

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Studi Komparasi Kecerdasan Interpersonal Berdasarkan Urutan Kelahiran dalam Keluarga (Sulung, Tengah, Dan Bungsu) pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo” yang mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru yang berkedudukan sebagai anak sulung adalah 49,65. Hasil ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak sulung pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo tergolong sedang.
2. Nilai rata-rata kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru yang berkedudukan sebagai anak tengah adalah 66,46. Hasil ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak tengah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo tergolong tinggi.
3. Nilai rata-rata kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru yang berkedudukan sebagai anak bungsu adalah 55,93. Hasil ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak bungsu pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo tergolong sedang.

4. Untuk mengetahui perbedaan kecerdasan interpersonal berdasarkan urutan kelahiran dalam keluarga (sulung, tengah, dan bungsu) pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo, penulis menggunakan uji “t” karena variansi sampelnya heterogen. Dan kesimpulannya adalah:
- Untuk perbedaan kecerdasan interpersonal antara anak sulung dengan anak tengah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru, harga t_{hitung} (tanpa tanda -) lebih besar dari t_{tabel} ($-8,94 > 1,68$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan secara signifikan antara kecerdasan interpersonal anak sulung dengan anak tengah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo.
 - Untuk perbedaan kecerdasan interpersonal antara anak sulung dengan anak bungsu pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru, harga t_{hitung} (tanpa tanda -) lebih besar dari t_{tabel} ($-3,32 > 1,67$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan secara signifikan antara kecerdasan interpersonal anak sulung dengan anak bungsu pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo.
 - Untuk perbedaan kecerdasan interpersonal antara anak tengah dengan anak bungsu pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru, harga t_{hitung} (tanpa tanda -) lebih besar dari t_{tabel} ($5,14 > 1,69$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan secara signifikan antara kecerdasan interpersonal anak tengah dengan anak bungsu pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo.

Setelah mengetahui hasil dari perhitungan uji “t”, penulis mempunyai beberapa saran yang perlu disampaikan. Adapun saran-saran penulis adalah sebagai berikut: