

السبك النحوي في سورة الروم (دراسة تحليلية نصية)

بحث تكميلي



مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى

في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد:

سوسيا أنا

رقم التسجيل:

A ٩١٢١٨١٢٩

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة و الأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

١٤٤٣هـ/ ٢٠٢٢ م

الإعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناها:

الاسم الكامل : سوسيا أنا

رقم التسجيل : A ٩١٢١٨١٢٩

عنوان البحث : السبك النحوي في سورة الروم (دراسة تحليلية نصية)

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل الشهادة الجامعة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت - يوماً ما - انتحالية هذا البحث التكملي.

سورابايا، ٢٩ مارس ٢٠٢٢

الباحثة



STAMP: 10000
METEKAI
TEMPER
ED7A7A-K721930544

سوسيا أنا

A ٩١٢١٨١٢٩

تقرير المشرف

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله

وصحبه أجمعين. بعد الاطلاع وملاحظة ما على بحث التكميلي الذي قَدَّمته الطالبة :

الاسم الكامل : سوسيا أنا

رقم التسجيل : A ٩١٢١٨١٢٩

عنوان البحث : السبك النحوي في سورة الروم (دراسة تحليلية نصية)

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

تعتمد،

رئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

المشرف:



همة الخيرة الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٦١٢٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١



الحاج فطن مشهود الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٦٠٥١٤٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

السبك النحوي في سورة الروم (دراسة تحليلية نصية)

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum) كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إعداد الطالبة : سوسيا أنا

رقم القيد : A 91218129

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum)، وذلك في يوم الأربعاء ١٣ أبريل ٢٠٢٢ م. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

١. المناقشة الأولى : الحاج فطن مشهود الماجستير
٢. المناقش الثاني : الدكتور عبد الله عبيد الماجستير
٣. المناقش الثالث : الدكتور ندوس عتيق محمد رمضان الماجستير
٤. المناقش الرابع : حارص صفي الدين الماجستير

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الدكتور الحاج أغوس

رقم التوظيف: ١٩٢٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Susia Ana
NIM : A91218129
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : susi99ana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

السبك النحوي في سورة الروم (دراسة تحليلية نصية)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 April 2022

Penulis

()
Susia Ana
nama terang dan tanda tangan

المستخلص

السبك النحوي في سورة الروم (دراسة تحليلية نصية)

Kohesi Gramatikal Dalam Surah Ar-Rum (Kajian Analisis Teks)

Dalam sebuah teks memerlukan beberapa unsur pembentuk teks. Salah satunya kohesi merupakan unsur pembentuk teks yang penting. Kohesi berperan dalam hubungan antar bagian dalam teks yang membentuk keterpaduan sehingga diperoleh pemahaman sebuah teks. Unsur kohesi terbagi menjadi kohesi gramatikal dan kohesi leksikal. Kohesi gramatikal penting dalam penggunaannya karena berperan dalam makna yang dihasilkan. Kohesi gramatikal ditandai oleh beberapa pemarkah yakni referensi (*al-iḥalah*), substitusi (*al-istibdal*), ellipsis (*al-ḥaẓfu*) dan konjungsi (*al-waṣlu*). Penelitian ini membahas tentang bentuk pemarkah kohesi gramatikal dan macam-macamnya yang terdapat dalam surah ar-Rum. Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bentuk pemarkah kohesi gramatikal dan macam-macamnya yang terdapat dalam surah ar-Rum. Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan diatas ialah metode deskriptif kualitatif yang menghasilkan data berupa kata-kata atau kalimat yang terdapat dalam surah ar-Rum, penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan pendekatan analisis teks. Berdasarkan pada hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dalam surah ar-Rum terdapat beberapa unsur-unsur kohesi gramatikal, diantaranya referensi (*al-iḥalah*) berjumlah 340, substitusi (*al-istibdal*) berjumlah 11, ellipsis (*al-ḥaẓfu*) berjumlah 15 dan konjungsi (*al-waṣlu*) berjumlah 94. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan para pembaca mengenai studi analisis teks khususnya kohesi gramatikal dan menambah referensi dalam penelitian yang berkaitan dengan kohesi gramatikal bagi para peneliti selanjutnya.

Kata kunci : Kohesi gramatikal, analisis teks, surah ar-Rum.

محتويات البحث

أ	 صفحة الموضوع
ب	 الإعراف بأصالة البحث
ج	 تقرير المشرف
د	 إعتقاد لجنة المناقشة
هـ	 تقرير الموافق على النصر
و	 المستخلص
ز	 محتويات البحث
١	 الفصل الأول: أساسية البحث
١	 أ. مقدمة
٢	 ب. أسئلة البحث
٣	 ج. أهداف البحث
٣	 د. أهمية البحث
٣	 هـ. توضيح المصطلحات
٤	 و. حدود البحث
٤	 ز. الدراسات السابقة
٧	 الفصل الثاني : الإطار النظري
٧	 أ. المبحث الأول: السبك النحوي

