

DAFTAR ISI

Persetujuan Pembimbing	I
Lembar Pengesahan	Ii
Pedoman Transliterasi	Iii
Abstrak Tesis	Iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	Vi

BAB I PENDAHULUAN

1.	Latar Belakang	1
2.	Identifikasi dan Batasan Masalah	8
3.	Rumusan Masalah	9
4.	Tujuan Penelitian	10
5.	Manfaat Penelitian	10
6.	Kerangka Teori	11
7.	Penelitian Terdahulu	13
8.	Metode penelitian	15
9.	Sistematika Pembahasan	20

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Pengertian Pendidikan	
B.	Sistem Pendidikan Agama Islam	
	1. Tujuan Pendidikan agama islam	30
	2. Materi Pendidikan	32
	3. Pendidik/Guru	42
	4. Anak Didik	50
	5. Metode Pendidikan	55
	6. Evaluasi pendidikan	60

A. Biografi Ibn Saḥnūn

1.	Kelahiran Ibn Saḥnūn	64
2.	Latar Belakang Pendidikan Ibn Saḥnūn	66
3.	Karya - Karya Ibn Saḥnūn	70
4.	Kitab Adāb al-Mu'allimīn	72
B. Biografi K.H. Hāshim Ash'ari		
1.	Kelahiran K.H. Hāshim Ash'ari	75
2.	Latar Belakang Pendidikan K.H. Hāshim Ash'ari	78
3.	Karya – Karya K.H. Hāshim Ash'ari	85
4.	Kitab Adab al-'Ālim wa al-Muta'alim	86
C. Pokok Pokok Pemikiran Ibnu Shanun		
1.	Konsep Dasar Pendidikan Islam menurut Ibn Saḥnūn ...	89
2.	Materi pendidikan menurut Ibn Saḥnūn	91
3.	Metode Pendidikan Menurut Ibn Saḥnūn	92
4.	Peranan pendidik Menurut Ibn Saḥnūn	94
5.	Tata cara Pemberian Hukuman menurut Ibnu Saḥnūn	95
6.	Tujuan Pendidikan Menurut Ibn Saḥnūn	100
D. Pokok Pokok Pemikiran KH.Hāshim Ash'ari		
1.	Konsep Dasar Pendidikan Islam menurut K.H. Hāshim Ash'ari	102
2.	Tujuan Pendidikan Islam menurut K.H. Hāshim Ash'ari	103
3.	Sistem pendidikan islam menurut KH. Hāshim Ash'ari	105
a.	Murid/Anak Didik	106
b.	Guru	109
c.	Fasilitas Pendidikan	113

A.	Perbedaan Dan Persamaan Pendidikan Islam Menurut Ibn Saḥnūn Dan K.H. Hāshim Ash'ārī	118
B.	Perbedaan dan persamaan tujuan pendidikan Ibn Saḥnūn dan KH. Hāshim Ash'ārī	124
C.	Perbedaan dan persamaan sistem pendidikan Ibn Saḥnūn dan KH. Hāshim Ash'ārī	128
D.	Relevansi konsep pendidikan Ibn Saḥnūn dan K.H. Hāshim Ash'ārī dengan pendidikan yang ada di Indonesia	130

A. Kesimpulan	134
B. Saran	137