BAB III

PEMBERIAN SANKSI TERHADAP TINDAKAN ASUSILA REMAJA DI DUSUN GEMPOL DESA LAMPAH KECAMATAN KEDAMEAN KABUPATEN GRESIK

A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian

1. Keadaan Umum Dusun Gempol Desa Lampah Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik

Dusun Gempol Desa Lampah Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik adalah Dusun yang terletak 7 Km dari Kecamatan Kedamean, 28 Km dari Kabupaten Gresik dan 34 Km dari pusat pemerintahan.

a. Struktur Pemerintahan Desa Lampah Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 dan Permendagri Nomor : 63 Tahun 1999 serta Peraturan Daerah Kabupaten Gresik Nomor : 10 Tahun 2000, telah ditetapkan oleh Badan Perwakilan Desa (BPD) yaitu Peraturan Desa Nomor : 01 Tahun 2001 Tentang Susunan Organisasi Pemerintah Desa.[1] Adapun struktur organisasi pemerintah Desa dapat dilihat pada tabel 3.1 di bawah ini :

[1] *Buku Profil Desa* Tahun 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.1
Struktur Pemerintahan Desa

Struktur Pemerintahan Desa	
Jabatan	**Nama**
Kepala Desa	Suwandi
Sekretaris Desa	-
Kasi Pemerintahan	Aji Abdul Mujib SK. 141/03/437.110.14/2015
Kaur Umum	Thoriqul Jannati SK. 141/05/437.110.14/2015
Kasi Trantib	Sutono SK. 141/06/437.110.14/2015
Kasi Ekonomi/Pembangunan	Suwoto SK. 141/07/437.110.14/2015
Kasi Agama	Moch. Yunus SK. 141/08/437.110.14/2015
Kaur Keuangan	Abdul Mujib SK. 141/04/437.110.14/2015
Kepala Dusun Lampah	Nur Hadi SK. 141/09/437.110.14/2015
Kepala Dusun Balongsri	Sunardi SK. 141/10/437.110.14/2015
Kepala Dusun Gempol PJ	Moch. Yunus
Kepala Dusun Doro	Sukamto SK. 141/12/437.110.14/2015
Kepala Dusun Kendayaan	Sutrisno SK. 141/13/437.110.14/2015
Kepala Dusun Kasiyan	Jamin Bukhori SK. 141/14/437.110.14/2015
Kepala Dusun Gluran	Budiono SK. 141/15/437.110.14/2015

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Karena fokus penelitian ini adalah terletak di Dusun Gempol, maka peneliti juga akan merinci dengan lebih jelas struktur pemerintahan di Dusun Gempol Desa Lampah Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.2
Struktur pemerintahan Dusun Gempol

Struktur Pemerintahan Dusun Gempol	
Nama	**Jabatan**
Moh Yunus	Kepala Dusun PJ
Nur Kholiq	Ketua RW. 004
Suharli	Ketua RW. 005
Sumari	Ketua RT. 001
Benu	Ketua RT. 002
Temu	Ketua RT. 003
Puji	Ketua RT. 004
Musholin	Ketua RT. 005
Samiadi	Ketua RT. 006

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Pemerintahan di Desa Lampah dipimpin oleh seorang Kepala Desa yaitu Bapak Suwandi. Beliau berasal dari Dusun Kasiyan Desa Lampah Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik dan menjabat sebagai Kepala Desa sejak tahun 2015. Untuk membantu dalam program kerja yang menjadi agenda dalam periode kepemimpinannya, Pak Suwandi bekerjasama dengan semua *staff* kelurahan dengan tujuan untuk mempermudah tercapainya agenda yang sudah direncanakan selama masa jabatannya. Pemerintahan di Dusun Gempol sendiri dipimpin oleh seorang kepala Dusun yang bernama Moh Yunus. Dusun Gempol terbagi menjadi 2 RW yang mana masing-masing RW terdapat 3 RT.

b. Luas Wilayah

Dari data (buku profil desa) yang didapat oleh peneliti, Desa Lampah termasuk dalam kelompok masyarakat agraris. Ini dilihat dari struktur geografis luas desa, yakni luas tanah dan sawah mempunyai ukuran 290,470 Ha yang menempati urutan pertama dari berbagai luas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tanah lainnya.luas tanah tegalan berukuran 125,620 Ha, luas pekarangan 62,920 Ha, luas waduk 3,500 Ha, luas kuburan atau makam 2,370 Ha, serta luas jalan dan sungai 32, 990 Ha. Jadi jumlah keseluruhan luas Desa Lampah adalah 517,82 Ha.[2]

Termasuk juga di Dusun Gempol Desa Lampah, di Dusun ini masih ditemukan lebih banyaknya tanah persawahan dari pada tanah lainnya.

c. Batas Wilayah

Tabel 3.3
Batas Wilayah

Batas Wilayah	**Kelurahan/Desa**	**Kecamatan**
Sebelah Utara	Cermen Lerek	Kedamean
Sebelah Selatan	Tulung	Kedamean
sebelah barat	Gluran	Kedamean
sebelah timur	Pranti	Menganti

Summber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Tabel 3.4
Batas Wilayah Dusun Gempol Desa Lampah

Batas Wilayah	**Dusun**	**Desa**
Sebelah Utara	Balongsri	Lampah
Sebelah Selatan	Doro	Lampah
sebelah barat	Lampah	Lampah
sebelah timur	Glundung	Pranti

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Secara administratif Desa lampah adalah bagian dari Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik dan termasuk dalam wilayah Jawa Timur.

[2] *Buku Profil Desa Lampah* tahun 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun batas-batas wilayah pada Desa Lampah ini yakni, di sebelah utara Desa Lampah terdapat Desa Cermen Lerek Kecamatan Kedamean, sebelah timur ditempati Desa Pranti Kecamatan Menganti. Batasan Desa Lampah sebelah selatan terdapat Desa Tulung Kecamatan Kedamean. Dan sebelah barat ditempati oleh Desa Gluran Ploso Kecamatan Kedamean.

Dusun Gempol sendiri termasuk bagian dari Desa Lampah yang penduduknya relatif banyak. Batas-batas Dusun Gempol ialah, sebelah utara daru Dusun Gempol adalah Dusun Balongsri Desa Lampah Kecamatan Kedamean. Disebelah timur Dusun Gempol terdapat Dusun Glundung Desa Pranti Kecamatan Menganti. Sebelah selatan Dusun Gempol terdapat Dusun Doro Desa Lampah Kecamatan Kedamean dan Desa Rayung. Sedangkan disebelah barat Dusun Gempol terdapat Dusun Kasiyan dan Dusun Lampah Desa Lampah Kecamatan Kedamean.

Tabel 3.5
Orbitasi Desa

Jarak Dari Pusat Pemerintahan	34 Km
Kabupaten Gresik	28 Km
Kecamatan Kedamean	7 Km

Sumber : Buku Profil Kelurahan Lampah Tahun 2015

d. Pembagian Wilayah

Desa Lampah memiliki pembagian wilayah yang terdiri dari 7 Dusun; a) Dusun Gempol dengan 6 RT dan 2 RW. b) Dusun Balongsri dengan 5 RT dan 1 RW. c) Dusun Lampah dengan 7 RT dan 2 RW. d) Dusun Kasiyan dengan 5 RT dan 1 RW. e) Dusun Geluran dengan 2 RT

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan 1 RW. f) Dusun Kendayaan dengan 3 RT dan 1 RW. Dan yang g) Dusun Doro dengan 1 RT dan 1 RW.

e. Data Jumlah Penduduk

Jumlah penduduk keseluruhan Desa Lampah adalah 3817 jiwa. Yang dirinci dalam tabel, sebagai berikut :

Tabel 3.6
Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin

Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin	
Laki-laki	1884
Perempuan	1933
Jumlah	3817

Sumber : Buku Profil Kelurahan Lampah Tahun 2015

Dari tabel di atas, bisa diketahui bahwa jumlah penduduk di Kelurahan Desa Lampah dikatakan menjadi salah satu kelurahan dengan jumlah penduduk yang lumayan banyak. Tabel di atas menjelaskan bahwa jumlah penduduk Desa Lampah menurut jenis kelamin yakni 3817 jiwa. Yang diantaranya dari laki-laki terdapat 1884 jiwa, dan perempuan 1933 jiwa.

