

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPTIF
DI KELAS IV MIN 1 GRESIK**

SKRIPSI

ANANDA EKA YULIA N.R

06040720063



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Eka Yulia Ni'matur Rohmah
NIM : 06040720063
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 4 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Ananda Eka Yulia N.R

NIM. 06040720063

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Ananda Eka Yulia Ni'matur Rohmah

NIM : 06040720063

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPTIF DI KELAS IV MIN 1 GRESIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 4 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si
NIP. 197306062003122005



Inhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ananda Eka Yulia Ni'matur Rohmah ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 4 Januari 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Jauharotul Ailin, S.Pd., M.Si
NIP. 197306062003122005

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Uswatun Chasarah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Eka Yulia H.R
NIM : 06040720069
Fakultas/Jurusan : FTK / PGMI
E-mail address : anandaekayn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Di kelas IV MIIT 1 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Januari 2024

Penulis

(Ananda Eka Yulia)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Ananda Eka Yulia N.R, 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif di Kelas IV MIN 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si** Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.**

Kata Kunci : Model Pembelajaran TTW, Kemampuan Menulis, Teks Deskriptif

Model pembelajaran sangat penting sebagai suatu elemen yang diperlukan untuk menjaga kelancaran proses belajar mengajar. Suatu model pembelajaran juga sangat berpengaruh terhadap kemampuan menulis siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TTW terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa kelas IV MIN 1 Gresik.

Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan tipe quasi eksperimen dengan desain penelitian *Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilakukan di MIN 1 Gresik dengan sebanyak 50 siswa, terbagi menjadi 25 siswa dalam kelas eksperimen dan 25 siswa dalam kelas control. Pengumpulan data diperoleh berupa tes tulis (*pretest dan posttest*). Setelah mengumpulkan data, langkah selanjutnya adalah menganalisisnya menggunakan uji deskripsi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan bantuan program spss versi 23. Teknik uji instrument tes menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal dan uji daya beda soal.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan uji hipotesis yakni Independent Sample t-Test dapat dilihat bahwa taraf sig. (2-tailed) sebesar 0.001, dengan $0.001 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa “Rata-rata kemampuan menulis teks deskriptif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) lebih tinggi dari rata-rata kemampuan menulis teks deskriptif hanya menggunakan metode ceramah atau model pembelajaran konvensional”. Dengan demikian, model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa kelas IV MIN 1 Gresik.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kerangka Pikir.....	44
C. Hipotesis	46
BAB III	46
METODE PENELITIAN.....	46
A. Metode Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Variabel Penelitian	49

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Uji Coba Instrumen	54
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV	69
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Analisis Data.....	73
C. Pembahasan	76
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi	81
C. Keterbatasan Penelitian	82
D. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89
DOKUMENTASI	110

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	3. 1 Rumus Korelasi Product Moment.....	54
Gambar	3. 2 Rumus Cronbach alpha (α)	57
Gambar	3. 3 Rumus Kesulitan Soal	58
Gambar	3. 4 Rumus Daya Pembeda	60
Gambar	3. 5 Rumus Rentang Kelas	62
Gambar	3. 6 Rumus Jumlah Kelas Interval	63
Gambar	3.7 Rumus Panjang Kelas Interval	63
Gambar	3.8 Rumus Mean	64
Gambar	3. 9 Rumus Standar Deviasi	64
Gambar	3. 10 Rumus Uji Normalitas	65
Gambar	3. 11 Rumus <i>T-Test</i>	67

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	3. 1 Desain Penelitian.....	46
Tabel	3. 2 Instrumen Pengumpulan Data	51
Tabel	3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes	52
Tabel	3. 4 Skor Kemampuan Menulis.....	53
Tabel	3. 5 Koefisien Validitas.....	55
Tabel	3. 6 Hasil Validitas.....	56
Tabel	3. 7 Reliabilitas Instrumen	57
Tabel	3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel	3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran.....	59
Tabel	3. 10 Klasifikasi Daya pembeda	60
Tabel	3. 11 Hasil Uji Daya Beda Soal	61
Tabel	4. 1 Nilai Kelas Eksperimen.....	70
Tabel	4. 2 Nilai Kelas Kontrol	71
Tabel	4. 3 Hasil Statistik Deskriptif.....	72
Tabel	4. 4 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel	4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel	4. 6 Hasil Uji T.....	75

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. 1 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran	1. 2 Surat Balasan Penelitian.....	90
Lampiran	1. 3 Validasi Instrumen	91
Lampiran	1. 4 Validasi Rubrik Penilaian.....	92
Lampiran	1. 5 Validasi Modul Ajar.....	93
Lampiran	1. 6 Lembar <i>Pre-test</i> Kemampuan Menulis Teks Deskriptif	94
Lampiran	1. 7 Lembar <i>Post-test</i> Kemampuan Menulis Teks Deskriptif.....	95
Lampiran	1. 8 Kriteria Penilaian Menulis Deskriptif	96
Lampiran	1. 9 Lembar Hasil Test Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran	1. 10 Lembar Hasil Test Kelas Kontrol	99
Lampiran	1. 11 Modul Ajar	100
Lampiran	1. 12 Hasil Uji validitas.....	106
Lampiran	1. 13 Hasil Uji Reliabilitas	107
Lampiran	1. 14 Hasil Uji Kesukaran Soal	107
Lampiran	1. 15 Hasil Uji Daya Beda Soal	107
Lampiran	1. 16 Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	108
Lampiran	1. 17 Hasil Uji Normalitas	108
Lampiran	1. 18 Hasil Uji Homogenitas	109
Lampiran	1. 19 Hasil Uji T.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- A, Wijaya. "Pengaruh Kemampuan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan." *Jurnal Kajian Akuntansi Dan Bisnis* 1, no. 1 (2012): 1–17.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati. *Evaluasi Pembelajaran Sebagai Meningkatkan Mutu Pendidikan*, 2021.
- Arifin, Afif Zaenal, Choirul Huda, and Ikha Listyarini. "Keefektifan Model Think Talk Write Berbantu Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis." *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (2019): 301.
- Aswat, Hajratul, Meri Basri, Muhammad Ismail Kaleppon, and Azwandi Sofian. "Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2019): 11.
- BSKA, Kemendikbudristek. Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid. Jakarta, 2022.
- Dafit, Febriana. "Keefektifan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Sd Dengan Model Pembelajaran Multiliterasi." *Universitas Nusantara PGRI Kediri* 5, no. 1 (2017): 1–7.
- Dafit, Febrina. "Keefektifan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Sd Dengan Model Pembelajaran Multiliterasi." *Diponegoro Journal of Accounting* 2, no. 1 (2017): 2–6.
- Dalman. *Penulisan Populer*. Jakarta: Rajawali, 2012.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Edited by Anwar Mujahidin. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Erniati, Lindayani, and Nurhyati Rachim. "Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Makassar." *Jurnal Edukasi Nonformal* 2, no. 2 (2021): 103–14.
- Gereda, Agustinus. "Kemampuan Menulis Deskripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Musamus." *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (July 1, 2014): 125–37.

- Gunawan, Himan Muttaqin, and Rahmat Aziz. "Mengapa Kepercayaan Diri Mempengaruhi Kemampuan Menulis Kreatif Siswa?" *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam* 15, no. 2 (2018): 7.
- Harefa, Dermawan. "Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token Differences in Improving Student Physical Learning Outcomes Using Think Talk Write Learning Model With Time Token Learnin." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains* 1, no. 2 (2020): 35–40.
- Hermaditoyo, Stanislaus. "Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10, no. 2 (2018): 267–73.
- Khaerunnisa, Dita. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Ttw (Think Talk Write) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09, no. 05 (2023): 913–19.
- Kusrina, Tity, and Burhan Eko Porwanto. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1481–87.
- Laily, Idah Faridah. "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar." *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3, no. 1 (2014).
- Lautama, Muhammad. "Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Ix B Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Muhamadiyah Maumere." *Jurnal Mitra Pendidikan* 2, no. 10 (2018): 1063–77.
- Lina listiana. "Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation) Dan Ttw (Think, Talk, Write)." *Jurnal Pendidikan*, no. 2 (2011): 1–7.
- Lusita, Juvira; dan Emirdar. "Struktur Dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP SIMA Padang." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 9, no. 1 (2019): 228–45.
- M, Makbul. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian" 10 (2021): 6.
- Muliawati, Hesti, Bela Nurzaman, and Nina Oktaviani. "Improve Writing Skill Description Text (Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi)." *Indonesian Language Education and Literature* 3, no. 2 (2018): 157.

- Noermanzah. "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, Dan Kepribadian." *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 2019, 306–19.
- Nuryadi. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Purbania, Basyaroh, Muhammad Rohmadi, and Budhi Setiawan. "Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 8, no. 1 (2020): 63.
- Purwanto. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Riduan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sakila, Sakila. "Metode Pemecahan Berbasis Masalah Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi." *GENTA BAHTERA: Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan* 5, no. 1 (2019): 1–17.
- Saragih, Jheni Yusuf, Mei Lyna Girsang, and Novinda Indryani. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 101732." *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia* 7, no. 2 (2022): 194–205.
- Sardila, Vera. "Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa." *Jurnal Pemikiran Islam* 40, no. 2 (2015): 110–17.
- Sari, Beta Puspa. "Dampak Penggunaan Bahasa Gaul Di Kalangan Remaja." *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB* 10, no. 24 (2015): 146–57.
- Sari, L. P., T. D. Purwita, I. Wilujeng, and Suyono. "Application of TTW (Think-Talk-Write) Learning Model Using Pictorial Riddle Worksheet to Improve Students's Conceptual Understanding Abilities." *Journal of Physics: Conference Series* 1440, no. 1 (2020).
- Shoinim, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Kabupaten Sleman: Ar-Ruzz Media, 2019.
- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 35–43.
- Siregar, Syarafudin. *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukirman. "Tes Kemampuan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa

- Indonesia Di Sekolah.” *Jurnal Konsepsi* 9, no. 2 (2020): 1–10.
- Sumadi, Norma Galih, Nur Sholihah, and Rina Musannadah. “Penerapan Model Think-Talk-Write (TTW) Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Menurunkan Mathematics Anxiety Siswa.” *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, no. 1 (2019): 1–7.
- Surajiyo, Surajiyo, Nasruddin Nasruddin, Nosi Fanira, and Herman Paleni. “Penggunaan Metode Structural Equation Modeling (SEM) Pada Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Serta Dampaknya Terhadap Kualitas Layanan Administrasi Pendidikan Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Bina Insan.” *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*. 8, no. 3 (2021): 715–34.
- Suryati, Indah, and Khairul Asri. “Improving Concept Understanding Ability Using Think Talk Write Learning Model in Mathematics Lessons at SD Negeri 42 Banda Aceh.” *Proceedings of International Conference on Multidiciplinary Research* 4, no. 1 (2022): 63–69.
- Suryawati, Indah, Khairul Asri, Nur Ainun, Rahmani Rahmani, and Rifaatul Mahmuzah. “Concept Understanding Ability and Students Belief through Think Talk Write Learning Model Using Cube Origami Media.” *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5 (2021): 129–41. h
- Syairi, Khairi Abu. “Pembelajaran Bahasa Dengan Pendekatan Budaya.” *Dinamika Ilmu* 13, no. 2 (2013): 174–88.
- Tjoe, Jo Lioe. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2017): 17–48.
- Wayan, Ni, Eviyanti Siska, Fakultas Keguruan, Universitas Tadulako, and Jl Soekarno. “Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue Dalam Menulis Teks Berita” 3, no. 4 (2018).
- Widyanti, Shinta dkk. “Analisis Teks Deskriptif Pada Buku Pembelajaran Prigel Bahasa Jawa Kelas X Terbitan Erlangga.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Daerah* 1, no. 2 (2022): 98–109.
- Wiratna. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Y., Kiuk, Suputra, I.G.W, and Adnyani L. D. S. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please.” *Indonesian Gender and*

Society Journal 2, no. 1 (2021): 10–17.

Zulfikar, A Y. “Upaya Menumbuhkan Minat Membaca Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas V SD Negeri 10 Samalanga.” *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan* (2019): 76–84.

