



Peningkatan Religiusitas Pada Kelompok Difabel
(Studi Kasus Di Majelis Taklim Yayasan Griya
Qur'an Difabel Lamongan)

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh :

Dimasq Muhammad Abinnour
NIM.B91219096

Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya
2023

PERNYATAAN KEASLIHAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimasq Muhammad Abinnour
NIM : B91219096
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Peningkatan Religiusitas Pada Kelompok Difabel (Studi Kasus Di Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan)* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan di temukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 6 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Dimasq Muhammad Abinnour
NIM. B91219096

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dimasq Muhammad Abinnour

NIM : B91219096

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul Skripsi : Peningkatan Religiusitas Pada Kelompok
Difabel (Studi Kasus Di Majelis Taklim Yayasan
Griya Qur'an Difabel Lamongan)

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 6 Desember 2023

Menyetujui
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Tias Satrio Adhitama, S.Sos.I, MA.
NIP.197805092006041004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENINGKATAN RELIGIUSITAS PADA KELOMPOK
DIFABEL (STUDI KASUS DI MAJELIS TAKLIM
YAYASAN GRIYA QUR'AN DIFABEL LAMONGAN)

SKRIPSI

Disusun Oleh
Dimasq Muhammad Abinnour
NIM. B91219096

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu Pada tanggal 21 Desember 2023

Penguji I



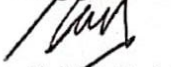
Tias Satrio Adhitama, S.Sos.I, MA. NIP. 197805092006041004

Penguji II ;



Dr. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M.Ag.
NIP. 196912041997032007

Penguji III



Wahyu Ilajhi, MA, MA
NIP. 197804022008012026

Penguji IV



Dr. H. Fahrur Razi, S.Ag, M.HI
NIP. 196906122006041018

Surabaya, Desember 2023

Dekan



Dr. Moch. Chotun Aini, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 197110171998031001

iii

iii

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimasqa Muhammad Abinnoor
NIM : B312190916
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi / Komunikasi & Penyiaran Islam
E-mail address : B312190916@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Religiusitas Pada Kelompok Difabel (Studi Kasus
di Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lampung)

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2024

Penulis

(Dimasqa Muh. Abinnoor)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Dimasq Muhammad Abinnour, NIM B91219096, 2023.
Peningkatan Religiusitas Pada Kelompok Difabel (Studi Kasus Di Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan).

Penelitian ini membahas mengenai peningkatan religiusitas kelompok difabel melalui majelis taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang bertipe intrinsik pada periode 25 September - 30 November 2023 di tiga lokasi terkait. Menyikapi keterbatasan pada difabel, Adanya majelis taklim sebagai wadah dakwah yang tujuannya membina hubungan baik antar manusia dengan Tuhan, sesama, dan lingkungan bisa menjadi pemicu peningkatan religiusitas bagi difabel. Majelis taklim tentunya bisa menjadi sarana motivasi, harapan hidup, dan dorongan peningkatan religiusitas bagi para difabel melalui berbagai kegiatannya dan dengan bantuan para da'i yang terampil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan-kegiatan yang ada telah meningkatkan religiusitas pada kelompok difabel dilihat dari dimensi religiusitas mereka. Ustadz Irul, Ustadzah Pawan, dan Ustadzah Suci sebagai da'i memiliki peran penting dengan metode dakwah yang mereka terapkan. Kesaksian difabel menunjukkan peningkatan keyakinan dan keterlibatan aktif dalam praktik keagamaan, dll. Meskipun demikian, diperlukan upaya lebih lanjut untuk lebih banyak menciptakan lingkungan inklusif di majelis taklim, memahami motivasi individu difabel, dan mengembangkan program bimbingan keagamaan yang lebih responsif terhadap keberagaman dan kebutuhan difabel. Dengan demikian diharapkan tercapai peningkatan yang lebih signifikan dalam religiusitas difabel.

