

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Penutupan skripsi ini, akan dikemukakan 2 hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian secara terpadu, terhadap semua hasil penelitian yang telah diperoleh. Dua hal tersebut terdiri dari kesimpulan dan saran.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap variabel-variabel kemampuan Koneksi Matematis, kemampuan Representasi Matematis, Disposisi Matematis dan Prestasi Belajar Matematis, dapat disimpulkan bahwa kontribusi:

1. Kemampuan koneksi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan keterlibatan disposisi matematis sebesar 0%. Artinya jika siswa memiliki kemampuan koneksi matematis yang didasari oleh disposisi matematis maka tidak berkontribusi terhadap prestasi belajar matematika
2. Kemampuan representasi matematis melalui terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan keterlibatan disposisi matematis sebesar 80,56%. Artinya jika siswa memiliki kemampuan representasi matematis yang didasari oleh disposisi matematis maka akan berkontribusi sebesar 80,56% terhadap prestasi belajar matematika siswa tersebut.
3. Kemampuan koneksi, kemampuan representasi dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa secara simultan sebesar 87,24%. Artinya jika siswa memiliki kemampuan koneksi matematis, kemampuan representasi matematis dan disposisi matematis secara bersamaan maka akan berkontribusi sebesar 87,24% terhadap prestasi belajar matematika siswa tersebut.

B. SARAN

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka hal-hal yang perlu diperhatikan dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran matematika adalah sebagai berikut:

1. Para guru hendaknya membuat soal atau masalah matematika terutama yang berkaitan dengan koneksi dan representasi matematis;
2. Guru hendaknya membimbing dan mendorong siswa agar menumbuhkan sikap percaya diri, tanggung jawab, tekun, pantang putus asa, merasa tertantang, memiliki kemauan untuk mencari solusi lain dan melakukan refleksi terhadap cara berpikir yang telah dilakukan, sehingga terbentuk sikap yang positif terhadap matematika;
3. Para guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa agar melakukan kegiatan koneksi baik secara internal maupun eksternal, menyajikan ide-ide matematis atau konsep-konsep matematika dalam berbagai representasi matematis, sehingga siswa dapat melakukan kegiatan matematika dengan baik; dan
4. Penelitian ini sudah dilakukan secara maksimal. Namun peneliti merasa masih banyak kekurangan sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memverifikasi hasil penelitian ini. Penelitian lanjutan diperlukan sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan baik secara teori maupun praktis dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika.