

ABSTRAK

Choiriyah, Nikmahtul 2014. *Etika Belajar Peserta Didik Perspektif Syekh Umar bin Achmad Baradja dalam kitab Al-Akhlaq li Al-Banat*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Yahya Aziz, M.Pd.I

Jika diperhatikan para peserta didik zaman sekarang, sebenarnya mereka telah bersungguh-seungguh dalam menuntut ilmu, tapi tak sedikit dari mereka ada yang tidak memperoleh manfaat dari ilmunya, yakni berupa pengamalan ilmu dan menyebarkannya. Hal itu terjadi karena cara belajar mereka yang kurang tepat, dan syarat-syaratnya tidak mereka perhatikan. Karena barang siapa salah arah dalam menempuh suatu jalan, maka tidak akan sampai tujuan. Begitu pula dalam belajar, tidak hanya dibutuhkan kemampuan akademis melainkan juga etika untuk menentukan tercapai atau tidaknya tujuan belajar. Karena tujuan belajar adalah dituntut adanya perubahan baik itu kemampuan maupun perilaku.

Dasaran itulah yang timbul tiga rumusan masalah, yaitu: (1) Apa yang dimaksud dengan etika belajar. (2) Bagaimana macam-macam etika belajar perspektif Umar Baradja yang diterangkan dalam kitab *al-akhlaq li al-banat*. (3) Bagaimanakah analisis terhadap konsep etika belajar dalam kitab *al-akhlaq li al-banat*?

Sedangkan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah termasuk kategori penelitian kepustakaan (*library research*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi, adapun sumber dokumentasi terbagi menjadi dua bagian yaitu: 1) Sumber Data Primer yaitu kitab *Al-Akhlaq li Al-Banat* dan 2) Sumber Data Sekunder yaitu kitab-kitab dan buku-buku yang di dalamnya terdapat kajian yang mencakup isi dari penelitian ini. Dan analisis datanya menggunakan kajian isi (*content analysis*).