Kata Kunci: *Majelis Taklim, Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan, Studi Kasus, Peningkatan Religiusitas, Da'i, Metode Dakwah, Inklusivitas.*

ABSTRACT

Dimasq Muhammad Abinnour, Student ID B91219096, 2023.
Enhancement of Religiosity in the Disabled Group (A Case Study at the Griya Qur'an Foundation for the Disabled in Lamongan).

This research discusses the improvement of religiosity in the disabled group through the study group at the Griya Qur'an Foundation for the Disabled in Lamongan. The study employs a qualitative approach with an intrinsic case study type during the period of September 25 to November 30, 2023, at three related locations. Considering the limitations faced by the disabled, the study explores how the study group, as a platform for religious outreach, aims to foster positive relationships between individuals, God, fellow humans, and the environment, serving as a catalyst for enhancing religiosity among the disabled. The study group serves as a source of motivation, hope, and encouragement for the disabled through various activities facilitated by skilled preachers.

The research results indicate that the activities conducted have increased the religiosity of the disabled group, as observed in their dimensions of religiosity. Ustadz Irul, Ustadzah Pawan, and Ustadzah Suci, as preachers, play a crucial role with the applied methods of religious outreach. Testimonies from the disabled individuals demonstrate an increase in faith and active involvement in religious practices, among other aspects. However, further efforts are needed to create a more inclusive environment in the study group, understand the individual motivations of the disabled, and develop religious guidance programs that are more responsive to the diversity and needs of the disabled. Thus, achieving a more significant improvement in the religiosity of the disabled is anticipated.

Keywords: *Majlis Taklim, Griya Qur'an Foundation for the Disabled in Lamongan, Case Study, Improvement of Religiosity, Da'is, Preaching Methods, Inclusivity.*

ملخص

ديمسق محمد أبينور، رقم الطالب ب ٩٦٠٩١٢١٩، ٢٠٢٣
تعزير التدين في مجموعة ذوي الإعاقة (دراسة حالة في جمعية غريا القرآن لذوي
(الإعاقة في لامونجان).

تتناول هذه الدراسة تحسين التدين في مجموعة ذوي الإعاقة من خلال مجلس تعلم في جمعية غريا القرآن لذوي الإعاقة في لامونجان. تعتمد الدراسة على منهج نوعي بنوع دراسة الحالة الداخلية خلال الفترة من 25 سبتمبر إلى 30 نوفمبر، في ثلاثة مواقع ذات صلة. في مواجهة قيود الأشخاص ذوي الإعاقة، 2023، تستكشف الدراسة كيف يمكن أن يكون مجلس التعلم، كوسيلة للدعوة الدينية، هو المحفز لتعزيز العلاقات الإيجابية بين الأفراد والله والإنسان والبيئة، كعامل محفز لتعزيز التدين بين ذوي الإعاقة. يمكن لمجلس التعلم أن يكون مصدر تحفيز وأمل وتشجيع للأفراد ذوي الإعاقة من خلال مختلف الأنشطة التي يقدمونها بمساعدة الدعاة الماهرين.

تشير نتائج البحث إلى أن الأنشطة المنفذة قد زادت من التدين في مجموعة ذوي الإعاقة، كما هو مرئي في أبعاد تدينهم. يلعب الأستاذ إيرول والأستاذة بوان والأستاذة سوسي، كدعاة، دورًا حاسمًا بأساليب الدعوة الدينية التي يطبقونها. تظهر شهادات ذوي الإعاقة زيادة في الإيمان والمشاركة الفعالة في الممارسات الدينية، وغيرها. ومع ذلك، تتطلب جهود إضافية لخلق بيئة أكثر شمولاً في مجلس التعلم وفهم دوافع الأفراد ذوي الإعاقة، وتطوير برامج إرشاد ديني تكون أكثر استجابة للتنوع واحتياجات ذوي الإعاقة. وبالتالي، يتوقع تحقيق تحسين أكبر في تدين ذوي الإعاقة.

