

PENUTUP

Demikianlah hasil kajian penelitian tentang peningkatan prestasi anak kembar melalui pendekatan behavioristik. (Study kasus anak kembar di SMA Islam Sidoarjo).

Sebagai penutup, berikut ini peneliti akan sampaikan secara rinci kesimpulan dari penelitian tentang “Peningkatan Prestasi Anak Kembar Melalui Pendekatan Behavioristik (Study Kasus Pada Anak Kembar di SMA Islam Sidoarjo)”

A. Kesimpulan

- ## 1. Deskripsi anak kembar di SMA Islam Sidoarjo.

Anak kembar yang berada dalam satu kelas namun memiliki perilaku yang tidak diinginkan. di kelas seperti mengganggu temannya, tidak konsentrasi dalam belajar, malas belajar, susah untuk focus, menyepelekan pelajaran. Dan tidak adanya cita-cita yang ingin diraih.

- ## 2. Prestasi anak kembar di SMA Islam Sidoarjo.

Prestasi anak kembar bisa dikatakan sangat buruk karena rata-rata nilainya di bawah KKM. Sehingga perlu adanya peningkatan prestasi belajar untuk anak kembar tersebut.

- b. Guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih meningkatkan koordinasi dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk memantau perkembangan perilaku siswa.

2. Untuk Wali Kelas

- Wali kelas dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa-siswanya terutama anak kembar yang mengalami kesulitan dalam belajar.
- Wali kelas dapat bekerja sama dengan orang tua untuk memantau perkembangan anak kembar
- Wali kelas hendaknya selalu memotivasi siswa baik dalam pelajaran maupun dalam pergaulan sosial
- Wali kelas dan guru harus terus berupaya untuk memberikan pendidikan yang terbaik bagi peserta didik, agar kelak menjadi anak yang berguna bagi nusa dan bangsa.

3. Untuk Siswa

- Untuk siswa hendaknya lebih terbuka baik dnegan orang tua, guru, maupun dengan teman-temannya.
- Jika mempunyai maslaah apapun segera menceritakan kepada guru bimbingan konseling

