

**PENGARUH TERAPI SHALAT BAHAGIA TERHADAP
DISIPLIN BELAJAR 3 SISWA SMA DR. SOETOMO
SURABAYA**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

SKRIPSI

Oleh:

VITO ARIS TIAN TO (04020320061)

Dosen Pembimbing:

Dr. Hj. Sri Astutik, M. Si (195902051986032004)

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2024

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : VITO ARIS TIAN TO

NIM : 04020320061

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Alamat : Pakis Gunung 1/34-B

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Terapi Shalat Bahagia Terhadap Disiplin Belajar 3 Siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka sebagai rujukan. Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencaputan skripsi dan gelar yang diperoleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 6 Februari 2024

Yang bertanda tangan,



VITO ARIS TIAN TO
(04020320061)

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Vito Aris Tianto

NIM : 04020320061

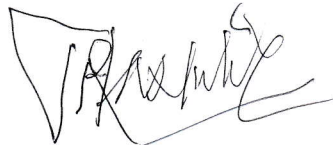
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Shalat Bahagia Terhadap
Disiplin Belajar 3 Siswa SMA Dr. Soetomo
Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 Februari 2024

Telah disetujui oleh:
Dosen Pembimbing,



Dr. Hj. Sri Astutik, M. Si
NIP. 195902051986032004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Terapi Shalat Bahagia Terhadap Disiplin Belajar 3 Siswa
SMA Dr. Soetomo Surabaya

SKRIPSI

Disusun Oleh :

VITO ARIS TIAN TO (04020320061)

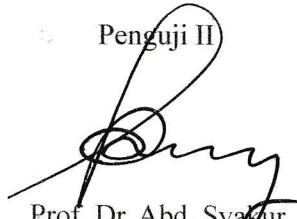
Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
Pada tanggal, 21 Februari 2024
Tim Penguji

Penguji I



Dr. Hj. Sri Astutik, M. Si
NIP. 195902051986032004

Penguji II



Prof. Dr. Abd. Syafur, M. Ag
NIP. 196607042003021001

Penguji III



Dr. H. Cholil, M. Pd. I
NIP. 196506151993031005

Penguji IV



Amriana, S. Sos. I, M. Pd.
NIP. 198904112020122019

Surabaya, 21 Februari 2024

Dekan



Dr. Moch. Choirul Arif, S. Ag, M. Fil. I
NIP. 197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VITO ARIS TIAN TO
NIM : 04020320061
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi / Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : aristiantovito@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Terapi Shalat Bahagia Terhadap Disiplin Belajar 3 Siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Februari 2024

Penulis

(VITO ARIS TIAN TO,

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Vito Aris Tianto, NIM 04020320061, 2024.
Pengaruh Terapi Shalat Bahagia Terhadap Disiplin Belajar 3 Siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya.

Permasalahan penelitian ini yaitu perilaku siswa yang tidak disiplin karena kurangnya kesadaran diri individu atas sesuatu prioritas yang harus didahulukan dan bertanggung jawab pada hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari terapi shalat bahagia terhadap disiplin belajar 3 siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian SSR (*Single Subject Research*) dengan metode kuantitatif. SSR merupakan penelitian yang subjeknya yang dikenai sistematis penelitian eksperimen yang bertujuan mengamati dampak intervensi terhadap perubahan perilaku.

Penelitian ini menggunakan *Single Subject Research* desain reversal model (A1)-B- (A2) yang berfokus pada hasil efek (A2) terapi shalat bahagia terhadap kedisiplinan siswa yang berbentuk angka (kuantitatif) dan visual grafik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terapi shalat bahagia memiliki pengaruh pada disiplin belajar 3 siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya yang dapat dilihat dari 3 subjek penelitian menunjukkan kecenderungan arah menurun dan data overlap rata-rata 14% yang dapat dilihat dari perilaku nampaknya seperti perubahan cara berpikir untuk memprioritaskan tugas sekolah maupun tugas rumah dari sekolahnya terlebih dahulu dan pandangan siswa fokus mendengarkan saat guru menjelaskan pelajaran.

Kata Kunci : Terapi Shalat Bahagia, Kedisiplinan, Siswa SMA, Kesadaran diri, Cara Berpikir, dan Prioritas Diri.

ABSTRACT

Vito Aris Tianto, NIM 04020320061, 2024. The Effect of Happy Prayer Therapy on the Study Discipline of 3 High School Students Dr. Soetomo Surabaya.

The problem of this research is undisciplined student behavior due to a lack of individual self-awareness regarding priorities that must be prioritized and being responsible for these things. This research aims to determine the effect of happy prayer therapy on the learning discipline of 3 high school students, Dr. Soetomo Surabaya. This research uses SSR (*Single Subject Research*) research with quantitative methods. SSR is research in which subjects are subjected to systematic experimental research aimed at observing the impact of interventions on behavior change.

This research uses a Single Subject Research reversal model design (A1)-B- (A2) which focuses on the results of the effect (A2) of happy prayer therapy on student discipline in the form of numbers (quantitative) and visual graphs. The results of this research show that happy prayer therapy has an influence on the learning discipline of 3 high school students, Dr. Soetomo Surabaya, which can be seen from the 3 research subjects, shows a downward trend and an average data overlap of 14% which can be seen from behavior, such as a change in way of thinking to prioritize schoolwork and homework from school first and the students' views are focused on listening when the teacher explains. lesson.

Keywords: Happy Prayer Therapy, Discipline, High School Students, Self-Awareness, Ways of Thinking, and Self-Priorities.

خلاصة

أثر العلاج بالصلاة. Vito Aris Tianto, NIM 04020320061, 2024. السعيدة على الانضباط الدراسي لثلاثة من طلاب المرحلة الثانوية د. سوتومو سورابايا

وتتمثل مشكلة هذا البحث في عدم انضباط سلوك الطلاب نتيجة لنقص الوعي الذاتي الفردي بالأولويات التي يجب تحديد أولوياتها وتحمل المسؤولية عن هذه الأمور. يهدف هذا البحث إلى تحديد أثر العلاج بالصلاة السعيدة على انضباط التعلم لدى ثلاثة طلاب من المرحلة الثانوية وهم د. سوتومو سورابايا. يستخدم هو SSR. (بحث موضوع واحد) مع الأساليب الكمية SSR هذا البحث بحث بحث يخضع فيه الأشخاص لأبحاث تجريبية منهجية تهدف إلى ملاحظة تأثير التدخلات على تغيير السلوك.

(A1)-B- (A2) يستخدم هذا البحث تصميم نموذج عكسي للبحث الفردي العلاج بالصلاة السعيدة على انضباط (A2) والذي يركز على نتائج تأثير الطلاب في شكل أرقام (كمية) ورسوم بيانية بصرية. أظهرت نتائج هذا البحث أن العلاج بالصلاة السعيدة له تأثير على انضباط التعلم لدى 3 طلاب من المرحلة الثانوية، د. يُظهر سوتومو سورابايا، والذي يمكن رؤيته من خلال المواضيع البحثية الثلاثة، اتجاهًا تنازليًا وتداخل متوسط للبيانات بنسبة 14% والذي يمكن رؤيته من السلوك، مثل التغيير في طريقة التفكير لتحديد أولويات الواجبات المدرسية والواجبات المنزلية من المدرسة أولاً وتتركز آراء الطلاب على الاستماع عندما يشرح المعلم الدرس.

الكلمات المفتاحية: العلاج بالصلاة السعيدة، الانضباط، طلاب المدارس الثانوية، الوعي الذاتي، طرق التفكير، والأولويات الذاتية

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konsep.....	10
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II: KAJIAN TEORETIK	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Landasan Teori	19
1. Terapi Shalat Bahagia	19
2. Kedisiplinan	49
3. Kesadaran Diri	57
C. Pengaruh Terapi Shalat Terhadap Disiplin Belajar 3 Siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya	64
D. Paradigma Penelitian	75
E. Hipotesis Penelitian	76
BAB III: METODE PENELITIAN	77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Lokasi Penelitian	79
C. Subyek Penelitian	80
D. Variabel dan Indikator Variabel	82
E. Tahap-tahap Penelitian	87
F. Teknik Pengumpulan Data	92
G. Teknik Analisis Data	94

