

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	13
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	16
3. Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	17
B. Tinjauan Umum Tentang Keaktifan Belajar	
1. Pengertian Keaktifan Belajar	18
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar ...	20
3. Penerapan Keaktifan Belajar Siswa	22
4. Suasana Keaktifan Belajar	25
5. Sikap Guru Yang Menerapkan Keaktifan Belajar	26
C. Tinjauan Umum Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2. Tujuan Dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam ...	30
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	31
D. Tinjauan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Terhadap Keaktifan Belajar	35
E. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan rancangan penelitian	39
B. Variabel dan Instrument Penelitian.....	43
C. Populasi Dan Sampel	46
D. Metode Pengumpulan Data.....	47

