

PENUTUP

Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban rumusan masalah sebelumnya sebagai berikut:

Hal ini terbukti dari hasil perhitungan regresi sederhana, dari hasil pengujian hipotesis mengenai pengaruh ekstrakulikuler Qiro'ah terhadap hasil belajar PAI adalah $F_h < F_t$ ($2,41 < 4,41$) sehingga H_0 diterima, dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan ekstrakulikuler Qiro'ah (X) terhadap hasil belajar (Y). Dan dari hasil pengujian tersebut

1. Faktor internal siswa, diantaranya kurangnya pengetahuan, penghayatan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an, kurangnya memahami makna-makna yang terkandung dalam Al-Qur'an ketika pembelajaran berlangsung dan kurangnya semangat atau kepercayaan diri dalam siswa.
2. Faktor eksternal siswa, diantaranya kurangnya penyampaian nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an ketika proses pembelajaran ekstrakurikuler Qiro'ah berlangsung, kurangnya motivasi dan dukungan dari orang-orang sekitar

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

- [illegible]