٧	١ . مفهوم السبك النحوي.....
٩	٢ . وسائل السبك النحوي وأشكاله
٢١	ب. المبحث الثاني: سورة الروم.....
٢٣	الفصل الثالث: منهجية البحث
٢٣	أ. مدخل البحث ونوعه
٢٣	ب. بيانات البحث ومصادرها
٢٤	ج. أدوات جمع البيانات
٢٤	د. طريقة جمع البيانات
٢٥	هـ. تحليل البيانات
٢٦	و. تصديق البيانات
٢٦	ز. إجراءات البحث
٢٨	الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٢٨	أ. وسائل السبك النحوي وأشكاله في سورة الروم
٢٨	١ . الإحالة.....
٢٩	١ . الإحالة الخارجية
٣١	٢ . الإحالة الداخلية.....
٣٥	٣ . الاستبدال
٣٦	١ . الاستبدال الاسمي
٣٦	٢ . الاستبدال الفعلي
٣٦	٣ . الاستبدال الجملي
٣٨	٤ . الحذف
٣٩	١ . الحذف الاسم

٤١	 ٢. الحذف الفعلي
٤٣	 ٣. الحذف القولي
٤٤	 ٤. الوصل
٤٥	 ١. الوصل الإضافي
٤٧	 ٢. الوصل العكسي
٤٩	 ٣. الوصل السبي
٥٠	 ٤. الوصل الزمني
٥٢	 الفصل الخامس: الخاتمة
٥٢	 أ. النتائج
٥٣	 ب. الاقتراحات
٥٤	 المراجع
٥٤	 أ. المراجع العربية
٥٥	 ب. المراجع الإندونيسية
٥٦	 الملاحق

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

النص هو الموضوع الرئيسي في التحليل اللغوي ووصفها. فالنص هو سلسلة الكلمات والجمل والتراكيب التي يترابط بعضها بعض من خلال الارتباط اللفظية كالأحوال وأدوات العطف وغير ذلك والترابط الدلالي . أن أهم في النص هو علاقات الترابط النصي داخل الجمل بينها مما يخلق بنية النص^١. يقرر بوجراند (Beaugrand) هناك سبعة معايير للنصية وهي : السبك والحبك والتناسل والسياق والإعلامية والقصد والقبول^٢.

والسبك أحد معايير النصية التي حددها روبرت دي بوجراند (Robert de Beaugrand) ودريسler (Dressler). السبك بوضح علاقات الربط وإزالة اللبس وعدم الخلط بين عناصر. وهو أوضح المعيار الأول من المعايير السبعة للنصية في النص وأنه

^١ د. يسري نوفل, المعايير النصية في السور القرآنية دراسة تطبيقية مقارنة (مصر: دار النابغة النشر والتوزيع,

٢٠١٤). ص ١٩

^٢ د. يسري نوفل. ص ٢٠

أحد مظاهر استمرارية النص. وأهمية السبك في بناء النص حيث يعمل على الربط النصي وتربط الكلمة أو الجملة وذلك المهم في عمليات فهم وتفسير النص.

وتحاول الباحثة في دراستها الكشف عن وسائل السبك النحوي في سورة القرآن. لأن القرآن مكتوبة بلغة جميلة، وهي العربية. يحتوي القرآن على النص الذي لا بد من ترابط بين ألفاظ بعضها بعض والقواعد النحوية من حيث تركيب الكلمات، وهذا يحتوي السبك. وأما السورة التي اختارتها الباحثة من سورة القرآن فهي سورة الروم التي فيها ذكر فيها توحيد الله سبحانه وتعالى ونعمه على عباده بتحويل الحزن إلى فرح. وتتركز الباحثة هي تحليل السبك النحوي لمعرفة وسائل السبك النحوي وأشكاله في هذه السورة.

وكما يتبين في السابق تكتب الباحثة عن السبك النحوي في سورة القرآن هي سورة الروم. والموضوع هذا البحث هو "السبك النحوي في سورة الروم (دراسة تحليلية نصية)".

ب. أسئلة البحث

ما هي وسائل السبك النحوي وأشكاله في سورة الروم ؟

ج. أهداف البحث

لمعرفة وسائل السبك النحوي وأشكاله في سورة الروم.

د. أهمية البحث

١. أهمية النظرية

توسيع النظرية في علم اللغة النص خاصة عن السبك النحوي. والمساعدة

في الدراسة تحليلية النصية خاصة عن السبك النحوي في سورة الروم.

٢. أهمية التطبيقية

● للباحثة : زيادة المعرفة والفهم عن تحليل النص وخاصة السبك النحوي

وأشكاله في سورة الروم.

● للطلاب والقارئ : مساعدتهم لمعرفة وفهم في الدراسة تحليلية النصية

خاصة عن السبك النحوي في سورة الروم.

