

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang pengaruh model pembelajaran student *Facilitator and Explaining* terhadap peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V SDN Kedungrejo Waru Sidoarjo, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- 124

3. Pembelajaran model student *Facilitator and Explaining* mempunyai pengaruh yang cukup besar pada keaktifan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kedungrejo Sidoarjo khususnya kelas V, hal ini dapat dilihat dengan hasil analisis data yang tersebar dan dihitung dengan rumus regresi linier yang mendapatkan hasil $Y = 20,218 + 0,519X$, jadi dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yakni ada pengaruh antara pelaksanaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V SDN Kedungrejo Waru Sidoarjo.

B. SARAN

Adapun saran yang hendak dikemukakan peneliti berkenaan dengan pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V SDN Kedungrejo Waru Sidoarjo yaitu pelaksanaan pembelajaran model *Student Facilitator and Explaining* sudah baik namun ada baiknya lebih ditingkatkan lagi sehingga visi dan misi SDN Kedungrejo Waru Sidoarjo dapat tercapai secara maksimal.