Tabel 3.7
Jumlah Penduduk Menurut Kepala Keluarga dan Jumlah Rumah

Jumlah kepala keluarga	1054
Jumlah rumah	912

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Tabel di atas menjelaskan jumlah kepala keluarga di Desa Lampah adalah 1054 kartu keluarga (KK). Sedangkan jumlah rumah adalah 912.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.8
Jumlah Penduduk Menurut Kewarganegaraan

Kewarganegaraan	Jenis Kelamin	Jumlah
WNI	Laki-laki	1884 jiwa
	Perempuan	1933 jiwa
WNA	Laki-laki	- Jiwa
	Perempuan	- Jiwa
Total Penduduk		3817 jiwa

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Dari tabel di atas, bisa diketahui bahwa penduduk di Kelurahan Lampah semuanya adalah Warga Negara Indonesia dan di Kelurahan Lampah tidak terdapat Warga Negara Asing yang bermukim.

Tabel 3.9
Jumlah Penduduk Menurut Agama

Agama	Jumlah Penduduk
Islam	3817 jiwa
Kristen	-
Katolik	-
Hindu	-
Budha	-

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Dari tabel di atas, bisa diketahui bahwa seluruh penduduk Desa Lampah adalah muslim (beragama Islam). Kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan oleh masyarakat khususnya Dusun Gempol Desa Lampah ada bermacam", diantaranya adalah : *jama'ah yasin* setiap hari selasa malam yang diikuti oleh warga perempuan, baik itu remaja maupun ibu-ibu. Setiap kamis malam jum'at terdapat kegiatan *diba'an* yang diikuti oleh remaja putri dan kegiatan *tahlil* yang diikuti oleh remaja putra. Selain itu juga terdapat kegiatan *khataman al-qur'an* serta istighosah setiap 1 bulan sekali yang dilaksanakan pada setiap minggu legi dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diikuti oleh remaja putra dan remaja putri. Desa Lampah merupakan desa yang masih memegang budaya kerukunan yang saat ini sudah semakin jarang ditemukan. Di desa Lampah tersebar tempat ibadah bagi umat Islam yakni Masjid dan Musholla dibeberapa RT maupun RW. Tidak terdapat tempat ibadah selain rumah ibadah orang Islam. Seringkali masyarakat Desa Lampah mengadakan pengajian rutin di Musholla masing-masing RTnya. Dan pengajian kubro setiap ada acara keislaman di Masjid. Misalnya: maulid nabi Muhammad SAW, *Isro' Mi'roj*, tahun baru islam, dan lain sebagainya.

Tabel 3.10
Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan	Jumlah
Sekolah Dasar	2382 jiwa
SMP	377 jiwa
SMA	157 jiwa
Akademi	8 jiwa
Sarjana S1	32 jiwa
Sarjana S2	-

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Dari tabel di atas, bisa diketahui bahwa warga Kelurahan Lampah termasuk masyarakat yang sadar akan pendidikan. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah sarjana yang ada di Kelurahan Lampah. Meskipun jumlahnya tidak terlalu banyak namun masih banyak remaja dari Kelurahan Lampah yang masih menempuh pendidikan sarjana.

Dilihat dari matapencaharian yang digeluti masyarakat Desa Lampah dapat diketahui bagaimana kondisi perekonomian Desa tersebut. Seperti yang terdapat dalam tabel berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.11
Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian

Mata Pencaharian	Jumlah
Pegawai Negeri	14 orang
TNI atau POLRI	5 orang
Karyawan Swasta	279 orang
Wirswasta/pedagang	156 orang
Tani	1754 orang
Buruh Tani	243 orang
Pertukangan	87 orang
Pensiunan	8 orang
Jasa	5 orang
Lain-lain	1087 orang

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Masyarakat Desa Lampah mayoritas adalah petani, rata-rata para petani di Desa Lampah memiliki lahan sawah sendiri. Jumlah penduduk warga Desa Lampah yang bertani adalah 1754 orang. Kedua ditempati oleh buruh tani tang berjumlah 243 orang. Adapun pekerjaan masyarakat desa Lampah sebagai karyawan swasta yakni 279 orang. Selain itu warga desa Lampah yang bermata pencaharian pertukangan 87 orang. Wiraswasta/pedagang 156 orang. Dan jasa 5 orang. Masyarakat desa Lampah lebih banyak yang bekerja sebagai petani dan pekerja swasta dari pada yang bekerja di pemerintahan. Data tertulis warga yang bekerja di pemerintahan sebagai pegawai negeri sipil (PNS) sebanyak 14 orang, sebagai TNI/POLRI sebanyak 5 orang, pensiunan sebanyak 8 orang, dan pekerjaan lain-lain sebanyak 1087 orang.

Dari hasil data mata pencaharian yang didapatkan dari kelurahan Desa Lampah di atas, menunjukkan bahwa dasar pendapatan yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diperoleh warga Lampah yakni dari penjualan hasil panen setiap musimnya. Rata-rata perekonomian Desa Lampah lebih dikatakan cukup dalam membiayai kehidupan sehari-hari dan memenuhi kewajibannya sebagai orang tua, seperti biaya sekolah dan mengaji.

Tabel 3.12
Jumlah Sarana Pendidikan

Sarana Pendidikan	**Jumlah**
Taman Kanak-kanak	1
RA	1
Sekolah Dasar	2
Madrasah Ibtida'iyah /MI	2
SMP	-
MTs	1
SMA	-
MA	1

Sumber : Buku Profil Desa Lampah Tahun 2015

Pendidikan adalah hal terpenting dalam kehidupan ini. Dengan pendidikan, semua aspek kehidupan dapat berubah menjadi lebih baik dan lebih terarah. Terlebih lagi dalam era modern seperti sekarang ini, dengan arus globalisasi yang tidak bisa dibendung maka pendidikan menjadi sarana yang paling ampuh. Pada dasarnya pendidikan memberikan kita pengetahuan tentang bagaimana bersikap, bertutur kata dan mempelajari perkembangan sains yang pada akhirnya bisa dimanfaatkan untuk khayalak banyak. Di Desa Lampah dalam hal pendidikan masih masuk dlam kategori yang cukup, mulai dari pendidikan anak usia dini hingga pendidikan menengah, mulai dari pendidikan keagamaan hingga pendidikan umum.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Fasilitas pendidikan yang ada di Desa Lampah diantaranya ada Taman Kanak-kanak, RA, Sekolah Dasar, Madrasah Ibtida'iyah/MI, MTs, dan MA. Pendidikan tingkat dini secara keseluruhan terdapat 2 sekolahan yang terdiri dari taman Kanak-Kanak sebanyak 1 unit dan RA sebanyak 1 unit. Tingkat pendidikan Sekolah Dasar keseluruhan terdapat 4 unit sekolahan yang terdiri dari 2 Sekolah Dasar dan 2 Madrasah Ibtida'iyah/MI. Sedangkan pendidikana tingkat sekolah menengah terdapat 2 unit sekolahan yang terdiri dari 1 MTs dn 1 MA. Adapun TPQ yang diadakan setiap sore hari yang diletakkan disetiap masjid yang ada di Desa Lampah, diikuti oleh anak-anak dari usia 4 tahun sampai 20 tahhunan. Kegiatan ini termasuk kegiatan rutin guna mengajarkan kepada anak-anak cara mengaji dan iqra' sampai dengan Al-Qur'an.

f. Tradisi atau Budaya Masyarakat Dusun Gempol Desa Lampah

Kehidupan masyarakat yang dekat dengan bidang pertanian dan tambak, menjadikan kehidupan secara spiritual mereka sangat dekat dengan Tuhan. Berbagai upacara dan kegiatan gotong-royong masih banyak dilakukan. Kegiatan seperti selametan masih sering dilakukan oleh masyarakat. Upacara-upacara tersebut bukan tanpa alasan mereka laksanakan, selain sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, tetapi juga sebagai bentuk keharmonisan dan perasaan senasib yang dirasakan sesama petani.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pemberian Sanksi Terhadap Tindakan Asusila Remaja

a. Analisis Karakteristik Responden

Responden yang diteliti pada penelitian yang berjudul Pemberian Sanksi Terhadap Tindakan Asusila di Dusun Gempol Desa Lampah Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik berjumlah 42 responden. Dalam kuesioner ini selain bertanya tentang seluruh aspek variabel penelitian juga dilengkapi dengan data karakteristik responden yang ditanyakan kepada responden pada bagian awal kuesioner. Karakteristik responden tersebut meliputi jenis kelamin dan usia.

Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin disajikan dalam tabel 3.13 sebagai berikut :

Tabel 3.13
Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin

No.	Jenis Kelamin	Jumlah	Prosentase
1	Laki-laki	19	45,23%
2	Perempuan	23	54,76%
Total		**42**	**100%**

Sumber : Penyebaran Kuesioner, 2015

Berdasarkan tabel 3.11 di atas dapat diketahui bahwa jumlah terbanyak adalah 23 orang atau 54,76% remaja Dusun Gempol yang berjenis kelamin perempuan dan yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 19 orang atau 45,23%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Penyajian Data Hasil Penyebaran Angket secara Deskriptif

Tabel 3.14
Prosentase Jawaban Angket Responden

No.	Pernyataan dalam angket	Jawaban angket (dalam prosentase)				
		SS	S	N	TS	STS
1	Sanksi moral merupakan upaya yang kurang efektif untuk membuat remaja yang berbuat asusila merasa jera, sehingga masih banyak dijumpai remaja yang melalukan tindakan asusila	21,42	35,71	35,71	0	7,14
2	Pemberian sanksi moral masih sering diremehkan oleh remaja	28,57	35,71	21,42	14,28	0
3	Remaja yang melakukan tindakan asusila tidak merasa jera dengan diberlakukannya sanksi moral, karena mereka menganggap sanksi moral hanya memberikan rasa malu sementara dan hal tidak merugikan	28,57	21,42	42,85	7,14	0
4	Masyarakat akan menggunjingkan remaja yang melakukan tindakan asusila sehingga pelaku akan merasa malu dan terasingkan	28,57	50	21,42	0	0
5	Seiring berjalannya waktu, masyarakat tidak lagi menggunjingkan remaja yang melakukan tindakan asusila, sehingga remaja yang tidak melakukan tindakan asusila tidak merasa takut jika suatu saat melakukan tindakan asusila	28,57	28,57	35,71	7,14	0
6	Sanksi denda material merupakan hukuman setimpal yang diberikan kepada remaja yang melakukan tindakan asusila	50	14,28	35,71	0	0
7	Remaja yang melakukan tindakan asusila akan merasa jera setelah diberikan sanksi denda material	28,57	35,71	28,57	7,14	0
8	Remaja yang tidak melakukan tindakan asusila secara tidak langsung akan merasa takut dan menjaga	42,85	35,71	21,42	0	0

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	diri agar tidak sampai melakukan tindakan asusila dikarenakan selain merasa sangat malu, pelaku juga dibebankan denda material yang tidak sedikit					
9	Pemberian sanksi denda merupakan hukuman yang lebih efektif untuk diberikan kepada remaja yang melakukan tindakan asusila	42,85	21,42	28,57	7,14	0
10	Remaja yang melakukan tindakan asusila akan merasa semakin menyesal karena bukan hanya menerima gunjingan dari masyarakat sekitar, ia juga merasa sangat dirugikan dengan diberlakukannya sanksi denda material	42,85	28,57	28,57	0	0
11	Memanfaatkan waktu luang untuk kegiatan positif adalah salah satu cara remaja melawan tindakan asusila	28,57	28,57	42,85	0	0
12	Remaja harus melakukan kegiatan – kegiatan positif untuk menjaga diri dari tindakan asusila	28,57	42,85	28,57	0	0
13	Masa remaja adalah masa dimana saya ingin mencoba hal – hal baru yang belum pernah saya lakukan. Sehingga melakukan kegiatan – kegiatan positif diwaktu luang akan membantu saya menghindari dari tindakan asusila	21,42	42,85	35,71	0	0
14	Jika setiap waktu luang dimanfaatkan untuk melakukan hal – hal positif, maka tidak ada kesempatan bagi saya untuk melakukan tindakan asusila	21,42	57,14	21,42	0	0
15	Berbagai macam kegiatan positif sebaiknya diberlakukan di Dusun Gempol pada saat terdapat waktu luang, agar saya dapat ikut serta dalam kegiatan tersebut dan menghindari tindakan asusila	35,71	21,42	42,85	0	0
16	Berhati – hati dalam memilih teman sangat mempengaruhi kepribadian saya	14,28	28,57	57,14	0	0