هـ. توضيح المصطلحات

في هذا البحث توضيح المصطلحات فيما تلي :

- السبك النحوي : الترابط بين الجمل في النص بوجود علاقة نحوية.
- القرآن الكريم : كلام الله تعالى المنزل على رسول الله ﷺ المعجز بلفظه والمتعبد بتلاوته والمفتتح بسورة الفاتحة والمنتهي بسورة الناس والمكتوب في المصاحف والمنقول إلينا بالتواتر.
- سورة الروم : هي السورة المكية والسورة الثلاثون في ترتيب القرآن الكريم وعدد آياتها ستون آية، فيها ذكر التوحيد وربوبية الله سبحانه وتعالى ومظاهر نعم الله تعالى على عباده بتحويل الحزن إلى فرح.

و. حدود البحث

تحدد الباحثة هذا البحث لكي تتركز في بحثها يعني يركز البحث على السبك النحوي في ستين آية سورة الروم ومحدود حول السبك النحوي في وسائله وأشكاله.

ز. الدراسات السابقة

أن بحث السبك النحوي في الدراسة التحليلية النصية بحث الباحثون السابقون،

كما يلي:

١. فرح عادلة فجر، بموضوع البحث "السبك النحوي في سورة لقمان (دراسة

تحليلية نصية)". هي طالبة بشعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية

الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة

٢٠٢٠ م. والتحليل في بحثها يعني أنواع وأشكال السبك النحوي.

٢. عفيفة ليلي صافي ألف، بموضوع البحث "السبك النحوي في مسرحية أهل

الكهف لتوفيق الحكيم (دراسة تحليلية نصية)" هي طالبة بشعبة اللغة العربية

وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١٨ م. والتحليل في بحثها يعني أشكال

السبك النحوي في سورة مريم. بمدخل البحث الوصفي الكيفي.

٣. وبحث عثمان معلى آدم حامد، بموضوع البحث "السبك النحوي وأثره في

الترابط النصي (دراسة تطبيقية على معاهدة الحديبية)". هو طالب بكلية

اللغات-قسم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا جامعة السودان للعلوم

التكنولوجيا، سنة ٢٠١٧ م. وتحليل في بحثه بيان الحذف والإحالة والربط

والاستبدال في معاهدة الحديبية.

من الأبحاث السابقة وجدت الباحثة بعض الاختلاف وأوجه التشابه.

والأبحاث السابقة تحليل عن السبك النحوي، الأول بيان أنواع السبك النحوي

وأشكله. والثاني بيان أشكال السبك النحوي. والثالث بيان الحذف والإحالة
والربط والاستبدال. واختلاف بين هذا البحث والأبحاث السابقة هو من حيث
مصادر البيانات. مصادر البيانات المبحث الأول في سورة لقمان. والمبحث
الثاني في مسرحية أهل الكهف لتوفيق الحكيم. والمبحث الثالث بمصادر البيانات
في معاهدة الحديبية. لكن هذا البحث بيان وسائل السبك النحوي وأشكاله
بمصادر البيانات في سورة الروم.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول : السبك النحوي

١. مفهوم السبك النحوي

ثمة اختلاف اللسانيون النصيون في وضع صياغة دقيقة ومحددة لترجمة

مصطلح الأجنبي "cohesion" الذي وضع لروبرت دي بوجراند (Robert de

Beaugrand) ودريسler (Dressler). وضع العلماء اللغويون المحدثون عدة

مصطلحات تشبه معاييرها بالسبك النحوي، ويمكن وصفها مما يلي:

- السبك : هذا المصطلح عند سعد مصلوح ومُجَّد العبد ومنظورات وجميل

عبد المجيد وأشرف عبد البديع.

- الاتساق : وضع هذا المصطلح مُجَّد خطاب وفريد عوض حيدر.

- التماسك : هذا المصطلح عند الأزهر الزناد والصبحي الفقي وجودة

مبروك.

- الربط : هذا المصطلح عند سعيد بحيري وعزة شبل وأحمد عفيفي.

● التضام : هذا المصطلح عند تمام حسان وإلهام أبو غزالة وعلي خليل

حمدي.

● الالتحام : وضع هذا المصطلح تمام حسان^٣.

السبك هو الترابط الشكلي بين الأجزاء النص عن طريق أدواته المتمثلة

ب (الإحالة والاستبدال والوصل والحذف والتكرار و المصاحبة اللغوية). وهو

يشتمل على الإجراءات المستعملة في توفير الترابط بين عناصر ظاهر النص،

كبناء العبارات والجمل واستعمال الضمائر وغيرها^٤. يمثل السبك المعيار الأول

من المعايير النصية التي وضعها بوجراند (Beaugrand) ودريسler (Dressler).

والسبك عنصر مهم في تشكيل النص وتفسيره. والسبك جعل الكلام

مفيدا واستقرار النص وتنظيم بنية المعلومات داخل النص. وهذا المهم على فهم

النص بطريق متابعة خيوط الترابط في النص. وينقسم وسائل السبك على

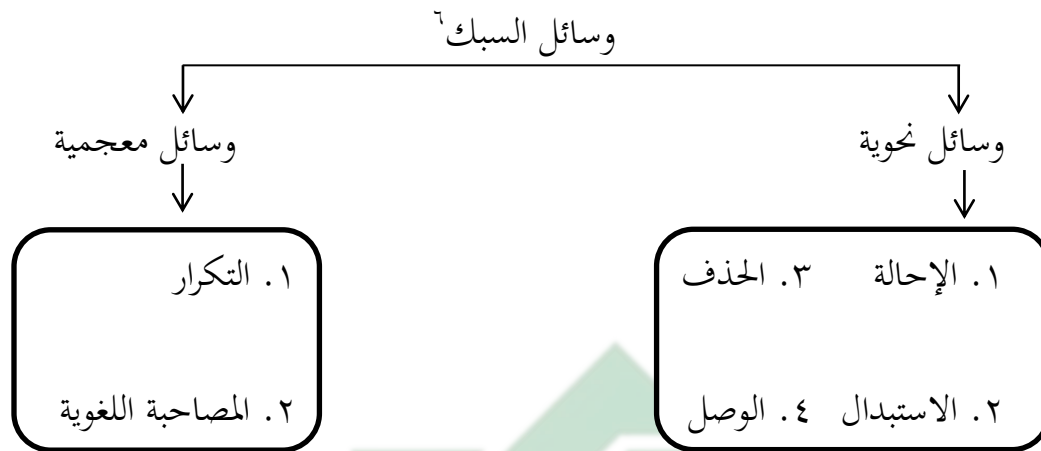
قسمين^٥

^٣ د. يسري نوفل. ص ٥٥

^٤ عصام الدين عبد السلام أبوزلال، "السبك في معلقة زهير بن أبي سلمى دراسة في ضوء علم اللغة النصي"،

مجلة الدراسات اللغوية، ٢٠١١. ص ٩٩

^٥ د. يسري نوفل. ص ٤٠



السبك النحوي هو الربط بين الكلمات والجمل في النص بوجود علاقة نحوية، بوسائل (الإحالة والاستبدال والحذف والوصل).

٢. وسائل السبك النحوي وأشكاله

ومن خصائص النص هي متتالية جمالية متصلة واتصال الفقرات ضرورة مهمة في النص والاتصال بواسطة علاقات تحقق الترابط النصي. ومن بين هذه الوسائل السبك النحوي التي تربط بين الجمل بعضها بعض أو الفقرات في النص هي أولاً: الإحالة، وتنقسم الإحالة على شكلين هما الإحالة الخارجية والإحالة الداخلية وتنقسم إلى الإحالة على السابق (قبلية) والإحالة على اللاحق (بعدية). ثانياً: الاستبدال، على ثلاثة أشكال هي الاستبدال الاسمي والاستبدال الفعلي

^٦ لاستخدام مصطلح "وسائل السبك"، انظر: د. يسري نوفل، المعايير النصية في السور القرآنية دراسة تطبيقية مقارنة (مصر: دار النابغة النشر والتوزيع، ٢٠١٤) ص ٣٩

والاستبدال الجملي. ثالثاً: الحذف، وأشكاله الحذف الاسمي والحذف الفعلي والحذف القولي. رابعاً: الوصل، وأشكاله الوصل الإضافي والوصل العكسي والوصل السببي والوصل الزمني. وشرحها فيما يلي:

١. الإحالة (Reference)

الإحالة هي وسيلة من وسائل السبك. وهي تطلق على قسم من الألفاظ لا تملك دلالة مستقلة، بل تعود على عنصر أو عناصر أخرى مذكورة في أجزاء أخرى من الخطاب، شرط وجودها هو النص^٥. ورأى مُجد خطابي أن الإحالة هي علاقة الدلالية يعني وجوب تطابق الخصائص الدلالية بين العنصر المحيل والعنصر المحال إليه^٦. والإحالة هي أداة كثيرة الشيوخ والتداول في الربط بين الجمل والعبارات التي تتألف منها النصوص.

ووظيفة الإحالة في النص إنها تُشير إلى ما سبق، أو إلى ما سيأتي، والتعويض عنه بالضمير، تجنباً للتكرار فتحقق بهذا الاقتصاد في اللغة^٧. وللإحالة

^٥ د. مُجد عبد الرضا فياض و د. كامل ناصر سعدون، 'الالتفات في لغة القرآن الكريم' (الغلتفات، الإحالة، الغستبدال)، مجلة الاداب، ٢٠١٧. ص ٣٩

^٦ عصام الدين عبد السلام أبوزلال. ص ٢١٥

^٧ أحمد حسين حيال، 'السبك النصي في القرآن الكريم دراسة تطبيقية في سورة الأنعام' (الجامعة المستنصرية، ٢٠١١) ص ٦٠

أكثر من وجه فهناك إحالة بضمائر الشخصية وإحالة بأسماء الإشارة وإحالة بأسماء الموصولة.

مثال : في سورة لقمان الآية الثامنة

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ

نرى في هذه الآية تشتمل أداة السبك النحوي هي الإحالة بالضمير المنفصل "هُمْ" تحيل إلى كلمة "الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" التي تذكر قبلها.

تقسم الإحالة على شكلين هما:

١. الإحالة الداخلية هي تكون إحالة في داخل النص. وتشير إلى أن المحال

إليه موجود في محيط النص. وتنقسم إلى:

● الإحالة على السابق (قبلية) : تشير كلمة إلى كلمة أخرى الذي

ذكره من قبله أو الجملة السابقة في النص.

مثال : في سورة لقمان : ٢٦

لِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ ۚ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ

نرى في هذه الآية تشتمل أداة السبك النحوي هي الإحالة

بالضمير المنفصل "هُوَ" تحيل إلى كلمة "اللَّهُ" وهي

بالإحالة الداخلية وخاصة الإحالة على السابق (قبلية) لأن

تحيل إلى مرجعة تذكر قبلها.

● الإحالة على اللاحق (بعدية) : وهي الإحالة التي تعود على مذكور

بعدها، أو يستمد تأويلها من كلمة يأتي بعده.

مثال : هل تشتري هذا السوار؟

تشتمل البيانات بالإحالة على اللاحق (بعدية) هي اسم

الإشارة "هذه" تحيل على كلمة ذكر من بعده "السوار"،

فتسمى بالإحالة المرجعية الداخلية اللاحقة.

٢. الإحالة الخارجية

هي إحالة التي تكون خارج النص لأن غير مذكور في النص مطلقاً غير

أنه يمكن التعريف عليه من سياق الموقف.

مثال: زُرْتُهَا في القرية ووجدتها مريضة

نرى في هذه الآية تشتمل أداة السبك النحوي هي الإحالة ولكن
المحال إليه لم تذكر في النص. وإلى فهمها بمساعدة المقام الخارجي
وتسمى بالإحالة الخارجية.

أدوات الإحالة :

• ضمائر الشخصية

الضمائر هو نائبة عن الكلمات والعبارات والجمل المتتالية، وهي
تربط بين الأجزاء النص القبلية أو البعدية. عند هاليداي "الأدوات
التي نعتمد في فهمنا لها لا على معناها الخاص، بل على إسنادها
إلى شيء آخر"^{١٠}. وتنقسم الضمائر إلى ثلاثة أقسام :

١. الضمائر المنفصلة مثل هو، هما، هم، أنا، هن

٢. الضمائر المتصلة مثل الهاء في (قلمه)، الكاف في (قلمك).....

٣. الضمائر المستترة مثل ضمير المستتر "هي" في (أكلت) ، ضمير

المستتر "أنا" في (أشرب).....

والضمائر بحسب الحضور: متكلم ومخاطب وغائب.

• الأسماء الموصولة

^{١٠} أحمد عفيفي، الإحالة في نحو النص (القاهرة: دار العلوم) ص ٢١.

اسم الموصول أداة من أدوات الإحالة، لأنه يستلزم وجود جملة بعده ومرتبطة أجزاء جملة بعضها بعض في النص. لا يمكن مفهوم الموصول إلا بحضور صلته بعده، وجاءت هذه الصلة معروفة للموصول.

مثال الأدوات: الذي، التي، ما، من...إلخ.

مثال: في سورة الإسراء : ١٠

وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا

اسم الموصول "الذين" تحيل على "لَا يُؤْمِنُونَ" ذكر في جملة بعده.

● أسماء الإشارة

عند النحاة اسم الإشارة هو "اسم مُظهر دالٌّ بإماء على اسم

حاضر حضوراً عينياً أو ذهنياً^{١١}. اسم الإشارة هو ذلك اللفظ الذي

يستعمله المتكلم للدلالة على شخص المتحدث عنه المشار عليه.

وعادة تحليل إلى ما هو داخل النص. ويمكن تقسيمها هي :

^{١١} أحمد حسين حيال. ص ٧٣

تنقسم بحسب الظرفية : ظرفية زمانية مثل : غدا، أمس، الآن

وغيرها. وظرفية مكانية مثل : هنا، هناك، وغيرها.

بحسب المسافة : بعيد مثل: ذك، ذلك، تلك. وقريب مثل هذا،

هذه.

بحسب النوع : مذكر : هذا، مؤنث : هذه.

بحسب العدد: مفرد : هذا. مثنى: هذان. جمع :هؤلاء^{١٢}.

وأدوات الإحالة الإشارية تقوم بالربط النصي عندما تستخدم

في الإحالات القبلية والبعدية ومن هنا فإنها تساعد على إيجاد ترابط

نصي.

٢. الاستبدال

الاستبدال (Substitution) هو إحلال عنصر محل عنصر أخرى داخل

النص. والتعبير الأول يسمى المستبدل منه وآخر الذي حل محله المستبدل به،

ووقع المستبدل منه والمستبدل به متتالية في نصية فإنهما في علاقة استبدال نحوية،

^{١٢} أحمد عفيفي. ص ٢١

أو الاستبدال: علاقة بين عنصر متأخر وعنصر متقدم. يعني وجود عنصر

استبداله في الجملة اللاحقة. والاستبدال على ثلاثة أشكال :

(١) **الاستبدال الاسمي** (Nominal substitution) وهو يكون في استبدال اسم

بآخر. واستعمال العناصر ك: واحد، نفس، ذات، وفي الإنجليزية "one,

ones, same".^{١٣}

مثال : قَاسِي غير حاد. يجب أن أحصل على واحد حادٍ.

