



risia M.Pd.I.

*Menyampaikan Instruksi, Kesulitan dalam Menyampaikan Pengalaman Lapangan*

ini itu sangat penting dalam proses belajar mengajar. Hal yang besar terhadap aktifitas belajar dari siswa secara urut untuk keefektifan instruksi yang disampaikan. Instruksi dapat disampaikan dengan baik, itu artinya jelas. Disini, menyampaikan instruksi menjadi salah satu hal yang harus diterapkan saat praktek mengajar. Di situ, peneliti mempunyai pemahaman dalam menyampaikan instruksi yang baik. Analisis kemampuan dari mahasiswa dalam menyelesaikan masalah ketika mereka menyampaikan instruksi dengan pendekatan kualitatif. Ada 24 mahasiswa dari dua universitas di Surabaya yang menjadi subjek penelitian. Selain itu, penelitian sebagai teknik untuk mencapai tujuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada lima langkah yang harus diperhatikan dalam menyampaikan instruksi. Langkah-langkah tersebut adalah (langkah 1) menyampaikan instruksi secara

Kata Kunci: *Menyampaikan Instruksi, Kesulitan dalam Menyampaikan Instruksi, Praktek Pengalaman Lapangan*

ini sangat penting dalam proses belajar mengajar yang besar terhadap aktifitas belajar dari siswa secara urut untuk keefektifan instruksi yang disampaikan dengan baik, itu artinya jelas. Disini, menyampaikan instruksi menjadi mahasiswa terapkan saat praktek mengajar. Di situ mempunyai pemahaman dalam menyampaikan instruksi analisis kemampuan dari mahasiswa dalam merencanakan masalah ketika mereka menyampaikan instruksi pendekatan kualitatif. Ada 24 mahasiswa dari dua kabupaten yang menjadi subjek penelitian. Selain itu sebagai teknik untuk mencapai tujuan dari penelitian menunjukkan bahwa ada lima langkah yang dalam menyampaikan instruksi. Langkah-langkah penelitian (langkah 1) menyampaikan instruksi secara