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	Apabila saya memilih teman yang tepat dan baik maka saya akan menjadi baik pula	23,80	19,04	42,85	14,28	0
18	Remaja yang melakukan tindakan asusila sangat dimungkinkan telah dipengaruhi oleh teman – teman sepergaulannya	21,42	21,42	50	0	7,14
19	Dalam melawan tindakan asusila, saya sangat membutuhkan teman – teman sepergaulan yang baik dan bijaksana	14,28	28,57	50	0	7,14
20	Berhati – hati dalam memilih teman membuat saya berhati – hati pula dalam bertindak	21,42	28,57	47,61	2,38	0
21	Saling bertukar cerita dengan orang tua membuat saya berhati – hati dalam bergaul	21,42	38,09	38,09	2,38	0
22	Memiliki orang tua yang terbuka dan membiarkan saya menganggapnya sebagai sahabat, akan sangat berpengaruh positif pada kepribadian saya	35,71	45,23	42,85	0	0
23	Saya sangat membutuhkan dampingan dari orang tua yang mengerti tentang kehidupan saya sehingga saya tidak akan melakukan tindakan asusila	45,23	40,47	14,28	0	0
24	Terbuka kepada orang tua adalah hal yang sangat diperlukan dalam melawan tindakan asusila	26,19	28,57	45,23	0	0
25	Remaja yang tidak terbuka dengan orang tua sangat mungkin akan melakukan tindakan asusila	14,28	45,23	33,33	7,14	0

Sumber : Penyebaran Angket Tahun 2015

Dari penyebaran angket atau kuesioner yang sesuai dengan tabel 3.14 di atas, dapat diketahui bahwa menurut masyarakat Dusun Gempol Desa Lampah, pemberian sanksi moral yang diberikan kepada remaja yang melakukan tindakan asusila masih sering diremehkan oleh remaja. Namun pada kenyataannya, sebagian remaja yang melakukan tindakan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

asusila masih merasa malu dan merasa terasingkan apabila terus menerus digunjingkan oleh masyarakat.

Karena sebagian remaja menganggap remeh sanksi moral yang diberikan, akhirnya sanksi bagi remaja yang melakukan tindakan asusila mengalami perubahan dan perbaikan. Perbaikan tersebut berupa pemberian sanksi denda material dalam jumlah yang besar untuk menggantikan peraturan awal yang diberikan kepada remaja pelaku tindakan asusila. Dikarenakan hukuman atau sanksi tersebut dirasa pantas dan layak diberikan kepada remaja yang melawan tindakan asusila.

Dampak dari pemberian sanksi denda, selain membuat remja pelaku tindakan asusila merasa jera, juga membuat remaja yang lainnya (yang tidak melakukan tindakan asusila) akan merasa takut dan menjaga diri dari tindakan asusila, karena mengetahui hukuman yang akan mereka dapat ketika mereka melanggar peraturan yang telah ditetapkan.

Sebagian besar remaja Dusun Gempol berpendapat bahwa salah satu yang yang dapat mereka lakukan untuk menghindari seks bebas atau perilaku tindakan asusila ialah dengan adanya kegiatan-kegiatan positif yang dilaksanakan oleh remaja Dusun Gempol Desa Lampah. Dengan adanya kegiatan positif, tidak ada waktu luang remaja yang akan dipergunakan untuk melakukan tindakan asusila.

Selain memanfaatkan waktu luang untuk melakukan tindakan-tindakan positif, kedekatan dan keterbukaan remaja kepada kedua orang tuanya menjadi poin yang sangat penting untuk diperhatikan. Apabila

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

remaja merasa memiliki orang tua yang asyik untuk menjadi teman bercerita, maka remaja akan merasa sangat diperhatikan oleh kedua orang tuannya. Sehingga remaja yang memiliki hubungan dekat dengan orang tua akan lebih berhati-hati dalam bergaul dan mengambil keputusan, termasuk juga menjaga diri dari perbuatan asusila. Hal tersebut berbanding terbalik dengan remaja yang tidak memiliki hubungan erat dengan kedua orang tuanya. Mereka lebih cenderung melakukan perbuatan apapun tanpa harus mempertimbangakn kedua orang tuannya. Sehingga kebanyakan dari remaja yang tidak terbuka dengan orang tuannya ialah remaja yang melakukan tindakan asusila dan mendapat huuman sesuai dengan peraturan yang telah dikemukakan di atas.