الكلمات الرئيسية: مجلس التعلم، جمعية غريا القرآن لذوي الإعاقة في لامونجان
دراسة حالة، تحسين التدين، الدعاة، أساليب الدعوة الدينية، التضمين

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN KARYA	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ملخص	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	12
KAJIAN TEORITIK	12

A. Kerangka Teoritik	12
1. Majelis Taklim	12
2. Yayasan	14
3. Kelompok Difabel	16
4. Da'I Dan Peranannya	18
5. Religiusitas	24
B. Penelitian Terdahulu	27
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	41
C. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	48
F. Teknik Validitas Data	50
BAB IV	51
HASIL PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan	51
1. Profil Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan	51
4. Kegiatan Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel	59
B. Peran Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan Terhadap Peningkatan Religiusitas Pada Kelompok Difabel	76

C. Peran Da'i Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan dan Metode Penyampaian Pesan Dakwahnya Terhadap Peningkatan Religiusitas Pada Kelompok Difabel .	87
1. Peran Da'i Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan	87
2. Metode-Metode Da'i Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan Dalam Meningkatkan Religiusitas Pada Kelompok Difabel	91
D. Peningkatan Religiusitas Para Santri Difabel Majelis Taklim Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan.....	130
BAB V.....	153
PENUTUP.....	153
A. Kesimpulan	153
B. Saran	156
C. Keterbatasan Penelitian.....	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN.....	167
A. Pedoman Wawancara.....	167
B. Dokumentasi	170

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	34
4.1 Susunan Kepengurusan Yayasan Griya Qur'an Difabel	56
4.2 Jumlah Santri Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan	57
4.3 Jumlah Kegiatan Majelis Taklim Harian,Mingguan,Tahunan	73
4.4 Jadwal Kegiatan Asrama dan TPQ Yayasan Griya Qur'an Difabel Lamongan	74
4.5 Jumlah Ustadz dan Ustadzah Majelis Taklim Griya Qur'an Difabel Lamongan	90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
3.1 Kantor Yayasan Griya Qur'an Lamongan	43
3.2 Asrama / Pondok Pesantren Griya Qur'an Difabel	43
3.3 TPQ Griya Qur'an Difabel Sambeng	43
4.1 Peresmian Yayasan Griya Qur'an Difabel	52
4.2 Logo Yayasan Griya Qur'an Difabel	54
4.3 Kegiatan Pembelajaran Braille dan TPQ	63
4.4 Kegiatan Tahfidz	65
4.5 Kegiatan TPQ Difabel	69
4.6 Kegiatan Pesantren Ramadhan Difabel	70
4.7 Kegiatan TOT Al-Qur'an Braille	72
4.8 Kegiatan Milad Yayasan	73
4.9 Huruf Braille Arab & Huruf Braille Latin	121
4.10 Kertas Braille	122
4.11 Stylus	124
4.12 Riglet	125
4.13 Al-Qur'an Braille	128
5.1 Wawancara dengan Pengurus Yayasan	170

5.2	Wawancara dengan Ustadz Irul	170
5.3	Wawancara dengan Ustadzah Pawan	171
5.4	Wawancara dengan Ustadzah Suci	171
5.5	Wawancara dengan Najih	172
5.6	Wawancara dengan Bintang	172
5.7	Wawancara dengan Arum	173
5.8	Wawancara dengan Riska	173
5.9	Wawancara dengan Fatin	174
5.10	Wawancara dengan Sutiyani	174



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad. "Religiusitas Difabel (Studi Kasus di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta)." 2015.
- Ais, Chatamarrasjid. *Tujuan Sosial Yayasan dan Kegiatan Usaha Bertujuan Laba*, Bandung PT. Citra Aditya Bakti, 2000.
- Aminatuzzuhriyah, Siti. *Resepsi Al-Qur'an pada komunitas penyandang disabilitas di Yayasan Komunitas Sahabat Mata Semarang*, 2019.
- Ancok, D. & Suroso, F. N. *Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-. Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Bachtiar, Wardi. *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*. Jakarta: Logos, 1997.
- Budiono, Herlien. *Ajaran Umum Hukum Perjanjian dan Penerapannya di Bidang Kenotariatan*, Bandung: PT.Citra Aditya Bakti, 2011.
- Dahlan, Zaini. *Peran dan Kedudukan Majelis Taklim di Indonesia*. Jurnal Al-Fatih 2.2, 2019.
- Fatchana, Diana Tofan. *Peningkatan religiusitas siswa melalui budaya sekolah: studi kasus di SD Muhammadiyah 12 Surabaya dan MINU PUCANG Sidoarjo*. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018
- Fatmawati, Irma. *Hukum Yayasan Pendidikan (Prinsip Transparansi Pengelolaan Kegiatan Usaha Yayasan Menurut Undang-Undang Nomor 16*

Tahun 2001 Jo Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004). Deepublish, 2020.

