

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PENINGKATAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1
BANGIL**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD SYAYID FIKRIDHO
NIM. D91217059



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Syayid Fikridho
NIM : D91217059
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Wetan Alun 352A Bangil Pasuruan
No. Telp : 0895805014028

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Bangil”** merupakan hasil karya diri sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali diambil rujukan dari sumber-sumbernya.

Surabaya, 12 Maret 2024



Muhammad Syayid Fikridho
D91217059

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : MUHAMMAD SYAYID FIKRIDHO

NIM :D91217059

**Judul : PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU PAI TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI
1 BANGIL**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.
NIP. 196912121993031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Surabaya, 12 Maret 2024

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh **Muhammd Syayid Fikridho** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd

NIP. 196911291994031003

Penguji II

Wiwin Lugna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Penguji III

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji IV

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD SYAYID FIKRIDHO
NIM : D91217059
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
E-mail address : d91217059@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PENINGKATAN MINAT

BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 BANGIL

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis

Muhammad Syayid Fikridho

ABSTRAK

Muhammad Syayid Fikridho, D91217059. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMK Negeri 1 Bangil. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah ada pengaruh gaya mengajar guru PABP di SMK terhadap minat belajar Peserta Didik, SMK menjadi sekolah yang dikembangkan berdasarkan jurusan yang menjadi minat Peserta Didik pada dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui gaya mengajar guru PABP di SMK Negeri 1 Bangil. (2) mengetahui minat belajar Peserta Didik di SMK Negeri 1 Bangil. (3) mengetahui pengaruh gaya mengajar guru PABP terhadap peningkatan minat belajar Peserta Didik di SMK Negeri 1 Bangil.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *ex post facto*. Data penelitian didapatkan dari observasi, wawancara, dokumentasi, serta penyebaran angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Berdasarkan temuan peneliti, diperoleh hasil kesimpulan bahwa; (1) Gaya mengajar guru PABP di SMK Negeri 1 Bangil termasuk cukup hal ini didapatkan dari hasil penyebaran angket yang mana gaya mengajar guru PABP mendapat persentase 54,4%. (2) Minat belajar Peserta Didik di SMK Negeri 1 Bangil termasuk cukup baik hal ini dibuktikan saat penyebaran angket minat belajar memperoleh persentase sebanyak 60.2%. (3) Pengaruh gaya mengajar guru PABP di SMK Negeri 1 Bangil berdasarkan proses analisis data menggunakan regresi linier sederhana mendapatkan persentase 4%, hal ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh gaya mengajar guru PABP terhadap minat belajar Peserta Didik.

Kata kunci: *gaya mengajar, minat belajar, guru PABP.*

ABSTRACT

Muhammad Syayid Fikridho, D91217059. The Effect of Teacher Teaching Style on Increasing Student Learning Interest in Islamic Religious Education and Budi Pekerti Subjects at SMK Negeri 1 Bangil. **Thesis.** Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

This study aims to prove whether there is an effect of the PABP teacher's teaching style in SMK on students' interest in learning, SMK is a school that is developed based on the majors that students are interested in in the world of work. The objectives of this study are (1) knowing the teaching style of PABP teachers at SMK Negeri 1 Bangil. (2) knowing the learning interest of students at SMK Negeri 1 Bangil. (3) to know the effect of PABP teacher's teaching style on increasing students' interest in learning at SMK Negeri 1 Bangil.

This research is an *ex post facto* type of quantitative research. The research data were obtained from observations, interviews, documentation, and distributing questionnaires. The data analysis technique applied in this study uses a simple linear regression formula.

Based on the findings of the researchers, the conclusions are obtained that; (1) The teaching style of the PABP teacher at SMK Negeri 1 Bangil is sufficient, this is obtained from the results of distributing questionnaires where the PABP teacher's teaching style gets a percentage of 54.4%. (2) The learning interest of students at SMK Negeri 1 Bangil is quite good, this is evidenced when distributing questionnaires of learning interest obtained a percentage of 60.2%. (3) The effect of the PABP teacher's teaching style at SMK Negeri 1 Bangil based on the data analysis process using simple linear regression gets a percentage of 4%, this shows that there is no effect of the PABP teacher's teaching style on student interest in learning.

