

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM
KECAKAPAN DASAR KEAGAMAAN (KDK)
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 2 KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

LAILIL RIZKIYAH

NIM. 06040120084



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailil Rizkiyah

NIM : 06040120084

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Dsn. Jetis, Ds. Sumberagung, Kec. Jatirejo, Kab. Mojokerto

No. Telepon : 085704229943

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk oleh referensi.

Surabaya, 08 Februari 2024

Saya Menyatakan



Lailil Rizkiyah

NIM. 06040120084

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Lailil Rizkiyah

NIM : 06040120084

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK)

Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Kota

Mojokerto

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 08 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP. 197107221996031001

Pembimbing II



Dr. H. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 196709121996031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh **Lailil Rizkiyah** ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan



Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Fathur Rohman, M.Ag.

NIP. 197311302005011005

Penguji II

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.

NIP. 196403121995031001

Penguji III

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.

NIP. 197107221996031001

Penguji IV

Dr. H. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 196709121996031003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailil Rizkiyah
NIM : 06040120084
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040120084@student.uinsby.ac.id.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM KECAKAPAN DASAR KEAGAMAAN (KDK) TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 KOTA MOJOKERTO”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Maret 2024

Penulis

(Lailil Rizkiyah)
NIM. 06040120084

ABSTRAK

Lailil Rizkiyah, 06040120084. Pengaruh Penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag dan Dr. H. Syamsudin, M.Ag.

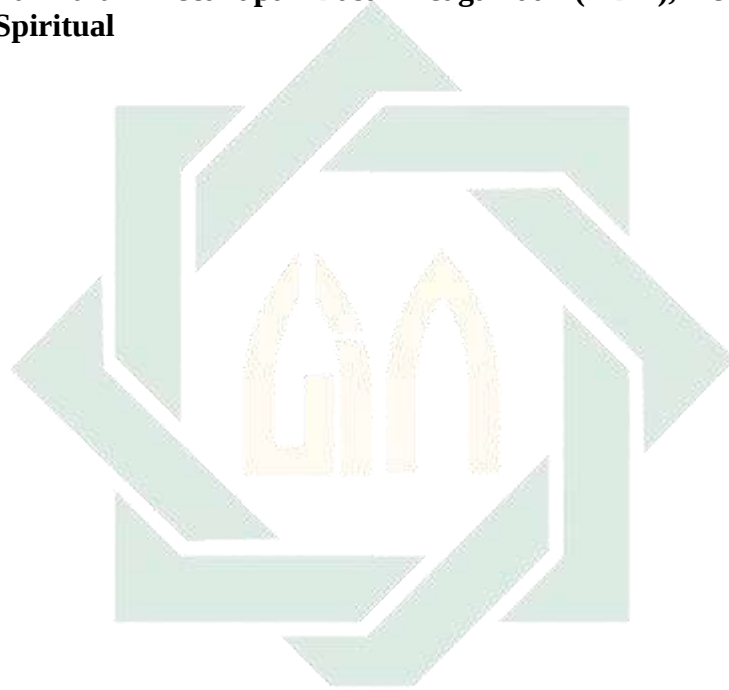
Pendidikan dipandang memiliki peran yang sangat penting untuk generasi yang akan datang. Apalagi di era modern ini, yang ditandai dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi. Nah, dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi dapat membawa dampak positif maupun negatif. Salah satu contoh dampak negatifnya yaitu krisis akhlak dikalangan pelajar maupun remaja. Untuk mengatasi hal ini, maka pemerintah kota Mojokerto membuat suatu peraturan yang tertuang dalam perwali No. 119 tahun 2016, tentang penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar keagamaan (KDK). Meskipun Kurikulum Kecakapan Dasar keagamaan (KDK) telah diterapkan, perlu dilakukan kajian lebih lanjut untuk memahami sejauh mana pengaruhnya terhadap kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini dilaksanakan guna mengetahui pengaruh penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto, 2) mengetahui kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto, 3) mengetahui pengaruh penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif sebagai metode penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto, Jl. A. Yani No. 15, Kelurahan Purwotengah, Kecamatan Kraggan, Kota Mojokerto. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan beberapa uji statistik, diantaranya uji validitas yang digunakan sebagai standar untuk menilai kevalidan setiap pernyataan yang digunakan dalam penelitian, uji reliabilitas yang digunakan untuk menaksir konsistensi kuisioner dalam suatu indikator, uji normalitas yang digunakan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal atau tidak, regresi linear sederhana yang digunakan untuk menguji pengaruh antar variabel, dan uji hipotesis yang digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh antara variabel dependen dan variabel independen.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil, 1) Penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto memiliki rata-rata skor yang berada pada kategori sedang dengan presentase sebesar 71,9% dengan jumlah peserta didik sebanyak 23 dari 32 orang peserta didik, 2) Kecerdasan spiritual peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kota Mojokerto berada pada kategori sedang yaitu dengan presentase 75% dengan jumlah peserta didik sebanyak 24 dari keseluruhan jumlah sampel yang diteliti, 3) Pengaruh Penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto memiliki hubungan yang

kuat. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji hipotesis korelasi product moment yakni diperoleh nilai signifikan sebesar $0,00 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto.