Tabel 3.15
Tabel Kerja *Product Moment* dan Regresi

No. Resp	**X**	**Y**	**XY**	**X^2**	**Y^2**	**X+Y**
1.	29	48	1392	841	2304	77
2.	40	60	2400	1600	3600	100
3.	50	75	3750	2500	5625	125
4.	36	53	1908	1296	2809	89
5.	30	45	1350	900	2025	75
6.	41	60	2460	1681	3600	101
7.	39	60	2340	1521	3600	99
8.	40	60	2400	1600	3600	100
9.	40	60	2400	1600	3600	100
10.	39	60	2340	1521	3600	99
11.	45	51	2295	2025	2601	96
12.	30	45	1350	900	2025	75
13.	29	48	1392	841	2304	77
14.	40	60	2400	1600	3600	100
15.	50	75	3750	2500	5625	125

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

16.	39	61	2379	1521	3721	100
17.	41	60	2460	1681	3600	101
18.	50	51	2550	2500	2601	101
19.	41	60	2460	1681	3600	101
20.	31	56	1736	961	3136	87
21.	36	53	1908	1296	2809	89
22.	40	60	2400	1600	3600	100
23.	40	60	2400	1600	3600	100
24.	39	60	2340	1251	3600	99
25.	45	51	2295	2025	2601	96
26.	50	51	2550	2500	2601	101
27.	31	55	1705	961	3025	86
28.	45	51	2295	2025	2601	96
29.	39	60	2340	1251	3600	99
30.	40	60	2400	1600	3600	100
31.	40	60	2400	1600	3600	100
32.	39	60	2340	1251	3600	99
33.	41	61	2501	1681	3721	102
34.	30	45	1350	900	2025	75
35.	36	53	1908	1296	2809	89
36.	41	60	2460	1681	3600	101
37.	50	75	3750	2500	5625	125
38.	40	60	2400	1600	3600	100
39.	29	48	1392	841	2304	77
40.	50	51	2550	2500	2601	101
41.	31	56	1736	961	3136	87
42.	41	60	2460	1681	3600	101
N=42	1653	2398	95392	65871	139034	4051

Sumber : Penyebaran angket penelitian

B. Pengujian Hipotesis

1. Product Moment

Rumus *Product Moment* ini digunakan oleh peneliti untuk mencoba mencari korelasi antara dua variabel (Independen dan Dependen) yang di duga ada hubungan logis. Model yang digunakan dalam analisis korelasi adalah sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.16
Interpretasi Angka Korelasi menurut Sugiyono

Hasil *Product Moment* (Prosentase)	**Kategori**
0 – 0,199	Sangat Lemah
0,20 – 0,399	Lemah
0,40 – 0,599	Kuat
0,80 – 1,0	Sangat Kuat

Berikut ini rumus *Product Moment* yang digunakan oleh peneliti, sebagai berikut :

$$R_{xy} = \frac{N\sum xy - \left(\sum x\,(\sum y)\right)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$= \frac{(42)(95392) - (1653(2389))}{\sqrt{((42)(65871 - (1653)^2)((42)(139034) - 2398)^2)}}$$

$$= \frac{4006464 - 3963894}{\sqrt{(2766582 - 2732409)(5839428 - 5750404)}}$$

$$= \frac{42570}{\sqrt{(34173)(89024)}}$$

$$= \frac{42570}{\sqrt{3042217152}}$$

$$= \frac{42570}{55156{,}29}$$

= 0,771

Uji Signifikasi

Untuk repsonden yang berjumlah 42, nilai $r_{xy\ tabel}$ yang digunakan adalah 0,304.

R_{xy} : $R_{xy\ tabel}$ $R_{xy} > R_{xy\ tabel}$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1,040 : 0,304 **H_o : Ditolak**

H_a : Diterima

Kesimpulan :

Maka dapat disimpulkan dari tabel di atas bahwa pemberian sanksi terhadap tindakan asusila remaja berpengaruh secara signifikansi.