Keywords: *teaching style, learning interest, PABP teacher.*

Daftar Isi

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan.....	9
G. Definisi Istilah Atau Definisi Operasional.....	10
H. Hipotesis.....	12
I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Gaya Mengajar	15
1. Pengertian Gaya Mengajar	15
2. Konsep Dasar Mengajar	17
3. Macam-macam Gaya Mengajar Guru.....	19
B. Minat Belajar	43
1. Pengertian Minat Belajar	43
2. Fungsi Minat dalam Belajar	46
3. Asal-usul Minat Belajar.....	47
4. Faktor-faktor yang dapat Membangkitkan Minat Belajar	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Subyek dan Obyek Penelitian	51
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel	52

E. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
F. Sumber data	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis data	58
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN	61
A. Keadaan Umum Obyek Penelitian.....	61
1. Sejarah	61
2. Keadaan guru SMKN 1 Bangil	61
3. Struktur Organisasi.....	62
4. Keadaan Peserta didik SMKN1 Bangil.....	62
5. Sarana dan Prasarana SMKN 1 Bangil.....	63
B. Gaya Mengajar Guru PABP di SMK Negeri 1 Bangil	63
C. Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran PABP Di SMK Negeri 1 Bangil..	74
D. Pengaruh Gaya Mengajar Guru PABP Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta didik di SMK Negeri 1 Bangil.....	78
1. Uji Parameter (hipotesis) Regresi	79
2. Koefisien Determinasi	80
E. Pembahasan Terhadap Penemuan Penelitian	81
1. Gaya mengajar Guru PABP di SMK Negeri 1 Bangil	81
2. Minat Belajar Peserta didik SMK Negeri 1 Bangil	82
3. Pengaruh Gaya Mengajar Guru PABP Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta didik di SMK Negeri 1 Bangil.....	83
BAB V	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
Lampiran-lampiran.....	92
A. Tabel 1.1 Data Guru SMK Negeri 1 Bangil	92
B. Tabel 1.3 Daftar Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Bangil	97
C. Tabel 1.4 Daftar Nama Responden atau Sampel Peserta didik	100
D. Tabel 1.5 Nilai Validasi Angket Gaya Mengajar	106

E. Tabel 1.6 Nilai Validasi Angket Minat Belajar	117
F. Tabel 1.7 Nilai Korelasi Antara Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta didik	123



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan (Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia)* (Jakarta: Kencana, 2010).
- Ahmadi, Abu dan Trijoko, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: Pusaka Setia, 2005).
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013).
- Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif Qualitative Research Approach* (Yogyakarta: Deepublish, 2018).
- Ali Imran, *Pembinaan Guru Di Indonesia*, (Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1995).
- A.M Sardiman, *Interaksi dan Motovasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo, 1986).
- Andi Achru P, “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran”, *Jurnal Idaarah*. Vol. III, No. 2, Desember 2019.
- Annisa Laras Sandi.dkk, “Peranan Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Daring Pendidikan Agama Islam Di SDN Sindangmulya IV Cibarusah”, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Vol. 6 No. 2, Juli 2021.
- Aprida Pane, Muhammad Darwis, “Belajar dan Pembelajaran”, *Fitrah: Jurnal kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 3 No. 2, Desember 2017.
- Bobbi Deporter Mark Reardon dan Sarah, *Quantum Teaching*, (Boston: Allyin and Baccon, 1999).

- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT. Grafindo Pustaka Utama, 2008)
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989).
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Kanisius, 2009).
- Djamarah, Nurdin dan Sugihartono, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).
- JDIH BPK RI. Undang-Undang No. 23. 08 Juli 2003.
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003> (diakses November 1, 2022).
- Juliansyah, *metodologi Penelitian Skripsi....*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011).
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006).
- M. Joko Susilo, *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*, (Yogyakarta: Pinus Book Publisher, 2006).
- Muhammad Ali, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001).
- Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hal. 34

M. Uzer Usman, Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarta, 1993).

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru yang Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000).

Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Refika Aditama, 2014).

Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2008).

Rudi Hartono, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, (Yogyakarta: Diva Press, 2013).

Sardiman, *Interaksi dan Inovasi*, (Jakarta: BM Raja Grafindo, 1986).

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Mengajar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011).

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016).

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).

Suryani. Hendryadi, *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015).

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1991).

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989).

Suyono, Hariyanto, *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015).

Soebardhy. dkk, *Kapita Selecta Metodologi Penelitian*, (Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media, 2020).

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta : Rinekan Cipta, 2000).

Syamsiyah Nasution, “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang”, *Darul ‘Ilmi*, Vol. 07, No. 02, Desember 2019.

Syarif Hidayatullah, *Statistika dan Probabilitas*, (Jakarta Selatan: Salemba Teknik, 2020).

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 1* (Bandung: PT Imperial Bhakti Utama, 2019).

Thoifuri, *Menjadi Guru Inisiator* (Semarang: Media Campus, 2013).

Nila Kesumawati.dkk, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Depok: Rajawali Pers, 2017).