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	106
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	106
2. Deskripsi Konselor.....	107
3. Deskripsi Konseli.....	110
4. Deskripsi Signifikan Other.....	120
B. Penyajian Data SSR Kedisiplinan Siswa SMA Dr. Soetomo	125
1. Deskripsi Pelaksanaan Terapi Shalat Bahagia 3 Siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya.....	125
2. Hasil Analisis Data SSR Disiplin Belajar 3 Siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya	141
C. Pembahasan Hasil Penelitian	237
1. Perspektif Teori.....	237
2. Perspektif Islam	241
BAB V: PENUTUP	246
A. Kesimpulan	246
B. Saran dan Rekomendasi	247
C. Keterbatasan Penelitian	248
DAFTAR PUSTAKA	249
LAMPIRAN	255

DAFTAR TABEL

3. 1 Instrumen Penelitian Terapi Shalat Bahagia Terhadap Disiplin Belajar 3 Siswa SMA Dr. Soetomo Surabaya	86
4.1 Instrumen Pedoman Penilaian Perilaku Kedisiplinan.....	145
4.2 Data SSR TGR dalam “Datang Terlambat ke Sekolah” .	145
4.3 Hasil Analisis SSR TGR Dalam Kondisi dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	153
4.4 Hasil Analisis SSR TGR Antar Kondisi dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	155
4.5 Data SSR TGR dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	156
4.6 Hasil Analisis SSR TGR Dalam Kondisi dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	163
4.7 Hasil Analisis SSR TGR Antar Kondisi dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	165
4.8 Data SSR TGR dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	166
4.9 Hasil Analisis SSR TGR Dalam Kondisi dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	173
4.10 Hasil Analisis SSR TGR Antar Kondisi dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	175
4.11 Data SSR AVN dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	176
4.12 Hasil Analisis SSR AVN Dalam Kondisi dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	183
4.13 Hasil Analisis SSR AVN Antar Kondisi dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	185
4.14 Data SSR AVN dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	186
4.15 Hasil Analisis SSR AVN Dalam Kondisi dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	193

4.16 Hasil Analisis SSR AVN Antar Kondisi dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	196
4.17 Data SSR AVN dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	196
4.18 Hasil Analisis SSR AVN Dalam Kondisi dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	204
4.19 Hasil Analisis SSR AVN Antar Kondisi dalam “Menunda- nunda Tugas Sekolah”	206
4.20 Data SSR BGS dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	207
4.21 Hasil Analisis SSR BGS Dalam Kondisi dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	214
4.22 Hasil Analisis SSR BGS Antar Kondisi dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	216
4.23 Data SSR BGS dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	217
4.24 Hasil Analisis SSR BGS Dalam Kondisi dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	224
4.25 Hasil Analisis SSR BGS Antar Kondisi dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	226
4.26 Data SSR BGS dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	227
4.27 Hasil Analisis SSR BGS Dalam Kondisi dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	234
4.28 Hasil Analisis SSR BGS Antar Kondisi dalam “Menunda- nunda Tugas Sekolah”	236

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gerakan “Berdiri” Pada Terapi Shalat Bahagia	31
2.2 Gerakan “Ruku” Pada Terapi Shalat Bahagia.....	34
2.3 Gerakan “I’tidal” Pada Terapi Shalat Bahagia	37
2.4 Gerakan “Sujud” Pada Terapi Shalat Bahagia	41
2.5 Gerakan “Duduk Di antara Dua Sujud” Pada Terapi Shalat Bahagia	44
2.6 Gerakan “Tasyahud Pertama dan Kedua” Pada Terapi Shalat Bahagia	46
2.7 Gambar Keterkaitan Antara Terapi Sholat Bahagia dalam Mengubah Perilaku Tidak Disiplin Siswa.....	70
3.1 Gedung Sekolah SMA Dr. Soetomo Surabaya.....	79
3.2 Kolom Grafik SSR A1-B-A2	91
4.1 Gedung Sekolah SMA Dr.Sotomo Surabaya	106
4.2 Grafik SSR TGR dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	148
4.3 Grafik TGR Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”.....	149
4.4 Grafik TGR Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	150
4.5 Grafik SSR TGR dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	158
4.6 Grafik TGR Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	159
4.7 Grafik TGR Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	160
4.8 Grafik SSR TGR dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	168

