

BAB III

PROFIL OBJEK SEKOLAH DAN METODOLOGI PENELITIAN

A. Pofil dan Objek Sekolah

1. Latar Belakang Objek Penelitian

Latar belakang objek penelitian ini merupakan hal yang sangat penting dalam penelitian untuk dikemukakan. Dikarenakan objek penelitian merupakan tempat pusat dari informasi data yang diperoleh peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Adapun latar belakang objek penelitian ini akan dipaparkan secara umum tentang keberadaan SMA Al-Islam Krian Surabaya. Secara garis besar pemaparan dalam penelitian ini mengenai:

2. Sejarah dan Letak Geografis SMA Al-Islam Krian Sidoarjo

SMA Al Islam Krian adalah lembaga yang berada di bawah naungan YAPALIS (yayasan perguruan Al Islam). Yapalis ini terbentuk pada tahun 1969 memulai akta notaris Anwar Mahjudin nomor 60 terus berbenah diri dalam melaksanakan misinya sebagai organisasi sosial kemasyarakatan di Krian.

Terdorong adanya semangat dari tokoh-tokoh Islam untuk menyelenggarakan pendidikan sampai perguruan tinggi, maka sekitar tahun 1967 didirikanlah lembaga pendidikan setingkat SMU yaitu SMA Al Islam Krian, mulai tahun 1967 sampai tahun 1974 keberadaan SMA Al Islam belum mendapat pengakuan dari pemerintah, walaupun sudah berkali-kali

mengajukan pengakuan. Hal ini membawa konsekuensi bahwa SMA Al Islam tidak dapat mengadakan ujian negara sendiri. Sehingga selama periode itu siswa-siswa SMA Al Islam dalam mengikuti ujian negara menggabungkan diri ke sekolah yang berhak menyelenggarakan ujian negara sendiri. Saat itu bergabung dengan LPPU di Surabaya. Yang kebetulan kepala sekolahnya adalah Sry Soeparto,BA yang juga kepala sekolah SMA Al Islam Krian.

Pada tahun 1974 SMA Al Islam kembali mengajukan yang dilakukan oleh sekretaris yayasan perguruan AL Islam yaitu Mas'ud Dimiyati,B,BA. Ke 57 KABID dikbud jawa timur. Karena syarat-syarat yang telah terpenuhi, maka pada saat itu SMA Al Islam telah memperoleh pengakuan dari KABID PMUA kantor wilayah Departemen pendidikan dan kebudayaan jawa timur. Maka SMA AL Islam Krian telah berhak menyelenggarakan ujian negara sendiri. Tahun 1974 ditunjuk menjadi subrayon penyenggaraan ujian negara yang di ikuti oleh SMA Persatuan Tulangan, tahun 1979 oleh kanwil Depdikbud di tunjuk menjadi sub rayon dari SMA Muhammadiyah Mojosari.

Awal berdiri 1976 SMA Al Islam Krian masuk siang hari dan bertempat tinggal di gedung yang terletak di jalan raya 572 krian, sekitar tahun1971, SMA AL Islam dimasukkan pagi hari dan bertempat tinggal digedung milik masyarakat desa jeruk gamping yang di kontrakkan oleh pengurus yayasan perguruan AL Islam.

Tahun 1977 pada saat itu kenaikan kelas, kepala sekolah memberlakukan daftar ulang semua siswa dengan membayar uang daftar ulang. Seluruh daftar ulang yang terkumpul di manfaatkan untuk pengadaan labotarorium IPA. Tahun 1978 dimulai rintisan laboratorium kimia sebagai pioner perintis laboratorium kimia adalah guru kimia yang bernama Suharno. Dan tahun 1979 dilakukan rintisan pengadaan keterampilan mengetik, dan laboratorium bahasa inggris, laboratorium bahasa inggris dirancang sendiri oleh guru bahasa inggris yaitu Ishaq.

Tahun 1983 laboratorium bahasa inggris dikembangkan menjadi ruang Audio Visual Aid (AVA) yang dilengkapi dengan proyektor film, slide proyektor, over head proyektor dan tahun 1985 tape recorder dengan kamera proyekturnya, sehingga tahun 1985 dan seterusnya SMA Al Islam Krian semakin meninggalkan para pesaingnya di belakang dan jumlah murid semakin meningkat.

3. Profil SMA Al-Islam Krian Sidoarjo

Nama sekolah	: SMA AL – ISLAM KRIAN
Tingkat/Status sekolah	: Swasta
Status Akreditasi	: A
NSS	: 304050209011
Alamat Sekolah	: Jln Kyai Mojo No.14 Krian - Sidoarjo

Kecamatan : Krian
 Kabupaten : Sidoarjo
 Waktu belajar : Pagi/ Siang/ ~~Sore/ Malam~~
 Berdiri Sejak : 1967
 Jenjang Sekolah : Reguler SSN [REDACTED] I/SBI Ijin
 operasional terakhir tgl : 13 Januari 2009 (khusus sekolah Swasta)

4. Visi, Misi dan Tujuan SMA Al-Islam Krian Sidoarjo

Sebagaimana lembaga pendidikan lain SMA Al Islam Krian memiliki

Visi, Misi dan tujuan sebagai berikut :

VISI

- a) Meraih prestasi yang bernuansa Islam berwawasan luas

MISI

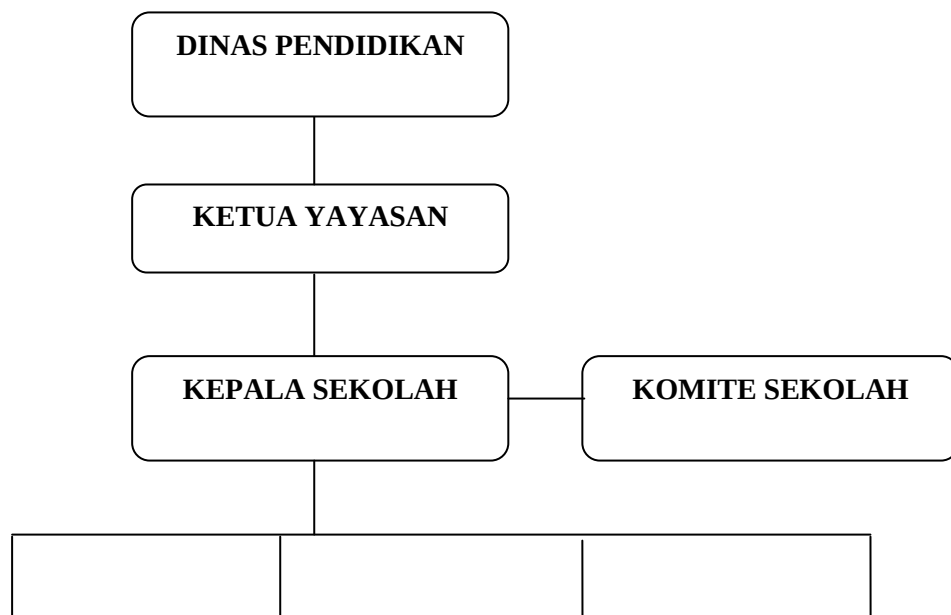
- a) Untuk Membimbing anak didik menjadi manusia yang baik menurut Islam
- b) Membimbing anak didik untuk menjadi manusia yang cerdas

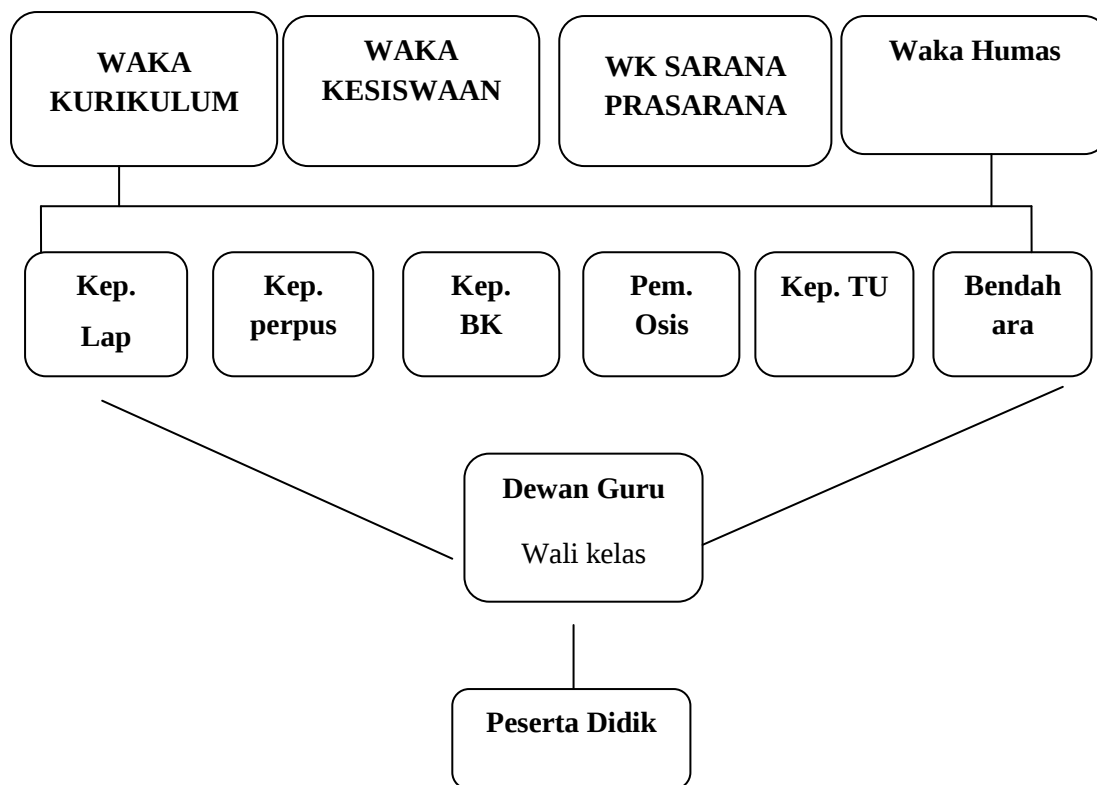
TUJUAN

- a) Meningkatkan perwujudan perilaku menjadi kehidupan
 Hablumninallah sesuai dengan tuntutan Rosullullah SAW

- b) Meningkatkan perwujudan perilaku menjadi kehidupan Hablumminannas sesuai dengan tuntutan Rosullullah SAW
- c) Meningkatkan pembiasaan perilaku kehidupan jujur, disiplin dan bertanggung jawab
- d) Meningkatkan pemahaman diri serta kepekaan sosial sehingga mampu menempatkan diri dalam suatu kehidupan yang layak sebagai manusia ditengah masyarakat
- e) Meningkatkan kemampuan IPTEK dan senia untuk memecahkan berbagai persoalan kehidupan baik sebagai makhluk individu maupun sebagai makhluk sosial dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

5. Struktur Organisasi SMA Al-Islam Krian Sidoarjo





6. Keadaan Guru SMA Al-Islam Krian Sidoarjo

Jumlah guru terus meningkat seiring dengan peningkatan jumlah kelas. Untuk lebih jelasnya peneliti sajikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1

Tentang Daftar Guru SMA Al Islam Krian Sidoarjo

No	Nama	Ijasah terakhir			Bidang Studi
		Tingkat	Jurusan	Sekolah/pt	
1	Drs. Sutijono, M.M.	S.2	Manajemen	Unmuh malang	-
2	Drs. PranmujiWahyuono	S.1	Pend. Bhs ind	Ikip surabaya	Sastra/big

