

BAB IV

ANALISA DATA

Sebagaimana penulis kemukakan sebelumnya, bahwa metode pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan interview. Sebelum penulis menganalisa suatu data, terlebih dahulu penulis kemukakan sajian data-data hasil penelitian, adalah :

Penyajian data tentang pengajian (pelajaran) kitab Hadits Arbain Al Nawawi dalam peningkatan tingkah laku keagamaan bagi santri secara kumulatif. Dalam bab ini akan disajikan data dalam bentuk statistik yang dimuat dalam tabel.

1. Aturan Score / Nilai

Dari hasil angket penilaian dan alternatif jawaban yang terdiri dari lima alternatif dengan kode A, B, C, D DAN E. Yang masing-masing jawaban diberi nilai dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Yang menjawab alternatif A diberi nilai 4.
- b. Yang menjawab alternatif B diberi nilai 3.
- c. Yang menjawab alternatif C diberi nilai 2.
- d. Yang menjawab alternatif D diberi nilai 1.
- e. Yang menjawab alternatif E diberi nilai 0.

Kemudian nilai score total 25 (responden) diambil nilai rata-rata dan kemudian dikategorikan sebagai berikut :

- a. Responden yang memperoleh nilai score total sama dengan nilai rata-rata (Mean) atau lebih tinggi rata-rata dikategorikan baik.
- b. Responden yang memperoleh nilai total score lebih kecil dari nilai rata-rata (Mean) dikategorikan kurang.

2. Tahap Penyebaran Angket

Sebelum angket disebarakan kepada masing-masing responden, ada beberapa tahapan yang peneliti lakukan, diantaranya adalah :

a. Tahap Pertama adalah penjelasan tentang angket

Dalam penjelasan angket ini, kami melakukannya pada awal pemberian angket kepada responden dengan tujuan supaya angket diisi dengan sejujur-jujurnya tidak perlu takut dan ragu sehingga jawaban angket bisa objektif.

b. Tahap Penyebaran Angket

Tahap ini kami lakukan bersamaan dengan tahap penjelasan, mengingat respondennya hanya 25 orang dan rasanya lebih manusiawi jika peneliti melakukannya sendiri, serta ada keterkaitan tali persaudaraan sehingga mereka benar-benar bersedia mengisi angket yang peneliti berikan.

c. Tahap Penarikan

Setelah angket tersebar, masing-masing responden

kami berikan waktu untuk mengisinya, kemudian kami menariknya kembali.

3. Penyajian Angket

Setelah angket diberikan kepada masing-masing responden, maka langkah selanjutnya adalah mengisi atau memilih jawabannya.

Adapun perincian angket sebagai berikut :

- a. Untuk Variabel Bebas, ^{Lingkungan} terdiri dari 10 item pertanyaan. _{Hotel Sahana Penelitian gejala SS Berfasiasi}
- b. Untuk Variabel Terikat, ^{Kesabaran Beragama} terdiri dari 15 item pertanyaan.

Setelah angket ditarik kembali dan telah diisi oleh responden, langkah selanjutnya adalah memasukkan ke dalam tabel, selanjutnya yang dipersiapkan untuk tahap analisis data.

TABEL 4
Data Santri Kelas III Tsanawiyah Madrasah Diniyah Ihya' Ulumuddin
Al Haqiqi Al Falakhi Joyonegoro
Tahun 1998

No	Nama Lengkap	Status	Alamat Asal
1	A. Qosim	Santri Penuh	Tuban
2	Abd. Kholiq	Santri Penuh	Madura
3	Alamin	Santri Penuh	Bojonegoro
4	Masrikan	Santri Penuh	Kudus
5	Abd. Ghofir	Santri Kuliah	Tegal
6	Zainal Muttaqin	Santri Kuliah	Tegal
7	Muhaimin	Santri Kuliah	Jakarta
8	M. Nur	Santri Kuliah	Lamongan
9	M. Amien	Santri Kuliah	Surabaya
10	M. Syafi'i	Santri Kuliah	Bangil
11	Ratinuddin	Santri Kuliah	Jawa Barat
12	M. Darwis	Santri Kuliah	Jember
13	Yunanto	Santri Kuliah	Yogyakarta
14	Ahsanul M.	Santri Kuliah	Gresik
15	M. Zainuri	Santri Kuliah	Jombang
16	Shobikhul Qishom	Santri Kuliah	Gresik
17	Zubaidillah Fahmi	Santri Kuliah	Gresik
18	Habibur Rohman	Santri Kuliah	Madura
19	Abd. Latief	Santri Kuliah	Kalimantan
20	M. Sugeng	Santri Kuliah	Jawa Tengah
21	Sijam Hari	Santri Kerja	Jombang
22	Miftahul Huda	Santri Kerja	Bojonegoro
23	Ali Mahfud Zein	Santri Kerja	Jawa Tengah
24	Fathir Rohman	Santri Kerja	Malang
25	Subagio	Santri Kerja	malang

isi laporan

TABEL 5
Rekapitulasi Data Tentang Pengajian (Pelajaran)
Kitab Hadits Arbain Al Nawawi
Pondok Pesantren Al Haqiqi Al Falakhi Joyonegoro
Surabaya

No Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	35
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	36
5	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	29
6	4	4	3	4	2	2	3	4	2	3	31
7	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	35
8	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	28
9	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	34
10	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	36
11	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	33
12	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	29
13	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	34
14	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	35
15	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	30
16	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37
17	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3	28
18	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	35
19	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	35
20	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	28
21	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	34
22	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	36
23	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	33
24	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	36
25	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	36

Sumber data dari penyebaran angket ke responden

Keterangan Tabel :

- a. Nomor 1 - 10 dari kiri ke kanan atas adalah jumlah
- b. Nomor 1 - 25 dari atas ke bawah adalah jumlah resp

ISI la poran
TABEL 6
Rekapitulasi Data Tentang Pengetahuan Agama
Santri Kelas Tiga Tsanawiyah
Pondok Pesantren Islam Al Haqiqi Al Falakhi Joyonegoro
Surabaya

No Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	56
4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	52 ⁵⁵
5	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	3	2	44
6	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	50
7	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	52
8	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	42
9	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	52
10	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	56
11	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	54
12	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	43
13	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	56
14	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	55
15	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	3	41
16	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	57
17	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	52
18	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	49
19	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
20	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	39
21	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	48
22	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56
23	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	54
24	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	56
25	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58

Sumber data dari penyebaran angket ke responden

Keterangan Tabel :

- a. Nomor 1 - 15 dari kiri ke kanan atas adalah jumlah item
- b. Nomor 1 - 25 dari atas ke bawah adalah jumlah responden

pengolahan
Klasifikasi Data

Setelah dikemukakan data tentang pengajian (pelajaran) kitab Hadits Arbain Al Nawawi kepada masing-masing responden, serta data tentang pengetahuan agama santri kelas tiga Tsanawiyah pondok pesantren Islam Al Haqiqi Al Falakhi Joyonegoro Surabaya, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data dalam rangka menguji hipotesa yang penulis cantumkan pada bab pendahuluan.

Sesuai dengan bab pendahuluan, bahwa dalam menganalisa data ini menggunakan rumus Chi Kwadrat, untuk mengetahui apakah ada pengaruh atau tidak.

Adapun rumus Chi Kwadrat adalah :

$$\chi^2 = \frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$$

Sedangkan untuk mencari sejauhmana pengaruhnya, menggunakan rumus KK (Koefisien Kontigensi) dengan menggunakan ketentuan sebagai berikut :

- a. Kurang dari 0,20 hubungan rendah sekali.
- b. 0,20 - 0,40 hubungan tetap pasti.
- c. 0,40 - 0,70 hubungan cukup berarti.
- d. 0,70 - 0,90 hubungan tinggi, kuat sekali.
- e. Lebih dari 0,90 hubungan sangat tinggi dan kuat sekali serta dapat diandalkan.

TABEL 7
Tentang Kategori Masing-masing Jawaban Responden
Kegiatan Pengajian (Pelajaran) dan Pengetahuan Agama

No Responden	Pelajaran Hadits Arbain Al Nawawi		No Responden	Pengetahuan Agama Santri Kelas III	
	Frek	Kategori		Frek	Kategori
1	2	3	4	5	6
1	39	+	1	59	+
2	38	+	2	58	+
3	34	+	3	58	+
4	36	+	4	52	+
5	29	-	5	43	-
6	31	-	6	48	-
7	35	+	7	55	+
8	28	-	8	43	-
9	34	+	9	55	+
10	35	+	10	57	+
11	33	+	11	58	+
12	29	-	12	47	-
13	34	+	13	56	+
14	35	+	14	55	+
15	30	-	15	41	-
16	37	+	16	58	+
17	28	-	17	57	+
18	35	+	18	50	-
19	35	+	19	58	+
20	28	-	20	42	-
21	34	+	21	48	-
22	36	+	22	57	+
23	33	+	23	56	+
24	36	+	24	58	+
25	36	+	25	58	+

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa :

- a. Jumlah Kategori Plus (+) lawan Plus (+) = 16
- b. Jumlah Kategori Plus (+) lawan Plus (-) = 2
- c. Jumlah Kategori Plus (-) lawan Plus (+) = 1
- d. Jumlah Kategori Plus (-) lawan Plus (-) = 6

Jika hasil kategori tersebut diatas dimasukkan ke dalam ^{Empat Lipatan} Four Fold tabel sebagai berikut :

TABEL 8
Tentang Kategori Responden Antara Keaktifan Ikut
Pengajian (Pelajaran) dan Pengetahuan Agama

Keaktifan ikut Pelajaran Pengetahuan Agama	Tinggi	Rendah	Jumlah
Tinggi	16 A	2 B	18
Rendah	1 C	6 D	7
Jumlah	17	8	25