4.9 Grafik TGR Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	169
4.10 Grafik TGR Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	170
4.11 Grafik SSR AVN dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	178
4.12 Grafik AVN Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	179
4.13 Grafik AVN Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	180
4.14 Grafik SSR AVN dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	188
4.15 Grafik AVN Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	189
4.16 Grafik AVN Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	190
4.17 Grafik SSR AVN dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	199
4.18 Grafik AVN Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	200
4.19 Grafik AVN Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	201
4.20 Grafik SSR BGS dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	209
4.21 Grafik BGS Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	210
4.22 Grafik BGS Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Datang Terlambat ke Sekolah”	211
4.23 Grafik SSR BGS dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	219

4.24 Grafik BGS Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	220
4.25 Grafik BGS Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Mengabaikan Guru saat Pelajaran”	222
4.26 Grafik SSR BGS dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”	229
4.27 Grafik BGS Analisis SSR Kecenderungan Arah Data dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”.....	230
4.28 Grafik BGS Analisis SSR Kecenderungan Stabilitas Data dalam “Menunda-nunda Tugas Sekolah”.....	231

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Admizal, Iril. 2021. "Takdir dalam Islam (Suatu Kajian Tematik)". *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab, dan Dakwah*. Vol. 03. No. 01.
- Ahmad Pujo Sugiarto, dkk, "Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes". *Jurnal Mimbar Ilmu*, hal 234
- Al-Mahalli, Imam Jalaluddin dan Imam Jalaluddin As-Suyuti. 2019. *Tafsir Jalalain Beserta Asbabun Nuzul Jilid 2*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anwar, M. Fuad. 2019. *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ardy, Novan. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Aziz, Moh. Ali. 2013. *60 Menit Terapi Shalat Bahagia*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Badwailan, Ahmad bin Salim. 2007. *Dasyhatnya Terapi Shalat*. Terj. H. Ubaidillah Saiful Akhyar. Jakarta: Nakhlah Pustaka.
- Dakhi, Agustin Sukses. *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Diananda, Amita. 2018. "Psikologi Remaja dan Permasalahannya". *ISTIGHNA*. Vol. 01. No. 01. 2018.
- Ernawati, Ika. 2016. "Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XIII

- Esmiati, Amy Novalia dkk. 2020. "Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa". *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*. Vol. 08. No. 01.
- Fauzy, Akhmad. 2019. *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Firdaus. 2019. "Syukur dalam Perspektif Al-Qur'an". *Jurnal Mimbar*. Vol. 5. No. 1.
- Garaika dan Darmanah. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. HIRA TECH.
- Gatria, Ria dkk. 2023. "Penerapan Teknik Kontrak Perilaku untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas". *Journal of Art, Humanity, & Social Studies*. Vol. 3. No. 1.
- Greener, Sue. 2008. *Business Research Methods*. tanpa kota penerbit, Ventus Publishing ApS
- HadeethEnc, *Akidah Iman kepada Qada'dan Qadar*, diakses pada tanggal 29 Agustus 2023 dari <https://hadeethenc.com/id/browse/hadith/10415>
- Hamzah. 2020. "Paradigma Penelitian". *PROSIDING Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Harfin. *Pendengaran dan Penglihatan dalam Al-Qur'an, Bagaimana Mensyukurinya?*, diakses pada tanggal 18 Juni 2023 dari <https://tafsiralquran.id/>
- Hidayati, Khoirul Bariyyah dan M Farid. 2016. "Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja". *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 05. No. 02. 2016.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2008. Jakarta