3	Drs. Suharyono az.	S.1	Tek. Mesin	Ikip malang	Fisika/komp.
4	Achmad noercholis,s.pd.	S.1	Ppkn	Univ. Wisnuw.Mlg	T. Negara/sej
5	Drs. Roziq	S.1	Agama islam	Unmuh sidoarjo	P. Agama
6	Drs. Mas'ud dimyati	S.1	Sospol	Undar jombang	Antropologi
7	Dra. Tutik budiarti	S.1	Ekonomi	Unmuh surabaya	Ekonomi
8	Soegijono	Sma +Bon	A+ b	Gppd	Akuntansi
9	Bambang setyobudi	Sarmud	Kedokteran	Unair surabaya	Matematika
10	Rumanik, se.	S.1	Ekonomi	Unmuh surabaya	Mengetik
11	Sutinah, s.pd.	S.1	Bhs ind	Univ. Wisnuw.Mlg	B.indonesia
12	Imron rosyadi,ba.	Sarmud	Tarbiyah	Iain malang	P. Agama
13	Moh. Urifan hasan, se.	S.1	Ekon/manaj	Unmuh sidoarjo	Ekonomi
14	Drs. Hasan wahyudi	S.1	Kimia	Ikip surabaya	Kimia
15	Afiat hadjar lutfi	Sma	Ipa	Sma al-islam krian	Sosiologi
16	Drs. Sueb boerham	S.1	Orkes	Ikip surabaya	Penjaskes
17	Drs. Hardi mulyono	S.1	Kurtek pend.	Ikip pgri sby	-
18	Ida rosanti ribawani	Mpg kk	-	Cor jesu malang	Tata busana
19	Dra. Isnulaharti	S.1	Ppkn	Ikip pgri mjkt	Ppkn
20	As'ari, se.	S.1	Ekon/akun	Upb surabaya	Ekonomi/akun
21	Drs. Chusnan	S.1	Tarbiyah	Iain sn. Ampel sby	P. Agama
22	Husnan nur , ba.	Sarmud	Tarbiyah	Unmuh surabaya	P. Agama
23	Drs. M. Azhari	S.1	Tarbiyah	Unsuru surabaya	P. Agama/b.Ing
24	Drs. Samsuhuda	S.1	Geografi	Ikip surabaya	Geografi
25	Sri nurhayati, se.	S.1	Ekonomi	Unmuh surabaya	Matematika
26	Dra. Lastri	S.1	Ekon/koperasi	Ikip surabaya	Ekon/akuntansi
27	Dra. Kun fauziah	S.1	Ppkn	Unggala sidoarjo	Ppkn
28	Suratman. S.pd.	S.1	Orkes	Ikip pgri surabaya	Penjaskes
29	Dra. Sunarmi	S.1	Kimia	Ikip surabaya	Kimia
30	Inggit kartikarini, s.pd.	S.1	Sejarah	Ikip malang	T.neg / sejbud
31	Ivan suseno, s.komp.	S.1	T.Informatika	Ist palapa malang	Komputer
32	Yoyok agus sutrisno,d.	S.1	Matematika	Ikip surabaya	Matematika

33	Dewi hartatik , s.pd.	S.1	Sejarah	Ikip surabaya	Sejarah
34	Heri widayati, s.pd.	S.1	Bhs ind	Ikip pgri surabaya	B.indonesia
35	Siti makhfudotin, s.pd.	S.1	Biologi	Ikip pgri surabaya	Biologi
36	Nur jannah, s.pd.	S.1	Sejarah	Ikip pgri abaya	Antro/sosiologi
37	Hamdan zunaedi	S.1	Kimia	Univ. Terbuka	Kimia/fisika
38	Drs. Yuni supriono	S.1	Bhs inggris	Stiba satya w.Sby	B. Inggris
39	Ismanurokim, s.si.	S.1	Matematika	Unair surabaya	Matematika
40	Chotimatul khusnah,	S.1	Biologi	Unmuh surabaya	Biologi
41	Suyanto, s.kom.	S.1	Komputer	Unmuh sidoarjo	Komputer
42	Muhammad nur, s.pd.	S.1	Bhs. Ind	Univ adi buana by	B. Indonesia
43	Hidayati sholihah,	S.1	Agama	Iain malang	P. Agama
44	Umi ayati, s.pd.	S.1	Pkk - tt.bus	Univ adi buana sby	Tata busana
45	Ir. Muhammad suudi	S.1	Pertanian	Universitas jember	Biologi
46	Slamet seksono, s.pd.	S.1	Akuntansi	Univ adi buana sby	Ekon / akun.
47	Maria herlina etyawati. S.s.	S.1	Bhs. Inggris	Stiba satya w.Sby	B. Inggris
48	Kholis, s.pd.	S.1	Ppkn	Ikip pgri jokerto	Ppkn/sos/sei.
49	Lilis nihayah, s.psi.	S.1	Psikologi	Untag surabaya	-
50	Bambang widinarto,s.ag	S.1	Bhs. Arab	Iain sn. Ampel sby	B. Arab
51	Atris, s.pd.	S.1	Pend.Geografi	Univ. Pgri surabaya	Sejarah
52	Heny indarti, s.pd.	S.1	Bhs. Inggris	Univ. Adi buana Sby	B. Inggris
53	Lilik inrawati, se.	S.1	Ekonomi	Univ. Brawijaya lg	Ekon / akun.
54	Akhmad saiku, s.pd.	S.1	Fisika	Univ. Negeri sby.	Fisika
55	Nur sofiah, s.pd.	S.1	Matematika	Ikip malang	Matematika
56	Agung kasminanggih,d.	S.1	Matematika	Univ. Jember	Matematika

