definisi Sosial dan Perilaku Sosial*, cet. Ke-4, Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Yanuri, Dasman, "Minat Masyarakat Menyekolahkan Anaknya Ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Kecamatan

- Semidang Gumay Kabupaten Kaur,” *al-Bahtsu*, Vol. 1, No. 2, (Desember, 2016), 151.
- Yin, Robert K. *Case Study Research, Design and Methods*, terj. M. Djauzi Mudzakir, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Yulaelawati, Ella, *Kurikulum dan Pembelajaran; Filosofi, Teori, dan Aplikasi* Bandung: PakarRaya, 2004.
- Yusuf, Muhammad, “Perkembangan Madrasah Formal di Indonesia,” *ILTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2, (April, 2019), 137.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah, *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif* (Surabaya: PT. MediaNusantara, 2010).
- Zainuddin, *Reformasi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Zamroni, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2010.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A