

ABSTRAK

Ratna Puspita Indah, 2016: Pengaruh Implementasi PP 13/2015 Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA Khadijah Surabaya. Skripsi Jurusan Kependidikan Islam , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dalam penelitian terdahulu ada beberapa permasalahan yang menjadi acuan penelitian ini pertama, kualitas intake peserta didik di sejumlah SMA, kedua etos belajar peserta didik rendah, ketiga kemampuan berfikir peserta didik rendah, keempat, peserta didik kurang percaya diri dalam menghadapi ujian nasional, kelima strategi mengerjakan soal yang digunakan peserta didik kurang tepat, keenam jumlah kualitas sarana dan prasarana pembelajaran kurang, ketujuh dana yang dimiliki oleh sejumlah sekolah sangat terbatas,. Pada penelitian ini Implementasi PP 13/2015 Tentang Ujian Nasional sebagai variabel bebas dan Motivasi Belajar Peserta Didik sebagai variabel terikat. Populasi pada penelitian ini semua alumni jurusan IPA SMA Khadijah Surabaya yang berjumlah 183, Dalam pengambilan sampel peneliti mengikuti daftar tabel ketentuan yang sudah baku. Dalam daftar ketentuan sampel dengan kesalahan kurang dari 5 %, maka sampel penelitian ini adalah 119 peserta didik kelas XII jurusan IPA SMA Khadijah Surabaya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data menggunakan Analisis Regresi Sederhana besarnya pengaruh dari variabel hasil ujian nasional sebesar 0,219, dengan signifikansi 0,008. Karena signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak, yang berarti H_a diterima. Artinya ada pengaruh antara implementasi PP 13/2015 terhadap motivasi belajar peserta didik. Dari uji analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil ujian nasional terhadap motivasi belajar peserta didik. Kesimpulan peneliti ini adalah terdapat pengaruh Implementasi PP 13/2015 Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Khadijah Surabaya.

Kata Kunci: Implementasi, PP 13/2015, Motivasi Belajar