57	Rovie wibisono, s.si.	S.1	Fisika	Its	Fisika / geo
58	Siti komariyah, s.pd.	S.1	Bhs indonesia	Ikip pgri mlg	B. Indonesia
59	Dra. Luluk indavati,	S.1	Bhs & sas ind.	Uwk surabaya	B. Indonesia
60	Heri soenarto, s.pd.	S.1	Pend.Olahraga	Ikip surabaya	Penjaskes
61	Al amin, s.pd.	S.1	Pend.Olahraga	Univ. Neg. Sby	Penjaskes
62	Robiatul masruroh,s.pd.	S.1	Geografi	Univ. Negeri alang	Geografi
63	Anton timur, s.pd.	S.1	Pend. Sejarah	Univ. Negeri sby.	Sosiologi
64	Farida ariyani, s.pd.	S.1	Pend. Sejarah	Univ. Negeri sby.	Sejarah
65	Muhammad nawawi	S.1	Bhs. Inggris	Univ. Negeri sby.	Bhs. Inggris
66	Agus purwanto, s.pd.	S.1	B. Arab	Univ. Negeri lg	B. Arab
67	H. Moh. Bukhori, lc.	S.1	Syariah & perund	Univ. Al-azhar kairo	Pai
68	Gunawan amiruddin hasan, s.pd.	S.1	Mipa	Univ. Negeri sby.	Laboran
69	Marsudi	S.1	Seni musik		Seni musik
70	Farit fatkurokhman	S.1	Bhs. Inggris	Stiba	Bhs. Inggris
71	Rosa wijavanti, s.pd	S.1	Bk	Univ. Negeri sby.	-
72	Lutfi	S.1	Bk	Univ. Negeri sby.	-
73	Zunaita hermiati,	S.1	Komputer	Its	Komputer
74	Vigo stanis dwi swacana	S.1	Penjaskes	Univ. Negeri sby.	Penjaskes
75	Ahmad rosyid	S.1	Tek. Mesin	Univ. Negeri sby.	Otomotif
76	Abd manan	S.1	Ekonomi		Ekonomi
77		S.1	Tek. Mesin	Univ negeri malang	Otomotif
78	Nurma susanti, s.pd	S.1	Kesenian	Univ. Negeri sby.	Seni rupa
79	Yudi pramana	S.1	Kesenian	Univ airlangga sby	Seni lukis

80		S.1	Bhs indonesia	Univ negeri jogjakarta	Bhs indonesia
81	Ismi murthoshidin,s.pd	S.1	Penjaskes	Univ. Negeri sby.	Penjaskes
82	Dwistri yolanda	S.1	Bhs mandarin	Univ stiba malang	Bhs mandarin
83	Singgih ardali,s.s	S.1	Bhs inggris	Univ. Adi buana sby	Bhs. Inggris
84	Siti mahmuda,s.s	S.1	Bhs inggris		Bhs. Inggris
85	Indah kurniasari,s.s	S.1	Bhs inggris	Univ dr soetomo	Bhs. Inggris
86	Heri muchtar	S.1	Pend.Olahraga	Univ. Negeri sby.	Penjaskes

7. Keadaan Siswa SMA Al-Islam Krian Sidoarjo

Sejak mendapat pengakuan dari kantor wilayah departemen pendidikan dan kebudayaan propinsi jawa timur jumlah murid semakin meningkat. Lebih jelasnya peneliti sajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 4.2
Tentang Keadaan Siswa

No	Kelas	Rombel	Jurusan	Jenis kelamin		Jumlah
				Laki laki	Perempuan	
1	X	15	-	221	364	585
2	Xi	1	Bhs	3	40	43
		3	Ipa	40	83	123
		10	Ips	166	249	415
3	Xii	2	Bhs	5	66	71
		3	Ipa	42	89	131
		9	Ips	149	246	395

	Jumlah	43		626	1137	1763
--	--------	----	--	-----	------	------

8. Keadaan Sarana Prasarana SMA Al Islam Krian Sidoarjo

Keberadaan sarana dan prasarana merupakan faktor yang sangat vital dalam menunjang keberhasilan semua program yang menjadi tujuan pendidikan. Untuk merealisasikan hal tersebut pihak sekolah telah mengusahakan pengadaan beberapa sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses pembelajaran di SMA Al Islam Krian Sidoarjo.