Kata kunci : Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK), Kecerdasan Spiritual



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Lailil Rizkiyah, 06040120084. *The Influence of Implementing the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) on the Spiritual Intelligence of Students at SMP Negeri 2 Mojokerto City. Thesis for Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor: Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag and Dr. H. Syamsudin, M.Ag.*

Education is seen as having a very important role for future generations. Especially in this modern era, which is marked by the increasing development of science and technology. Well, the development of science and technology can have both positive and negative impacts. One example of the negative impact is the moral crisis among students and teenagers. To overcome this, the Mojokerto city government made a regulation contained in Perwali No. 119 of 2016, concerning the implementation of the Basic Religious Skills Curriculum (KDK). Even though the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) has been implemented, further studies need to be carried out to understand the extent of its influence on students' spiritual intelligence. Therefore, as a researcher, I want to examine whether there is an influence between the implementation of the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) and students' spiritual intelligence.

This research was carried out to determine the effect of implementing the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) on the spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Mojokerto City. The objectives of this research are to 1) determine the implementation of the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) at SMP Negeri 2 Mojokerto City, 2) determine the spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Mojokerto City, 3) determine the effect of implementing the Basic Religious Skills Curriculum (KDK).) on the spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Mojokerto City.

Researchers use a quantitative approach as a research method. This research was carried out at SMP Negeri 2 Mojokerto City, Jl. A. Yani No. 15, Purwotengah Village, Kranggan District, Mojokerto City. Data collection was carried out by distributing questionnaires, observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis technique uses several statistical tests, including the validity test which is used as a standard to assess the validity of each statement used in the research, the reliability test which is used to assess the consistency of the questionnaire in an indicator, the normality test which is used to determine whether the residual values are normally distributed or not. no, simple linear regression is used to test the influence between variables, and hypothesis testing is used to find out whether there is an influence between the dependent variable and the independent variable.

Based on the research conducted, the results obtained were, 1) The implementation of the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) at SMP Negeri 2 Mojokerto City had an average score in the medium category with a percentage of 71.9% with a total of 23 students out of 32 participants. students, 2) The spiritual intelligence of class VII students at SMP Negeri 2 Mojokerto City is in the medium category, namely with a percentage of 75% with a total of 24 students from the total number of samples studied, 3) The influence of implementing the Basic Religious

Skills Curriculum (KDK) on intelligence The spirituality of students at SMP Negeri 2 Mojokerto City has a very strong relationship. This is shown from the results of calculations using test the product moment correlation hypothesis, namely that a significant value of $0.00 < 0.05$ is obtained. Thus, it can be concluded that there is a significant influence between the effect of implementing the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) on the spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Mojokerto City.

Keywords: Basic Religious Skills Curriculum (KDK), Spiritual Intelligence

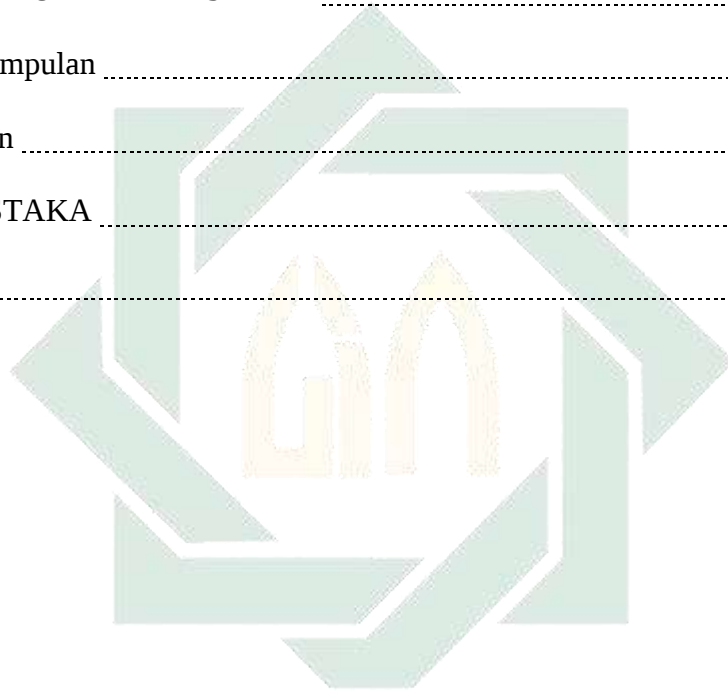


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian	11

Mojokerto.....	106
3. Pengaruh Penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) Di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Variabel X	45
3.2 Indikator Variabel Y	46
3.3 Indikator Angket Variabel X	46
3.4 Indikator Angket Variabel Y	47
3.5 Populasi Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto	48
3.6 Jumlah Sampel	49
3.7 Skala Pengukuran Kuisisioner	51
4.1 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto	61
4.2 Data Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto	65
4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana Di SMP Negeri 2 Kota Mojokerto ..	67
4.3.1 Keadaan Sarana Ruang Bimbingan Dan Konseling	67
4.3.2 Keadaan Sarana Ruang Perpustakaan	68
4.3.3 Keadaan Sarana Ruang Guru	69
4.3.4 Keadaan Sarana Ruang Kelas	70
4.3.5 Keadaan Sarana Ruang Laboratorium	70
4.3.6 Keadaan Sarana Ruang Kamar Mandi Guru	72
4.3.7 Keadaan Sarana Ruang Kamar Mandi Peserta Didik	73
4.3.8 Keadaan Sarana Ruang Gugus Depan	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	124
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	125
3. Instrumen Penelitian Kuisisioner	126
4. Lembar Wawancara	128
5. Program dan Evaluasi KDK 2023	129
6. Dokumentasi Penelitian	140
7. Dokumentasi Kegiatan KDK	141

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, Roberto Maldonado. "Bab 2 Kajian Teoritis." *Nuevos sistemas de comunicación e información* (2021): 2013–2015.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual: ESQ Berdasarkan 6 Rukun Iman Dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- Asiqin dkk. 2021. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP Negeri 2 Turen". *Jurnal Pendidikan Islam*. 6 (4).
- Bialangi dkk. 2023. "Program Habitiasi Dalam Penguatan Karakter Siswa Di SMA Negeri 4 Gorontalo". *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 9(1).
- Citriadin, Yudin. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Mataram: CV Sanabil.
- Coil dkk. 2023. "Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam". *Education and Learning Journal*. 2(5).
- Dananjaya, Utomo. 2011. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung : Penerbit NUANSA.
- Darmadi. 2018. *Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawala Pendidikan Islam*. Lampung: Guepedia.
- Darma, Budi. 2006. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Daryanto. 2006. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Doe, Mimi, Marsha Walch. 2001. *10 Prinsiip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan Dan Merawat Sukma Anak Anda*. Bandung : Kaifa.
- Dokumen SMP Negeri 2 Kota Mojokerto.
- Fadjar, A. Malik. 1998. *Visi Pembaruan Pendidikan Islam*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penyusunan Naskan Indonesia (LP3NI).
- Farida, Susan Noor. 2016. "Hadits-Hadits Tentang Pendidikan: Suatu Telaah Tentang Pentingnya Pendidikan Anak". *Diroyah: Jurnal Ilmu Hadis*. 1(1).
- Fauzan. 2016. *Kurikulum Pembelajaran*. Ciputat: GP Press.

Maudhu'i Dalam Perspektif Hadits", *Lentera Pendidikan*. 11(1).

Nasir, Muhammad Asri. 2018. "Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits". *Jurnal Sang Guru*. 3(1).

Nasution, S. 1989. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Noorzanah. 2017. "Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam". *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*. 15(28).

Noor, Zulki Zulkifli. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Sleman: CV. Budi Utama.

Priyanto, Dwi. 2008. *Mandiri Belajar SPSS (Untuk Analisis Data dan Uji Statistik)*. Yogyakarta: Media Kom.

Rahmah, Siti. "Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner Dan Pengembangannya Pada Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* V, no. 1 (2008): 1–22.

Ramli, M. 2015. "*Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik*". TARBIYAH ISLAMİYAH. 5(1).

Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rosyidah, Massayu, Rafiq Fijra. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Ruhuputty, Riansyah Atmana, Ibnu Jazari. 2020. "Implementasi Pendidikan Aqidah Akhlak Menurut Perspektif Imam Al-Ghazali Dalam Mencari Ilmu Agama". *Pendidikan Islam*. 5(2).

Saleh, A. R. 2022. "Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan". *Jurnal Jendela Pendidikan*. 2(4).

Saputra, Miswar, dkk. 2021. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Sugiyono. 2010. *Metode Peneelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suharsono. 2004. *Mencerdaskan Anak*. Jakarta: Inisiasi Press.

Sukmadinata, Nanaa Syaodih. 2020. *Metode Penelitian Pendiidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suryana, Andri, dkk, *Pendidikan Dan Pengajaran Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Manajemen Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Syahir, Syafrida Hafny. 2021. *Metoodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Tatang. 2012. *Ilmu Pendidikann*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wali Kota Mojokerto. 2016. *Peraturan Wali Kota Mojokerto Nomor 119 Tahun 2016*. Mojokerto: Wali Kota Mojokerto.
- Yamin, Moh. 2012. *Panduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zulkarnaen, Z. "Penguatan Karakter Religius Siswa Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di SMA Islam Malang". *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*. 8(4).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A