Firdaus, Mohamad Yusrizal Azwar, Rikman Aherliwan Rudawan, and Aprianti Putri Sujana. *Perancangan Chronolizer Sirah Nabawiyah Berbasis Transmedia Storytelling Studi Kasus: Fase Peperangan*. eProceedings of Applied Science 7.5 2021.

Ghozali, M. Ikhsan. *Peranan Da'i dalam Mengatasi Problem Dakwah Kontemporer*. Mawa Izh Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan 8.2. 2017.

Gnov, M Djunaidi & Al-Mansur, Fauzan. *Metode Penelitian Kulitatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Ofset, 1991.

Handoyo, Rendy Roos. "Analisis Teori Belajar dalam Metode Pembelajaran Membaca Braille pada Anak Tunanetra." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 5.1 2022.

Ilaihi, Wahyu. *Pengantar sejarah dakwah*. Surabaya: Kencana, 2018

Ilyas, Muhammad. *Metode muraja'ah dalam menjaga hafalan al-qur'an*. Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam 5.01, 2020.

Islamiyah, H. *Bimbingan Konseling Qur'ani dalam pembentukan karakter religius pada kader Ikatan*

Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) UIN Sunan Ampel Surabaya. Surabaya: Diss Uinsa, 2019.

J.Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya, 2000.

Karima, Silfia. *Dakwah di kalangan difabel netra: Studi fenomenologi di komunitas bioskop Harewos kota Bandung*. Bandung: Diss UIN Sunan Gunung Djati, 2022.

Kemenkumham, *SK Pengesahan Yayasan Griya Qur'an Difabel*, 2021

Krisna, Robi. "Tinjauan Hukum Pendirian Yayasan Sebagai Badan Hukum Ditinjau Dari Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004." SOSEK: Jurnal Sosial dan Ekonomi 2.1, 2021.

Lestari, Wiji Eka. *Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Dan Asmaul Husna Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa (Studi Kasus di MAN 2 Ponorogo)*. Ponorogo: Diss. IAIN Ponorogo, 2018.

Maskur, Abu. *Pembelajaran tahfidz alquran pada anak usia dini*. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam 1.02, 2018.

Maulidya, Audi. "Pengaruh Pembelajaran Al-Qur'an Braille Terhadap Prestasi Baca Tulis Al-Qur'an Anak Tunanetra Di Slb A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus Jakarta Selatan." 2022.

Maullasari, Sri. *Metode dakwah menurut Jalaluddin Rakhmat dan implementasinya dalam Bimbingan*

dan Konseling Islam (BKI). Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018.

Miles, Matthew B. And Huberman, Michael A. *Analisis Data Kualitatif, Diterjemahkan, Tjejep Rohandi*. Jakarta: UI Press, 1992.

Muhammad, Ansori. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Difabel Di Sekolah Luar Biasa (Slb) C Tpa Jember*. Jember: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), 2021.

Munawir, Ahmad Warson. *Al- Munawir Kamus Arab Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresif, 2002.

Nashiruddin, N., Zulmuqim, and Zalnur. "Majelis Ta'lim: Analisis Tentang Keberadaan, Perkembangan dan Tantangan Sebagai Lembaga Pendidikan Islam." *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3.2, 2022.

Nihlah, Nakhilatun. *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis braille pada Penyandang Disabilitas Sensorik Netra di PPSDSN Pendowo Kudus*. Diss. IAIN KUDUS, 2023.

Nuzulul, Chikmi. Peran Da'i dalam Membina Kegiatan Keagamaan Masyarakat Muslim. *Bimbingan dan Penyuluhan (Dinamika Dewasa dan Lansia)*, 2023.