Adapun sarana dan prasarana yang telah ada di SMA Al Islam Krian Sidoarjo seperti yang terdapat pada tabel di bawah ini :

a) Buku dan Alat Pendidikan Menurut Mata Pelajaran

Tabel 4.3

Tentang Buku Dan Alat Pendidikan

No	Mata pelajaran	Buku					
		Pegangan Guru		Teks siswa		Penunjang	
		Jml	Jml	Jml	Jml	Jml	Jml
		Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
1	Ppkn						
2	Pendidikan agama a. Islam	6	36	6	120	51	157
3	Bhs dan sastra indonesia	21	26	14	60	119	537
4	Bhs inggris	15	16	10	150	18	153
5	Sejarah nasional	6	18	3	22	11	33

6	Olah raga	6	18	3	20	6	18
7	Matematika	15	80	10	135	15	45
8	Ipa Fisika b. Biologi c. Kimia						
9	Ips Ekonomi b. Sosiologi c. Geografi						
10	Teknologi informatika komputer	3	10			5	30
11	Pendidikan seni	6	6	3	20	4	8
12	Bahasa asing lain	6	6	3	20	6	18
13	Bimbingan dan penyuluhan	6	6	3	20	10	30
14	Ketrampilan	6	6	3	12	4	8
15	Muatan lokal Sains integrasi b. Bahasa						
	Jumlah	160	394	101	952	320	1246

b) Luas Tanah dan Kepemilikan

Tabel 4.4

Tentang Luas Tanah

Status pemilikan		Luas tanah seluruhnya	Penggunaan			
			Bangunan	Halaman	Lapangan	Lain 2
Milik	Sertifikat	4885m ²	2661m ²	676.m ²	448m ²	1100m ²
	Belum sertifikat	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²
Bukan milik		m ²	m ²	m ²	m ²	m ²

c) Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar Di Sekolah

Tabel 4.5

Tentang perlengkapan sekolah

Komputer	Printer	Lcd	Almari	Tv	Meja siswa	Kursi siswa
51 unit	2 unit	32 unit	15 buah	46 buah	950 buah	1900 buah

B. Metodologi Penelitian

1. Jenis penelitian dan Rancangan Penelitian

Dalam suatu penelitian, metodologi menjadi sangat penting bagi seorang peneliti. Ketepatan dalam menggunakan suatu metode akan dapat menghasilkan data yang tepat pula dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.⁷³

Metode penelitian adalah teknik atau cara yang ditempuh oleh peneliti dalam melakukan penelitian. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif yaitu pendekatan yang dimulai dengan berpikir deduktif untuk menurunkan hipotesis, kemudian melakukan

⁷³ Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, Rake Sarasin, 1989), h. 11

pengujian di lapangan. Kesimpulan/hipotesis tersebut ditarik berdasarkan data empirik.

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk menemukan hubungan antara hasil prestasi belajar siswa dengan kecerdasan emosional dan kecerdasan intellegensi bidang studi PAI siswa.

Dari pengertian di atas dapat penulis simpulkan bahwa konsep tentang metode-metode penelitian yang digunakan adalah metode ilmiah yang tersusun secara sistematis dan nantinya diharapkan dapat menyelesaikan dan menjawab suatu masalah yang dihadapi. oleh sebab itu agar menghasilkan skripsi yang baik, penulis menggunakan beberapa metode penelitian yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini.

a. Jenis penelitian

Sehubung dengan permasalahan yang akan diangkat yaitu tentang hubungan atau korelasi antara kecerdasan IQ (Intellegence) dan kecerdasan EQ(Emosional) terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam, Maka penelitian yang penulis gunakan adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif, deskriptif yaitu data-data yang berupa tulisan atau lisan dari orang orang atau pelaku yang dapat diamati⁷⁴. Sedangkan kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan menggunakan data

⁷⁴ Lexy J. Moleong , *metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1990), h. 3

berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.⁷⁵ Dalam hal ini, penulis menggunakan data dari angket yang kemudian diberi nilai, kemudian dari nilai tersebut dianalisis melalui rumus yang telah sesuai dengan masalah penelitian, yaitu rumus product moment.

b. Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian ini dibagi dalam tiga tahap.

1. Menentukan masalah penelitian, dalam tahap ini peneliti mengadakan studi pendahuluan
2. Pengumpulan data, pada tahap ini peneliti mulai dengan menentukan sumber data, yaitu: buku-buku yang berkaitan dengan permasalahan, dari segenap individu yang berkopeten di SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo, pada tahap ini diakhiri dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode angket (kuosioner), observasi, wawancara dan dokumentasi.
3. Analisis dan penyajian data, yaitu: menganalisis data dan akhirnya ditarik kesimpulan.