2. Regresi

Rumus Regresi ini digunakan untuk mencari berapa persen sumbangan variabel Independen kepada variabel Dependen dalam satu keterangan penelitian. Berikut ini rumus Regresi yang digunakan oleh peneliti, sebagai berikut :

a. $\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$

$= 95392 - \frac{(1653)(2398)}{42}$

$= 95392 - \frac{3963894}{42}$

$= 95392 - 94378{,}42$

$= 1013{,}58$

b. $\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}$

$= 65871 - \frac{(1653)^2}{42}$

$= 65871 - \frac{2732409}{42}$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

= 65871 – 65057,35

= 813,65

c. $\sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$

$= 139034 - \frac{(2398)^2}{42}$

$= 139034 - \frac{5750404}{42}$

= 139034 – 136914,38

= 2119,62

Hitung a_1 dan a_o

$a_1 = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$

$= \frac{1013,58}{813,68}$

= 1,245

$a_o = \frac{\sum y - (a_1)(\sum x)}{N}$

$= \frac{2398-(1,245)(1653)}{42}$

$= \frac{2398-2057,98}{42}$

$= \frac{340,02}{42}$

= 8,095

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sehingga dapat diperoleh fungsi Y sebagai berikut :

Y = $a_o + a_I$

Y = 8,095 + 1,245

Koefisien determinasi

$$R^2 = \frac{a_{I^2}\ (\sum x^2)}{\sum y^2}$$

$$= \frac{1{,}245^2(813{,}65)}{2119{,}62}$$

$$= \frac{1{,}550(813{,}65)}{2119{,}62}$$

$$= \frac{1261{,}17}{2119{,}62}$$

= 0,595 atau 5,95%

Mencari *standart error* dari a_o dan a_I

$$Jx^2 = \frac{(\sum y^2) - a_{I^2} - \sum x^2}{N-2}$$

$$= \frac{(2119{,}62) - 1{,}245^2 - 813{,}65}{42-2}$$

$$= \frac{2119{,}62 - 1{,}550 - 813{,}65}{40}$$

$$= \frac{1304{,}42}{40}$$

= 32,610

$$Sa_o = \sqrt{(Jx^2)(\frac{\sum x^2}{N.\sum x^2})}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$= \sqrt{32,610(\frac{813,65}{42(813,65)})}$

$= \sqrt{32,610(\frac{813,65}{34173,3})}$

$= \sqrt{32,610(0,023)}$

$= \sqrt{0,776}$

$= 0,880$

$Sa_I = \sqrt{\int x^2(\frac{1}{\sum x^2})}$

$= \sqrt{32,610(\frac{1}{813,65})}$

$= \sqrt{32,610(0,001)}$

$= \sqrt{0,040}$

$= 0,2$

Uji signifikasi estimator (a_o.a_I)

$\boldsymbol{H_o}$ $\Longmapsto a_o = 0$ $\boldsymbol{H_a}$ $\Longmapsto a_o \neq 0$

$\Longmapsto a_I = 0$ $\Longmapsto a_I \neq 0$

Untuk a_o :

$t_o = \frac{a_O}{Sa_O}$ t_t = df : N-2

$= \frac{8,095}{0,880}$ $= 42 - 2$

$= 9,198$ $= 40$

H_o = ditolak $t_o : t_t$ = 9,198 : 2,021

H_a = diterima $t_o > t_t$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk a_I:

t_o $= \frac{a_I}{Sa_I}$

$= \frac{1,245}{0,2}$

$= 6,225$

H_o = ditolak $t_o : t_t$ = 6,225 : 2,021

H_a = diterima $t_o > t_t$

Kesimpulan

a. Y = 8,095 + 1,245 x

b. Jadi pemberian sanksi memberikan pengaruh sebesar 5,95% terhadap tindakan asusila remaja di Dusun Gempol Desa Lampah Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik.

Dari analisis *Product Moment* dan regresi membuktikan bahwa pemberian sanksi berpengaruh terhadap tindakan asusila remaja di Dusun Gempol Desa Lampah Kecamatan Kedamean Kabupaten Gresik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id