Untuk mengetahui rata-rata (mean) dan variabel yang ada, menggunakan rumus :

$$M = \frac{M}{N}$$

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

Maka mean (rata-rata) tabel diatas adalah sebagai berikut :

- a. Untuk pengajian (pelajaran) Hadits Arbain Al Nawawi sebagai variabel bebas adalah :

$$M = \frac{838}{25} = 33,52$$

b. Sedangkan mean (rata-rata) untuk pengetahuan agama santri kelas tiga Tsanawiyah sebagai variabel terikatnya adalah :

$$M = \frac{1.327}{25} = 53,08$$

Dengan demikian maka responden yang memperoleh score total sama dengan atau diatas nilai rata-rata diklasifikasikan baik (+) sedangkan jika di bawah rata-rata diklasifikasikan kurang (-).

4. Pengujian Hipotesa

Setelah data-datanya disajikan sebagaimana tersebut diatas, maka berikutnya data tersebut dianalisa untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pengajian (pelajaran) kitab Hadits Arbain Al Nawawi terhadap tingkah laku keagamaan santri pondok pesantren Islam Al Haqiqi Al Falakhi Joyonegoro Sidosermo Surabaya, khususnya pada kelas tiga Tsanawiyah.

Karena proses analisisnya menggunakan teknik statistik, maka yang dimaksud analisa disini adalah pembuktian kebenaran atau menguji hipotesa nihil (H_0), yang berbunyi "Bahwa tidak ada pengaruh pengajian (pelajaran) kitab Hadits Arbain Al Nawawi bagi santri kelas tiga Tsanawiyah".

Adapun untuk mencari ada tidaknya pengaruh pengajian kitab Hadits Arbain Al Nawawi menggunakan rumus Chi Kwadrat, yaitu sebagai berikut :

$$X^2 = \frac{N (ad - bc)^2}{(a + b) (c + d) (a + c) (b + d)}$$

jumlah subyek
frekuensi tiap 2 tabel

$$X^2 = \frac{25 (16 \times 6 - 2 \times 1)^2}{(16 + 2) (1 + 6) (16 + 1) (2 + 6)}$$

$$X^2 = \frac{25 (96 - 2)^2}{18 \times 7 \times 17 \times 8}$$

$$X^2 = \frac{25 (94)^2}{17.136}$$

$$X^2 = \frac{220.900}{17.136}$$

$$X^2 = 12,891$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 25 \\ \hline 2350 \\ 18800 \\ \hline 23500 \end{array}$$

Sebagai konsekuensinya adalah menerima hipotesa kerja dan tidak menerima hipotesa nihil. Berarti ada pengaruh pengajian kitab Hadits Arbain Al Nawawi bagi peningkatan tingkah laku keagamaan santri kelas tiga Tsanawiyah pondok pesantren Islam Al Haqiqi Al Falakhi Joyonegoro di Sidosermo Surabaya.

Sedangkan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh kegiatan pengajian terhadap tingkah laku keagamaan bagi santri, menggunakan rumus KK :

$$\begin{aligned}
 KK &= \frac{X^2}{X^2 + N} \\
 &= \frac{12,891}{12,891 + 25} \\
 &= \frac{12,891}{37,891} \\
 &= 0,340
 \end{aligned}$$

Hasil dari angka perhitungan tersebut diatas apabila dikonsultasikan dengan nilai koefisien yang ditentukan Goil Ford, ternyata nilai KK nya berada diantara nilai 0,340.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa pengajian (pelajaran) kitab Hadits Arbain Al Nawawi berpengaruh positif terhadap tingkah laku keagamaan di kalangan santri kelas tiga Tsanawiyah pondok pesantren Islam Al Haqiqi Al Falakhi Joyonegoro.

1. Kritik pembuktian hipotesa

Pembuktian hipotesa dalam skripsi ini adalah sebagai berikut :

- a. H_1 (hipotesa kerja) diterima jika X hitung lebih besar dari nilai X tabel.
- b. H_0 (hipotesa nihil) diterima jika X hitung lebih kecil dari X tabel.

2. Pembuktian hipotesa dan hasil perhitungan Chi Kwadrat :

- a. Berdasarkan hasil perhitungan antara X hitung dengan X tabel diatas, maka hipotesa kerja (H_i) yang berbunyi "Bahwa pelajaran (pengajian) kitab Hadits Arbain Al Nawawi berpengaruh terhadap tingkah laku keagamaan santri" dinyatakan diterima, sedangkan hipotesa nihil (H_o) yang berbunyi "Bahwa pelajaran (pengajian) kitab Hadits Arbain Al Nawawi tidak berpengaruh terhadap peningkatan tingkah laku keagamaan santri" dinyatakan ditolak.
- b. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pelajaran (pengajian) Hadits Arbain Al Nawawi yang diberikan pembina yakni Ustadz Mohammad Ibnu Imam diperoleh nilai $KK = 0,340$, berarti hubungan yang diperoleh adalah "Sangat berarti".