⁷⁵ S. Margono, *Metodologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h. 105.

2. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang dinyatakan dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga dapat dihitung. Adapun data kualitatif dalam penelitian ini meliputi:

1. Data tentang latar belakang obyek penelitian yang meliputi berdiri dan berkembangnya SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo

b. Data kuantitatif

Yang dimaksud data kuantitatif adalah data yang dinyatakan dalam bentuk angka.⁷⁶ Dalam hal ini adalah data yang berhubungan dengan:

1. Jumlah guru SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo.
2. Jumlah siswa SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo.
3. Fasilitas dan sarana yang tersedia.
4. Data intelegensi dalam bentuk angka.
5. Data kecerdasan emosional dalam bentuk angka.

2. Sumber data

⁷⁶ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), h.

Sumber Data adalah sumber data dari yang diperoleh.⁷⁷ Berdasarkan jenis-jenis data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini, sumber data yang digunakan melalui 2 cara, yaitu :

- a. Sumber Literer (kepusatakaan) yaitu sumber data yang digunakan untuk mencari landasan teori tentang permasalahan yang diteliti dengan menggunakan buku-buku perpustakaan.
- b. Field research(lapangan) adalah sumber data yang diperoleh dari lapangan penelitian, yaitu mencari data dengan cara terjun langsung ke obyek penelitian, untuk memperoleh data yang lebih konkrit yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

Sumber data manusia yaitu semua personel yang berada ditempat penelitian. Adapun yang menjadi respon dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama islam, guru bimbingan dan konseling, dan karyawan. Sedangkan sumber data non manusia yaitu berupa dokumen-dokumen yang diperoleh dari lapangan dan sifatnya sebagai pelengkap dari data diatas.

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

⁷⁷ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian ; Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta; Bumi Aksara, 2006), h .107

Dalam penelitian, populasi digunakan untuk menyebutkan seluruh elemen/anggota dari suatu wilayah yang menjadi sasaran penelitian atau merupakan keseluruhan dari obyek penelitian.⁷⁸

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo. Akan tetapi karena sangat terbatas waktunya dan tenaga, maka penulis hanya mengambil sebagian dari siswa kls X di SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo yang berjumlah 600 siswa.

b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti.⁷⁹ Menurut S. Margono sampel adalah sebagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil menggunakan cara-cara tertentu. Mengingat besarnya populasi dalam penelitian ini, diambil penelitian sampel karena jumlah populasi yang tidak memungkinkan untuk diteliti semuanya. Peneliti mendasarkan diri kepada pendapat Suharsimi Arikunto yang mengatakan bahwa ” apabila populasi kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya adalah peneliti populasi. Apabila subyeknya lebih dari 100 orang, maka diperbolehkan mengambil 10 % - 15 % atau 20 % - 25 % atau lebih.”

⁷⁸ Julliansyah Noor, *Metodelogi Penelitian*, (Kencana Prenada Media Grup, 2011), cet. Ke-1, jilid 1, h. 147

⁷⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 109

Berdasarkan pernyataan di atas dan jumlah populasi yang lebih dari 100, maka peneliti mengadakan penelitian sampel. Adapun sampel yang diambil adalah sebesar 10% dari jumlah populasi 640 siswa. jadi jumlah yang diambil sampel dalam penelitian ini adalah 60 siswa dari jumlah 640 siswa.

Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah Random Sampling yaitu teknik sampling yang digunakan secara acak, yakni masing-masing individu dalam populasi diberi kesempatan yang sama untuk ditugaskan menjadi anggota sampel.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah penelitian.⁸⁰ Ada beberapa metode yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini dengan tujuan agar penulis memperoleh data yang akurat sehingga mempermudah dalam penyusunan skripsi ini.

a. Observasi

Metode observasi adalah metode pengumpulan data dengan jalan mengamati dan mencatat secara sistematis terhadap gejala-gejala yang tampak pada obyek penelitian⁸¹.

