

**PENGARUH METODE ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) TERHADAP  
KEMANDIRIAN ANAK AUTIS DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA  
PERSATUAN RANDUAGUNG GRESIK**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Emma Firda Rahmawati**

**NIM. D99218055**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**TAHUN 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emma Firda Rahmawati  
NIM : D99218055  
Jurusan/Program Studi Fakultas : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengaruh Metode ABA (Applied Behavior Analysis) terhadap kemandirian anak autis di TK Dharma Wanita Persatuan Randuagung Gresik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian Revenue Stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp is orange and yellow, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", and "METERAI TEMPEL". The serial number "SA545AJX017204510" is visible at the bottom.

Emma Firda Rahmawati

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh:

Nama : EMMA FIRDA RAHMAWATI

NIM : D99218055

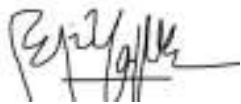
Judul : PENGARUH METODE ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS)  
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK AUTIS DI TK DHARMA  
WANITA PERSATUAN RANDUAGUNG GRESIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 29 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M. Ag  
NIP. 197304092005012002



Yahya Aziz, M. Pd. I  
NIP. 19720829199903100

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Emma Firda Rahmawati ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Juli 2022

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



**Dekan,**

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd  
NIP. 197407251998031001

**Penguji I**

M. Bahri Mustofa, M. Pd. I, M.Pd  
NIP. 197307222005011005

**Penguji II**

Dr. Al. Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MH.I  
NIP. 197311162007101001

**Penguji III**

Drs. Mukhoiyaroh, M, Ag  
NIP. 197304092005012002

**Penguji IV**

Yahya Aziz, M, Pd.I  
NIP. 197208291999031003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Emma Firda Rahmawati  
NIM : D99218055  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : emmafirdarahmawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENGARUH METODE ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) TERHADAP  
KEMANDIRIAN ANAK AUTIS DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA  
PERSATUAN RANDUAGUNG GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juli 2022

Penulis

(Emma Firda Rahmawati)

## ABSTRAK

**Rahmawati, Emma Firda** (2022). Pengaruh Metode ABA (Applied Behavior Analysis) terhadap kemandirian anak autis di TK Dharma Wanita Persatuan Randuagung, Gresik

Pembimbing: **Dr. Mukhoiyaroh, M. Ag.**  
**Yahya Aziz, M. Pd. I**

Kata kunci: Metode ABA, Kemandirian dan Anak Autis

Anak-anak penyandang autis akan mengalami kesusahan dalam berkomunikasi dua arah sebab mereka memiliki gangguan di aspek bahasa, komunikasi, dan interaksi sosial. Sehingga anak autis tersebut tidak memiliki kemampuan untuk bersosialisasi dengan baik dengan lingkungan sekitarnya. Maka dari itu anak autis membutuhkan bantuan untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan dalam dirinya. Kemandirian menjadi salah satu keterampilan dasar yang perlu diperhatikan. Dalam kasus anak yang menderita autis, mengajarkan aspek kemandirian seperti itu tidak semudah ketika mengajarkan ke anak yang lain.

Salah satu kemampuan yang penting untuk dikuasai oleh anak berkebutuhan khusus adalah kemandirian. Usaha yang bisa diberikan kepada siswa berkebutuhan khusus sehingga memiliki kemampuan kemandirian adalah pengadaan program kemandirian oleh pihak sekolah. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Peraturan tahun 2014 nomor 157 mengenai Kurikulum Pendidikan Khusus menyatakan bahwa siswa dengan kebutuhan khusus ditegaskan untuk meminimalisir hambatan dan mengoptimalkan keterampilan. Dengan begitu maka keterampilan siswa berkebutuhan khusus bisa dikembangkan dengan baik serta mampu untuk melaksanakan pekerjaan yang berhubungan dengan mengurus serta merawat dirinya sendiri.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan Randu Agung, telah memberikan layanan pembelajaran kemandirian kepada anak yang berkebutuhan khusus yaitu anak autis dengan menerapkan metode ABA. Peneliti dapat melihat kemajuan dalam kemampuan kemandirian anak autis dengan metode yang diterapkan yaitu metode ABA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari pengaruh metode ABA terhadap kemandirian anak autis di TK DWP Randuagung Gresik.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode yang digunakan *expost facto*. Populasi penelitian adalah guru, pengawas, dan anak autis TK Dharma Wanita Persatuan Randuagung. Teknik pengambilan sampel adalah semua populasi. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner metode ABA dan kemandirian anak autis kepada guru dan pengawas.