(٢) **الاستبدال الفعلي** (Verbal substitution) وهو من الاستبدال باستبدال

فعل بفعل آخر في النص. وفي الإنجليزية يمثل استعمال العنصر "do"^{١٤}.

مثال : في سورة المنافقون : ٩.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ

يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

(فاستبدال فعل الأول "تُلْهِكُمْ" بفعل الثاني "يَفْعَلْ")^{١٥}

^{١٣} محمد خطابي، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب (المغرب: الثقافى العربى المغربى، ٢٠١٦). ص ٢٠

^{١٤} محمد خطابي. ص ٢٠

^{١٥} م.د. مجيب سعد أبوكطيفة، 'الاستبدال وأثره في سبك النص عهد الإمام علي عليه السلام إلى مالك الأشر' أنموذجا، مجلة الباحث العدد السابع والعشرون، ٢٠١٨، ٨٩-١٠٦.

٣) الاستبدال الجملي (Clausal substitution) هو ليس استبدال لكلمة

داخل الجملة بل استبدال بجملة كامل. أو تستبدل جملة بكلمة واحدة

في النص. مثل استخدام (هذا، ذلك).

مثال: في سورة التوبة الآية الثلاثون

وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ
بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَاتِلْهُمْ اللَّهُ أَلَيْسَ يُؤْفَكُونَ.

تكون أداة السبك النحوي الاستبدال لأن العلاقة بين الكلمة

والكلمات الأخرى التي تستبدل محلها. وهو في العبارة "ذَلِكَ" التي تستبدل

العبارة "وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ".

ويسمى بالاستبدال الجملي.

٣. الحذف

الحذف (Ellipsis) من أدوات السبك النحوي وهو حذف جزء من

الجملة الثانية والبدال عليه بدليل في الجملة الأولى^{١٦}. وَيَجْنِحُ النَّاظِقُونَ إِلَى حَذَفِ

^{١٦} عثمان معلى آدم حامد، '، السبك النحوي وأثره في الترابط النصي (دراسة تطبيقية على معاهدة الحديبية)

(جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٢٠١٧) ص ٣١.

في الكلامه بعض العناصر المكررة، ولا يتم ذلك إلا بوجود قرائن لغوية تدل عليه^{١٧} (العنصر المفترض في النص السابق).
وللحذف ثلاثة أشكال :

(١) الحذف الإسمي (Nominal Ellipsis) يعني حذف اسم داخل المراكب

الإسمي^{١٨}. مثال : أي كتاب ستأخذ؟ هذا هو الأحسن. الأفضل أي :
هذا الكتاب هو أحسن.

(٢) الحذف الفعلي (Verbal Ellipsis) يعني أن المحذوف يكون عنصرا فعليا.

مثال : هل ستأكل ؟ نعم. فأسله أي : نعم أكل.

(٣) الحذف القولي (Clausal Ellipsis) هذا الحذف لا يقصر على المجموعة

الإسمية أو الفعلية ولكن يشمل العبارة بما تحويه من أسماء وأفعال^{١٩}.

مثال: كم ثمنه؟ خمس جنيهات. فأسله أي : ثمنه خمس جنيهات.

^{١٧}د. يسري نوفل ص ٧١.

^{١٨}مُجد خطاي. ص ٢٢

^{١٩}أحمد حسين حيال. ص ٥٥

٤. الوصل

الوصل هو تحديد للطريق الذي يرتبط بها اللاحق مع السابق بشكل منظم. لأن النص عبارة عن جمل أو متتاليات متعاقبة خطيًا ولكي تدرك كوحدة متماسكة تحتاج إلى عناصر رابطة متنوعة تصل بين أجزاء النص.

مثال: سورة الرحمن الآية السابعة عشرة

رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ

(يشتمل البيانات حروف الواو في العبارة "وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ" أن يكون موصلاً لكلمة أو جملة قبله "رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ" على بعده.

وأشكاله هي:

(١) الوصل الإضافي (Additive) يتم بواسطة (الواو، أو). وهو تضيف الكلمة

أو عبارة أو جملة الأول والثاني.

مثال: في سورة النساء : ١٤٩

تُبَدُّوا حَيْرًا أَوْ تُخَفُّوهُ أَوْ تُعَفُّوا عَنْ سُوءٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا قَدِيرًا

(٢) الوصل العكسي (Adversatif) : الذي يعني على عكس ما هو متوقع، أو

يفيد أن الجملة الأولى مخالفة للجملة الثانية. يستخدم الأدوات (لكن، بل،

لا) أما التعبيرات منها (على العكسي، بيد أن، غير أن، خلاف ذلك).

مثال : في سورة آل عمران ٦٧

مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ
الْمُشْرِكِينَ

(٣) الوصل السببي (Causal) : فيمكن إدراك العلاقة المنطقية بين جملتين أو

أكثر. ويعبر بعناصر (لذلك، لكي، لأن).

