DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah 6
F. Kegunaan Penelitian 7
G. Hipotesis 8
H. Definisi Operasional 9
I. Sistematika Pembahasan 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Televisi 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Media Televisi 13
2. Fungsi Televisi 15
3. Karakteristik Media Televisi 16
4. Manfaat Televisi 17
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Televisi ... 18
B. Hafidz Indonesia 22
1. Pengertian Hafidz Indonesia 22
2. Tujuan Dilaksanakannya Hafidz Indonesia 24
C. Motivasi 24
1. Pengertian Motivasi 25
2. Teori Motivasi 28
3. Macam-macam Motivasi 32
4. Fungsi Motivasi 39
5. Hal-hal yang dapat Menimbulkan Motivasi 41
D. Menghafal Al Quran 43
1. Pengertian Menghafal Al Quran 43
2. Perintah Menghafal Al Quran 43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian 58
1. Jenis dan Sumber data 59
2. Rancangan Penelitian..... 61
B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian 61
1. Variabel 61
2. Indikator Penelitian..... 63
3. Instrumen Penelitian 64
C. Populasi dan Sampel Penelitian 65
1. Populasi 65
2. Sampel 65
D. Teknik Pengumpulan Data 66

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Metode Observasi 66
2. Metode Wawancara 66
3. Metode Dokumentasi 67
4. Metode Angket 67
E. Teknik Analisis Data 67

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 72
1. Profil Sekolah 72
2. Letak Geografis SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya 72
3. Visi, Misi dan Mutu Lulusan SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya 73
4. Struktur Organisasi SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya . 74
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa 75
B. Penyajian Data 81
1. Pengembangan Media Televisi dalam Acara Hafidz Indonesia di SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya 82
2. Motivasi Menghafal Al Quran Siswa Kelas 3 SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya 91
3. Pengaruh Media Televisi dalam Acara Hafidz Indonesia terhadap Motivasi Menghafal al Quran Siswa Kelas 3 SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya 101
C. Analisis Data
1. Pengembangan Media Televisi dalam Acara Hafidz Indonesia di SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya 106
2. Motivasi Menghafal Al Quran Siswa Kelas 3 SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya 107
3. Pengaruh Media Televisi dalam Acara Hafidz Indonesia terhadap Motivasi Menghafal Al Quran Siswa Kelas 3 SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya 108

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V **PENUTUP**

A. Kesimpulan 119

B. Saran 120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id