- Katsir, Ibnu. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6*, Terj. M. Abdul Ghoffar dan Abu Ihsan al-Atsari. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Khairinal, dkk, "Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras". *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 1, No. 2, 2020, hal 382
- Lararenjana, Edelweis. *Muhasabah adalah Evaluasi Terhadap Diri Sendiri agar Lebih Baik, Ini Selengkapnya*, diakses pada tanggal 18 Juni 2023, dari <https://www.merdeka.com/>
- Lase, Asali. 2016. "Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar". *Jurnal Warta Edisi*: 48.
- Lase, Famahato. 2017. "Hakikat Pendidikan Berdasarkan Kebutuhan Usia". *Jurnal PPKn & Hukum*. Vol. 12. No. 01.
- London, Manuel dkk. 2022. "Developing Self-Awareness: Learning Processes for Self- and Interpersonal Growth". *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*. Vol. 10. Tanpa nomor jurnal
- Marzuki, Kastolani. *6 Isi Kandungan Al Quran yang Wajib Diketahui Muslim, Dari Akidah hingga Sains*, diakses pada tanggal 17 Juni 2023, dari <https://www.inews.id>
- Masruroh, Latifatul. 2019. "Perbedaan Kematangan Moral Pada Siswa MA dan SMA (Studi Komparatif antara Sekolah Berbasis Agama dan Sekolah Berbasis Umum)". *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 5. No. 1, 2019.

- Morin, Alain. 2011. "Self-Awareness Part 1: Definition, Measures, Effects, Functions, and Antecedents". *Social and Personality Psychology Compass*. Mount Royal University. Vol. 5. No. 1.
- Nawawi, Muhyiddin Yahya bin Syaraf. 2007. *Hadits Arba'in Nawawiyah*. Terj. Abdullah Haidhir. Murajaah. Muh. Mu'Inudinillah Bashri dan Maerwandi Tarmizi. Rabwah: Islamhouse.
- Nurfirdaus, Nunu dan Risnawati. 2019. "Studi tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten)". *Jurnal Lensa Pendas*. Vol. 04. No. 01.
- Nurhidayah, "Bimbingan Konseling dalam Perspektif Islam", *Skripsi*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, IAIN Palopo, hal 11
- RI, Menteri Agama. 2015. *Al-Qur'an*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Rido'i, Allamal dk. 2022. "Profil Bentuk Disiplin Peserta Didik di Kelas XI SMK N 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat". *ITTIHAD*. Vol. 06. No. 01.
- Rifa'i, Muhammad. 2011. *Sosiologi Pendidikan: Struktur Interaksu Sosial di dalam Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rohman, Muhammad Asvin Abdur dan Sungkono. 2021. "Konsep Arti Islam dalam Al-Qur'an". *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. Vol 2. No. 2.

- Rufaida, Zulfa dkk. 2018. *Terapi Komplementer*. Mojokerto: STIKes Majapahit.
- Rukiah, Siti. "Bimbingan dan Konseling Islam dalam Al-Qur'an Surat Yunus ayat 57 (Studi Pemikiran Buya Hamka)". *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, IAIN Bengkulu.
- Rully Charitas Indra, *Single Subject Research Teori dan Implementasi: Suatu Pengantar*, (Yogyakarta: UAD Press, 2021), hal 13-14
- Salim bin Id Al-Hilali. 2009. *Menggapai Khushuk Menikmati Ibadah*. Terj. Ma'ruf Abdul Jalil Al-Jemberi. Solo: PT. Era Adicitra Intermedia.
- Saroji. dkk. 2021. "Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar pada Siswa SMA", *COUNSENEsia: Indonesian Jurnal of Guidance and Counseling*. Vol. 2. No. 1.
- Sazali. Tth. "Signifikansi Ibadah Sholat Dalam Pembentukan Kesehatan Jasmani dan Rohani", *Jurnal Ilmu dan Budaya*. Vol. 40. No. 52.
- Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015". *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 01. No. 01.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, Juang dkk. 2005. *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: *Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED)* University of Tsukuba.
- Suriana. 2016. "Kontrol Sosial Guru pada Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Watansoppeng". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Makassar.
- Wulandari, Ade. 2014. "Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya". *Jurnal Keperawatan Anak*. Vol. 2. No. 1.