مثال : أحمد لم تكن ابدا سعيدة لذلك رحلت

(٤) الوصل الزمني (Temporal) : وهو علاقة بين جملتين متتابعتين زمنيا. مثله

حرف العطف : (الفاء، ثم) و التعبيرات اللغوية (قبل، بعد، منذ، بينما، في

حين)^{٢٠}.

مثال : سورة البقرة : ٢٨

^{٢٠}أحمد حسين حيال. ص ٥٥

كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ.

ب. المبحث الثاني: سورة الروم

سورة الروم هي سورة المكية، يبلغ عدد آياتها ستين آية والترتيب الثلاثين ما بين سور القرآن الكريم. وعدد من الموضوعات في سورة الروم هي الإخبار بهزيمة الروم، وتبشير المسلمين بفرحهم بانتصار الروم على الفرس بعد عدة سنوات، والوعد بنصر الله للمسلمين ولدين الإسلام. توحيد الله تعالى. وتأکید حقيقة ارتباط كل ما هو موجود وما وُجد وما سيوجد بالله -تعالى-، فالله -تعالى- وحده المتحكم بماضي البشر وحاضرهم ومستقبلهم، وهو مدبر الأمر كله كما ذكر في كتابه العزيز: (لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ).

وأَسباب النزول سورة الروم هي أخرج الترمذي عن أبي سعيد قال: لما كان يوم بدر ظهرت الروم على فارس فأعجب ذلك المؤمنين فنزلت ﴿غُلِبَتِ الرُّومُ (٢)﴾ - إلى قوله تعالى - ﴿يَنْصُرُ اللَّهُ (٣)﴾ يعني بفتح الغين، وأخرج ابن جرير عن ابن مسعود نحوه.

وأخرج ابن أبي حاتم عن ابن شهاب قال بلغنا أن المشركين كانوا يجادلون المسلمين وهم بمكة قبل أن يخرج رسول الله ﷺ فيقولون الروم يشهدون أنهم أهل كتاب وقد غلبتهم المجوس وأنتم تزعمون أنكم ستغلبوننا بالكتاب الذي أنزل على نبيكم فكيف غلب

المجوس الروم وهم أهل كتاب فسنغلبكم كما غلب فارس الروم فأنزل الله ﴿عُلِبَتْ
الرُّومُ﴾ (٢).^{٢١}



^{٢١} جلال الدين أبي عبد الرحمن السيوطي, أسباب النزول (بيروت لبنان: مؤسسة الكتب الثقافية), ١٤٢٢.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. منهجية البحث : مدخل البحث ونوعه

تختار الباحثة مدخل البحث في بحثها بموضوع "السبك النحوي في سورة الروم" يعني الوصفي الكيفي. البحث الكيفي هو منهجية البحث يهدف إلى جمع البيانات غير إحصائية^{٢٢}. عند إجراء البحث الوصفي الكيفي، البيانات في شكل كلمات أو جمل. أما نوع البحث هو التحليلية النصية تُحلل الباحثة الآيات في سورة الروم وتشرح البيانات بكلمات أو جمل.

ب. بيانات البحث ومصادرها

البيانات في البحث هي الكلمات أو الجمل أو النصوص التي تتعلق بالسبك النحوي في آيات سورة الروم من ستين آية.

²² Salim Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, kelima (Bandung: Citapustaka Media, 2012).

البيانات الأساسية في هذا البحث هي القرآن الكريم في سورة الروم
تستعمل الباحثة تحليل السبب النحوي. والبيانات الثانوية هي المراجع الأخرى
من كتب تفسير القرآن وكتب عن تحليل النص والسبب النحوي.

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات الآلة التي تستخدمها الباحثة لمقياس المظاهرة
العاملية أي الإجتماعية^{٢٣}. تستخدم الباحثة أدوات جمع البيانات في بحثها لجمع
البيانات. وتستعمل الباحثة أدوات جمع البيانات في بحثها أي أدوات البشرية هي
الباحثة نفسها.

د. طريقة جمع البيانات

عملية جمع البيانات هو المحور الرئيسي في البحث العلمي لأنه لا يمكن
اتمامه بدون بيانات ومعلومات كافية حول البحث. تتخذ الباحثة الطريقة في بحثها
لجمع البيانات وهي طريقة المكتبية وطريقة الوثائق. تبدأ الباحثة بقراءة المراجع
ذات ببحثها هي الكتب والمجلات والمعجم وغيرها. ثم تقرأ وتفهم سورة الروم

²³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 20012). h. 102

ليستخرج منها البيانات حول السبك النحوي ثم تصنيف البيانات وتحليلها
وختمها.

هـ. طريقة تحليل البيانات

تقوم الباحثة بتحليل البيانات بعد جمعها وتتبع الطريقة كما يلي :

أ. تحديد البيانات: تحديد البيانات هي عملية الأولى من عملية تحليل
البيانات. تختار الباحثة البيانات عن السبك النحوي في سورة الروم التي
قد جمعتها لمعرفة البيانات المهمة.

ب. تصنيف البيانات: بعد تحديد البيانات ثم تصنف الباحثة البيانات التي
تدل على السبك النحوي. وهي عملية ترتيب وتصنف مجموعة من

البيانات.