Prasetyo, Imam Budi. *Ketrampilan Membaca Dan Menulis Braille Siswa Tunanetra Kelas Iv Di Slb-A Yaot*

Klaten. Widia Ortodidaktika 7.8, 2018.

Purwadi, Ari. *Karakteristik Yayasan sebagai Badan Hukum di Indonesia*. Jurnal Perspektif 7.1, 2002

Purwanto, Purwanto, and Yuli Fachri. *Kepentingan Indonesia Meratifikasi the Convention on the Rights of Persons with Disabilities*. Riau: Diss. Riau University, 2017.

Putra, Martias, and Muhyi Atsarissalaf. "Metode Dakwah Liko 'Dalam Membina Mahasiswa (Studi Pada Ldk Al-Qudwah IAIN Kerinci)." *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 23.1 2023

Rahmawati, Ayu Agustina Dwi. *Peran Majelis Taklim Dalam Meningkatkan Religiusitas Remaja (Studi Kasus Majelis Taklim Ki Ageng Selo Di Desa Sawangargo Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang)*, 2019.

Risipalman, R., & Islami, I. *Upaya Pemerintah Kota Banda Aceh dalam Melindungi Anak Penyandang Disabilitas*. Samarah: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam, 2019.

Rizky, Diyani Ade, and Yazid Yud Padmono. "Analisis Penerapan PSAK No. 45 pada Yayasan Masjid Al Falah Surabaya." *Jurnal Ilmu & Riset Akuntansi* 2.7, 2013.

Sahlan, Asmaun. "Mewujudkan budaya religius di sekolah: upaya mengembangkan PAI dari teori ke aksi". UIN-Maliki Press, 2010.

- Said, Nurhidayat Muh. *Metode Penelitian Dakwah*, Makasar: Alauddin Press. 2013.
- Said, Sayuthi Atman, & Finsa Adhi Pratama. "Metode Dakwah Pada Komunitas Marjinal." *Al-Mishbah: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi* 16.2 2020.
- Salim, Syukran Agus. "Fungsi Al-Qur'an bagi Manusia." *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman* 1.2, 2019.
- Santoso, Imam Farid. *Pengaruh Komunikasi Nonverbal Ustadz Farid Aziz Terhadap Pengetahuan Agama Jamaah Majelis Ta'lim Tuli Indonesia*. BS thesis. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Sarbini, Ahmad. "*Internalisasi Nilai Keislaman Melalui Majelis Taklim*." *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies* 5.16. 2010.
- Sugiono,. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2012.
- Suisyanto. Dakwah Bil-Hal (Suatu Upaya Menumbuhkan Kesadaran dan Mengembangkan Kemampuan Jamaah) *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. Vol. III, No. 2, 2002.
- Sulistiyo, Urip. *Metode penelitian kualitatif*. PT Salim Media Indonesia, 2023.
- Syafi'ie, M. *Diskursus Sebutan Warga Difabel*, Jakarta: Skripsi Prodi Hukum Tata Negara Fakultas Hukum Universitas Indonesia FH UII, 2020.

- Syuhad, Fathurrahim. *Griya Al-Quran Braille Lamongan Diresmikan*. PWMU.co, 2021.
<https://pwmu.co/186335/04/09/griya-al-quran-braille-lamongan-diresmikan/>
- Wahyuni, Indar. *Peningkatan Religiusitas melalui Kegiatan Keagamaan Bagi Siswa Madrasah Aliyah*. Kifah: Jurnal Pengabdian Masyarakat 1.1, 2022.
- Usman, Husaini & Purnomo, Setisy A. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Askara, 1996.
- Ulfah, Tsaqifa Taqiyya, Muhammad Shaleh Assingkiy, and Izzatin Kamala. "Implementasi Metode Iqro'dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2.2 2019.
- Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, Pasal 1 ayat (1)
- Zaman, Badrus. *Peran Majelis Taklim Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat*. Jurnal Penelitian: Jurnal Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 14.2 2020.