BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, yang dilakukan peneliti di SMA Khadijah Surabaya jusan IPA. Terbukti bahwa ada peningkatan hasil ujian nasional pada tahun 2013-2014 sampai dengan tahun 2014-2015. Bisa dilihat dari persentase mata pelajaran Bahasa Indonesia yang meningkat sebesar 11 %, Bahasa Inggris 8 %, Matematika 7 %, Fisika 6 %, Kimia 5 %, Biologi 20 %.
2. Dari uji analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil ujian nasional terhadap motivasi belajar perta didik. Ada dua pengujian hipotesis yang telah dilakukan melalui teknik analisis statistik yang pertama uji F yaitu, F hitung = 5,868 dan F tabel = 3,922, jadi 5,868 > 3,922 maka Ha diterima dan Ho ditolak dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil ujian nasional terhadap motivasi peserta didik di SMA Khadijah Surabaya.

   Kedua yaitu dengan analisis uji t yang menghasilkan signifikansi sebesar 0,017, karena signifikasi lebih kecil dari 0,05, dan data dari t hitung = 2.422, t tabel = 1,980 jika 2.422 > 1,980 maka, Ho ditolak dan Ha diterima berarti terdapat pengaruh dari hasil ujian nasional terhadap motivasi peserta didik di SMA Khadijah Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Semoga dengan adanya penelitian ini diharapkan SMA Khadijah Surabaya lebih meningkatkan motivasi belajar baik itu dari pendidik maupun peserta didik. Agar hasil ujian nasional semakin meningkat. Untuk memajukan generasi penerus yang unggul dan berakhlakul karimah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id