



ABSTRAK

Eka Istih Hariyani. Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA MA'ARIF NU PANDAAN TAHUN AJARAN 2013-2014. Skripsi. Surabaya: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa secara kritis tentang upaya peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Ma'arif NU Pandaan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk pembelajaran selanjutnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar SMA Ma'arif NU Pandaan. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Mutu pembelajaran PAI sebelum ada upaya peningkatan mutu pembelajaran PAI adalah belum optimal, baik dari model, metode, teknik, dan prosedur pembelajaran. Dari segi hasil, baik *Output* maupun *Outcome* juga belum optimal, hal ini disebabkan kurangnya fasilitas, seperti media yang dapat mendukung pembelajaran dan guru yang belum dapat menerapkan model, metode, teknik, dan prosedur pembelajaran yang bervariasi, sehingga pembelajaran masih bersifat searah. (2) upaya peningkatan mutu pembelajaran dengan meningkatkan profesionalisme guru, yakni dengan mengikuti pelatihan, MGMP, dan KKG. Upaya peningkatan mutu pembelajaran juga dilakukan dengan menerapkan berbagai variasi model, metode, teknik, dan prosedur pembelajaran dan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan mutu hasil berupa *output* nilai UAS PAI adalah dengan mengadakan latihan mengerjakan kisi-kisi ujian dan remedial, sedangkan untuk hasil *Outcome* dengan mengadakan program –program keagamaan (3) Mutu pembelajaran pendidikan agama islam sesudah ada upaya peningkatan mutu pembelajaran PAI adalah ada perubahan dan peningkatan, model, metode, teknik, dan prosedur pembelajaran. Dan dari hasil *Output* dan *Outcome* sudah ada perubahan dan peningkatan.