DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iii

ABSTRAK iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 11

C. Tujuan Penelitian 11

D. Manfaat Penelitian 12

E. Telaah Pustaka 12

F. Batasan Penelitian 13

G. Definisi Konseptual 14

H. Sistematika Pembahasan 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN PUSTAKA 18

A. Supervisi Akademik Kepala Sekolah 18

1. Pengertian Supervisi Akademik 18
2. Tujuan Supervisi Akademik 20
3. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik 22
4. Jenis-jenis Supervisi Akademik 23
5. Teknik-teknik Supervisi Akademik 25
6. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah 31
7. Fungsi Kepala Sekolah sebagai Supervisor 32

B. Konsep Kurikulum 2013 di SD/MI 34

1. Pengertian Kurikulum 2013 34
2. Landasan Kurikulum 2013 39
3. Fungsi Kurikulum 46
4. Prinsip-prinsi Kurikulum 50
5. Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi 54
6. Organisasi Kompetensi 56
7. Elemen-elemen Perubahan Kurikulum 2013 SD 57
8. Struktur Kurikulum 59
9. Standar Kompetensi Lulusan SD 59
10. Silabus Kurikulum 2013 SD 61
11. Pembelajaran dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 63

C. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Penerapan Kurikulum 2013 65

1. Penyusunan Program Supervisi Akademik 65
2. Proses Pengawasan 66
3. Perencanaan Pembelajaran Tematik 67
4. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Tematik 67
5. Mengevaluasi Pembelajaran Tematik 68

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODE PENELITIAN 70
A. Jenis Penelitian 70
B. Tempat Penelitian 72
C. Obyek Penelitian 72
D. Data dan Sumber Data 72
E. Teknik Pengumpulan Data 75
F. Teknis Analisi Data 81
G. Pengecekan Keabsahan Temuan 84

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 90
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 90
1. Identitas Sekolah 90
2. Latar Belakang Berdirinya SD Islam Maryam 91
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah 91
4. Pendidikan Khas SD Islam Maryam 95
5. Kegiatan Ekstra Kurikuler 95
6. Sarana dan Prasarana 95
7. Program Kerja Tahunan Kepala Sekolah 99
B. Pemaparan dan Analisa Data 106
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SD Islam Maryam 107
2. Penerapan Kurikulum 2013 di SD Islam Maryam 120
3. Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SD Islam Maryam 127

BAB V PENUTUP 133
A. Simpulan 133
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SD Islam Maryam 133
2. Penerapan Kurikulum 2013 di SD Islam Maryam 131
3. Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Penerapan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kurikulum 2013 di SD Islam Maryam 134
B. Saran 135
1. Kepala Sekolah..... 135
2. Guru 135
3. SD Islam Maryam 135
C. Peneliti Selanjutnya 135
DAFTAR PUSTAKA 137
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id