⁸⁰ Julliansyah Noor, *Metodelogi Penelitian*, h.138

⁸¹ Margono S. *Metode Penelitian Pendekatan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1997), h. 158

Dalam hal ini peneliti akan menggunakan observasi secara langsung yaitu pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap gejala-gejala yang diselidiki dalam situasi yang sebenarnya. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang :

- 1) Lokasi dan letak geografisnya SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo.
- 2) Keadaan fasilitas dan sarana yang dimiliki oleh SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo.

b. Interview (wawancara)

Metode Interview adalah Proses Tanya jawab dalam penelitian langsung secara lisan antara dua orang atau lebih, dengan cara bertatap muka, mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau berbagai macam keterangan. Interview biasanya juga disebut dengan wawancara atau kuesioner lisan, adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.⁸²

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang :

- 1) Sejarah berdirinya dan berkembangnya SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo
- 2) Tingkat Intelegensi siswa di SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo

c. Angket (Quesioner)

⁸² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, h.155

Metode angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.⁸³

Pelaksanaan metode ini dengan cara membuat daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden disertai dengan alternatif jawaban. Dalam hal ini angket diajukan kepada siswa untuk memperoleh data tentang konsep diri pada diri siswa, instrumennya berupa questioner.

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data :

- 1) Kecerdasan emosional siswa.

d. Dokumentasi

Dalam penelitian skripsi ini di samping menggunakan metode interview dan observasi, penulis juga menggunakan metode dokumentasi yang tidak kalah pentingnya dengan metode lain dalam memperoleh data. Dokumentasi yang dimaksud adalah cara pengumpulan data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen dan lain-lain.⁸⁴

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang :

- 1) Jumlah siswa kelas X SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo.
- 2) Jumlah tenaga edukatif yang ada.

⁸³ Ibid ,h. 128

⁸⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* ,h. 135

e. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan cara untuk menganalisis hasil data yang diperoleh dalam penelitian. Teknik analisis data ini digunakan untuk menentukan jawaban atas permasalahan penelitian dengan tujuan untuk mencari kebenaran dari data-data yang diperoleh sehingga dapat ditarik kesimpulan. Adapun pengolahan data melalui proses berikut :

Untuk membuktikan perbandingan antara hasil prestasi belajar siswa yang memiliki kecerdasan emosional dengan yang memiliki kecerdasan intellegensi pada mata pelajaran PAI di SMA Al-Islam, Krian Sidoarjo., Maka diperlukan teknik analisis data, sesuai jenis data pada variabel tersebut, maka penulis menggunakan teknik analisis data sebagai berikut :

1. Persentase

Teknik analisis data ini digunakan untuk mengetahui data tentang keadaan kecerdasan emosional, adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

N

Keterangan :

P = angka persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = jumlah responden⁸⁵

Selanjutnya untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan persentase penelitian menetapkan standard, sebagai berikut :

- 1). 76% - 100% tergolong baik
- 2). 56% - 75% tergolong cukup baik
- 3). 40% - 55% tergolong kurang baik
- 4). Kurang dari 40 % tergolong tidak baik

Adapun penilaian alternatif jawaban pada angket, penulis memberikan ketentuan dengan menggunakan simbol angka sebagai berikut :

No	Alternatif Jawaban	Nilai
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

⁸⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1997), h.

2. Teknik Analisa Product Moment

Sedangkan tehnik ini peneliti gunakan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel, yaitu antara kecerdasan intelegensi/ emosional (variabel X) dan hasil prestasi belajar (variabel Y) dan seberapa jauh tidaknya korelasi (hubungan) dan seberapa besar pengaruhnya, maka penulis menggunakan rumus "r" product moment yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}^{86}$$

Keterangan:

r_{xy} = angka indeks korelasi "r" product moment

N = jumlah responden

$\sum X$ = jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor Y

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

⁸⁶ Ibid ., h. 206

Sedangkan untuk mengukur tinggi rendahnya atau besar kecilnya pengaruh antar variabel x dan variabel y, maka penulis menggunakan korelasi yang diperoleh atau nilai "r" sebagai berikut :

Interpretasi "r" Product Moment⁸⁷

Besarnya "r" Product Moment (r_{xy})	Keterangan
0,00 – 0,20	Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi, akan tetapi itu sangat lemah/ sangat rendah, sebagai korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi) antara variable x dan variable y
0,20 – 0,40	Antara variable x dan variabel y terdapat korelasi yang lemah/ rendah
0,40 – 0,60	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sedang/ cukupan

⁸⁷ Ibid.,hal. 245

0,60 – 0,80	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang kuat/ tinggi
0,80 – 1,00	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat/ sangat tinggi

Hal ini untuk mengetahui besar kecilnya pengaruh yang dihasilkan dari perhitungan product moment di atas, interpretasi product moment sebagaimana yang tertera di atas guna untuk mencari besar kecilnya korelasi dari kedua variabel tersebut.