

مئة نفي فأخذت العينة بين عشر من مئة حتى خمس عشرة من مئة
(10%-15%) او عشرين من مئة حتى خمس و عشرين من مئة
(20%-25%) او اكثر من ذلك.

4. طريقة جمع البيانات

استعملت الباحثة الطرائق المتعددة لجمع البيانات في هذا البحث العلمي، وهي:

أ - الطريقة الملاحظة (*Observasi*)

هي وسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشهد أو يسمع عنه.^٢ وهي طريقة مشاهدة الأنشطة المباشرة.^٣ وتستخدم الباحث هذه الطريقة لايقامة الملاحظة مباشرة عن موقع الجغرافي، الوسائل و اللوازم التمهيديّة، وكذلك اجراءات تعلم اللغة العربية بمدرسة هذه

ب الطريقة المقابلة (Interview)

تعبير المقابلة استبياناً شفويًا من الباحث بجميع المعلومات والبيانات شفويًا من أشخاص البحث. ^٤ وتستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات من رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية عن

أنفس المرجع. ص: 148

Jumhur dan M.Surya, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Bandung: CV. Ilmu, ٢٠١٧: ترجم من

1975. Hal:51

^٤سوهارسمی، نفس المرجع، ص. 228

6. طريقة تحليل البيانات

بعد نيل البيانات من المتغيرين تأثير الوسائل التعليمية " تعليم
الإنتهى " (X) وترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ (Y) بطريقة الملاحظة،
المقابلة، الاستبيانات، الوثائق، الاختبار، فتحلل البيانات بطريقة البحث
الكمي.

وهي طريقة البحث التي تستخدم الأرقام الإحصائية في تقديم البيانات وتحليلها.

أما الرمز التي تستعملها الباحثة فيها يلي:

أ. رمز النسبة المئوية (Prosentase)

استخدم الباحث هذا الرمز لنيل المعرفة عن المسألة الأولى و

الثانية في قضايا البحث العلمي

$$P = \frac{F}{N}$$

البيانات:

$$\text{النسبة المئوية} = P$$

التردد = F