Penelitian ini memberikan sedikit pengaruh metode ABA terhadap kemandirian anak autis dengan dilakukan uji hipotesis yang hasilnya Pengaruh ABA (Applied Behavior Analysis) tidak berpengaruh terhadap Kemandirian di Sekolah TK DWP Randu Agung Gresik diterima. Dasar pengambilan keputusannya adalah uji SPSS24 dengan analisis regresi sederhana didapatkan t hitung lebih kecil dari t tabel ( $-1,186 < -2,048$ ) dan r hitung lebih kecil daripada r table ( $0,219 < 0,361$ ). Sehingga tidak ada adanya pengaruh metode ABA terhadap kemandirian anak autis atau hipotesis ditolak. Namun, besarnya pengaruh yang diberikan oleh metode ABA terhadap kemandirian anak autis di TK DWP Randu Agung aalah sebesar 4% dan 96% dipengaruhi oleh faktor lain.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMPUL .....                           | i   |
| HALAMAN JUDUL.....                             | ii  |
| HALAMAN MOTTO .....                            | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                   | iv  |
| HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....   | v   |
| ABSTRAK.....                                   | vi  |
| KATA PENGANTAR.....                            | vi  |
| DAFTAR ISI .....                               | x   |
| BAB I .....                                    | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                       | 8   |
| C. Tujuan Masalah .....                        | 8   |
| D. Manfaat Penelitian.....                     | 8   |
| BAB II .....                                   | 10  |
| A. Kajian Pustaka.....                         | 10  |
| 1. Metode ABA (Applied Behavior Analysis)..... | 10  |
| 2. Kajian Tentang Kemandirian.....             | 17  |
| 3. Kajian Tentang Autisme.....                 | 25  |
| B. Kajian Penelitian yang relevan.....         | 38  |
| C. Kerangka Berpikir .....                     | 39  |
| D. Hipotesis Penelitian.....                   | 41  |
| BAB III.....                                   | 43  |
| METODE PENELITIAN .....                        | 43  |
| A. Jenis Penelitian .....                      | 43  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....            | 44  |
| D. Populasi dan Sampel.....                    | 46  |
| E. Pengembangan Instrumen .....                | 47  |
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....   | 51  |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....               | 54  |
| H. Teknik Analisis Data.....                   | 56  |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| BAB IV.....               | 62  |
| A. HASIL PENELITIAN ..... | 62  |
| B. PEMBAHASAN.....        | 62  |
| BAB V .....               | 87  |
| DAFTAR PUSTAKA .....      | 74  |
| LAMPIRAN .....            | 76  |
| RIWAYAT HIDUP.....        | 118 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|            |                                              |    |
|------------|----------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | : Skor Jawaban Skala Likert                  | 37 |
| Tabel 3.2  | : Kisi-Kisi Kemandirian Kuesioner            | 38 |
| Tabel 3.3  | : Kisi-kisi Alat Ukur ATEC                   | 39 |
| Tabel 3.4  | : Instrumen Wawancara                        | 44 |
| Tabel 4.1  | : Deskripsi data Metode ABA                  | 53 |
| Tabel 4.2  | : Hasil tabel statistic Variabel X           | 55 |
| Tabel 4.3  | : Persentase Metode ABA                      | 55 |
| Tabel 4.4  | : Deskripsi Kemandirian Anak Autis           | 56 |
| Tabel 4.5  | : Deskripsi tabel statistic Variabel Y       | 57 |
| Tabel 4.6  | : Persentase kemandirian anak autis          | 58 |
| Tabel 4.7  | : Hasil validasi variable X                  | 59 |
| Tabel 4.8  | : Hasil validasi variable Y                  | 60 |
| Tabel 4.9  | : Hasil uji reliabilitas                     | 61 |
| Tabel 4.10 | : Uji Normalitas                             | 62 |
| Tabel 4.11 | : Uji Linearitas                             | 63 |
| Tabel 4.12 | : Rangkuman hasil uji regresi linear X dan Y | 64 |

UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

## DAFTAR GAMBAR

|             |                                                       |    |
|-------------|-------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1  | :Hasil kuesioner dan total                            | 40 |
| Gambar 3.2. | : Langkah awal memasukkan data                        | 41 |
| Gambar 3.3  | : Cara memasukkan data point c dan d                  | 41 |
| Gambar 3.4  | : Hasil Validitas                                     | 41 |
| Gambar 3.5  | : Langkah Awal memasukkan data reliabilitas           | 42 |
| Gambar 3.6  | : Memindahkan kolom item                              | 42 |
| Gambar 3.7  | : Hasil Reliabilitas                                  | 43 |
| Gambar 3.8  | : langkah awal memasukkan data linearitas             | 47 |
| Gambar 3.9  | : Memindahkan data ke kolom dependent dan independent | 47 |
| Gambar 3.10 | : Centang pilihan linearitas                          | 47 |
| Gambar 3.11 | : langkah awal memasukkan data hipotesis              | 48 |
| Gambar 3.12 | : memindahkan data ke kolom dependent dan independent | 49 |
| Gambar 3.13 | : cara memasukkan data point 3 dan 4                  | 49 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astati. *Bina Diri Untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: CV. Catur Karya Mandiri, 2010.
- Edelson, Stephen M., and Bernard Rimland; *Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC)*. San Diego: Autism Research Institute, 1999.
- Effendi, Ferry. Nursalam. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba, 2009.
- Green, Gina. *Autism and ABA*. Jakarta: Gramedia, 2008.
- Lutfi. *Metode Penelitian*. UNP Press, 2005.
- Margono. *Metode Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007.
- Martiyani. "Pelaksanaan Terapi Snoezelen Pada Anak Autis Di YPAC Nasional Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Mitra Ananda Colomadu." Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2017.
- Maryam, Siti. *Kebutuhan Dasar Manusia Berdasarkan Hierarki Maslow Dan Penerapannya Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika, 2007.
- Maurice, C. Green; Luce S.C. *Behavioral Intervention for Young Children with Autism*. Texas: Pro-ed., Autism, 1996.
- Mirza, Maulana. *Nak Autis: Mendidik Anak Autis Dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas Dan Sehat*. Yogyakarta: Kata Hati, 2014.
- Muslimah, Sitta R. *Metode ABA Untuk Anak Autis*. Bandung: Bandung Press, 2009.
- Setiati, Presti Murni. "Pandangan Islam Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus."
- Steinberg, Laurence. *ADOLESCENCE*. San Francisco: Mc-Graw-Hill Inc, 1995.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- . Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2012.
- . STATISTIKA UNTUK PENELITIAN. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Supriyanto, Wawan. Agar Anak Tumbuh Sehat Dan Cerdas. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2012.
- Sutjihati Somantri, T. Hajah. Psikologi Anak Luar Biasa. Indpnesia: Refika Aditama, 2007.
- Syamsuddin, AR. Metode Penelitian Pendidikan. Remaja Rosda Karya Offset, n.d.
- Terstruktur, Pembelajaran. “Modulguru Pembelajaran Plb Autis” (2016).
- Utami, Sri. Layanan Pendidikan Bagi Anak Autistik. jakarta: Program Pelatihan Guru-Guru SLB Seluruh Indonesia, 2005.
- Widoyoko, Eko. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Jakarta: Jakarta Pustaka, 2014.
- Widya. “Bina Diri Anak Bekerbutuhan Khusus.” Univ FIP (Pendidikan Luar Biasa), 2014.
- Wiyani, Novan Ardy. Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Ar- Rus Media, 2015.
- Y, Handojo. Autisma: Petunjuk Praktis Dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis Dan Prilaku Lain. jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer, 2009.
- . Autisma. Jakarta: Jakrata Gramedia, 2008.
- . *Autisma “Petunjuk Praktis Dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis Dan Prilaku Lain.”* Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2004.
- . Autisme Pada Anak. Tarumenegara: Bhuana Ilmu Populer, 2009.
- Zainun, Mu’tadin. Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja. National Computational Information Coordinating Committee, 2002.