

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK KEMBAR MELALUI
PENDEKATAN BEHAVIORISTIK (Studi kasus pada anak kembar di SMA
Islam Sidoarjo)**

Dalam penulisan skripsi masalah yang akan dikajikan adalah pelaksanaan layanan bimbingan konseling dengan pendekatan behavior melalui tahap-tahap *Goal Setting*.

Tujuan dari pelaksanaan bimbingan ini adalah untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan bimbingan konseling dengan pendekatan behavioristik melalui tahap-tahap *goal setting* dalam membantu anak kmebar menentukan tujuan yang tepat untuk meraih prestasi yang diinginkan.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak kembar yang berada dalam satu kelas X di SMA Islam Sidoarjo. Penelitian ini dengan jenis study kasus, yang menjadi informan dalam penelitian adalah wali kelas, konselor, konseli, teman konseli. Sedangkan instrument pengumpulan data ddalam penelitain ini mealui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini anak kembar mengalami penurunan prestasi akibat kurangnya konsentrasi, sering mengganggu teman dan menyepelkan pelajaran dan dia merasa tidak memunyai tujuan yang akan diraih kedepannya sehingga membutuhkan bantuan konseling melalui pendekatan behavioristik melalui tahap-tahap *goal setting*.

Dalam hal ini konselor melakukan konseling dengan pendekatan behavior melalui tahap *goal setting*. Setelah dilaksanakan konseling. Anak kembar tersebut mengalami perubahan dan sudah mempunyai tujuan yang jelas untuk kehidupan yang ingin diraihinya. Dan mulai belajar dengan tekun sehingga dapat mencapai prestasi sesuai dengan target.

Kata kunci: konseling behavior, tahap *goal setting*, anak kembar