غرض البيانات وتحليلها ومناقشتها، بعد تحديد البيانات وتصنيفها تحلل
الباحثة وتشرح البيانات بالإطار النظري في هذا البحث الذي استخدمه
الباحثة.

و. تصديق البيانات

يحتاج إلى التصديق البيانات بعد جمع البيانات وتحليلها. وتتبع الباحثة الطرائق

التالية لتصديق البيانات في هذا البحث:

(١) مراجعة مصادر البيانات هي الآيات في سورة الروم أن تشتمل على السبك النحوي.

(٢) الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. بعد تم جمع البيانات وتحليلها

ثم تربط الباحثة البيانات في سورة الروم التي تشتمل على السبك النحوي.

(٣) مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف، تناقش الباحثة البيانات عن السبك

النحوي في آيات سورة الروم التي تم جمعها وتحليلها مع الزملاء والمشرف.

ز. إجراءات البحث

تتبع الباحثة ثلاثة مراحل لإجراء بحثها كما يلي:

(١) مرحلة التخطيط : في المرحلة الأولى تقوم الباحثة بتحديد ما ستبحث. ثم تحديد

موضوع بحثها، وتركز بحثها وتقوم بتصميمها وتحديد أدواتها ووضعت الدراسات

السابقة وتناولت النظريات المتعلقة بها.

(٢) مرحلة التنفيذ : تجمع الباحثة البيانات وتحدد البيانات، وتحلل البيانات

ومناقشتها.

٣) مرحلة الإهداء : تكمل الباحثة بحثها ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تنقعهها
وتصححها على ملاحظات المناقشين .



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

في هذا الفصل ستعرض الباحثة وسائل السبك النحوي وأشكاله في سورة الروم. ونالت الباحثة عدة البيانات المتعلقة بالسبك النحوي يعني الإحالة والاستبدال والحذف والوصل في هذه السورة. ستحلل الباحثة كما يلي:

أ. وسائل السبك النحوي وأشكاله في سورة الروم

١. الإحالة

عرفنا في الفصل الثاني أن الإحالة تنقسم إلى شكلين وهما الإحالة الخارجية والإحالة الداخلية. في سورة الروم وجدت الباحثة ٣٤٠ نوعاً من الإحالة للسبك النحوي، وهي من الإحالة الخارجية والإحالة الداخلية وتنقسم على قسمين الإحالة الداخلية القبليّة والإحالة الداخلية البعديّة. وأدوات الإحالة هي الضمير المستتر والضمير المنفصل والضمير المتصل واسم الإشارة واسم الموصول.

١. الإحالة الخارجية

الإحالة الخارجية هي إحالة التي تكون خارج النص لأنها لم تذكر في

النص. وجدت الباحثة ٤٢ بيانا من الإحالة الخارجية في سورة الروم. وهذا

بعض البيانات التي تحتوي على الإحالة الخارجية في سورة الروم كما يلي:

(١) قوله تعالى : وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ

مُحْضَرُونَ (الروم: ١٦)

وجدت الباحثة في هذه الآية الإحالة الخارجية. وهي في الكلمة "بِآيَاتِنَا"

تحيل إلى كلمة التي لم تذكر في النص وهي كلمة "الله سبحانه وتعالى". وتسمى

بالإحالة الخارجية لأن المحال إليه لم يذكر في النص.

(٢) قوله تعالى : وَإِذَا أَدْفَنَّا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبَهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ

أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ (الروم: ٣٦)

نالت الباحثة الإحالة الخارجية في هذه الآية. يعني في العبارة "أَدْفَنَّا"

تحيل إلى كلمة التي لم تذكر في النص وهي كلمة "الله سبحانه وتعالى". وتسمى

بالإحالة الخارجية لأن المحال إليه لم يذكر في النص.

(٣) قوله تعالى : وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ فَجَاءُوهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ

فَانْتَقَمْنَا مِنَ الَّذِينَ أَجْرُمُوا وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ (الروم: ٤٧)

نالت الباحثة الإحالة في هذه الآية. يعني في العبارات "أَرْسَلْنَا" و "قَبْلِكَ"

و "انْتَقَمْنَا" و "عَلَيْنَا". وفي العبارات "أَرْسَلْنَا" و "انْتَقَمْنَا" و "عَلَيْنَا" يشتمل هذه

البيانات ضمير المتصل تحيل إلى كلمة التي لم تذكر في النص وهي كلمة "الله

سبحانه وتعالى". والعبارة "قَبْلِكَ" تحيل إلى كلمة التي لم تذكر في النص وهي

كلمة "مُحَمَّدٌ ﷺ" فتسمى الإحالة الخارجية.

(٤) قوله تعالى : وَمَا أَنْتَ بِهَادٍ الْعُمِّيِّ عَنْ ضَلَالَتِهِمْ إِنْ تُسْمِعْ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا

فَهُمْ مُسْلِمُونَ (الروم: ٥٣)

وجدت الباحثة في هذه الآية الإحالة الخارجية. وهي في العبارة "بِآيَاتِنَا"

تحيل إلى كلمة التي لم تذكر في النص وهي كلمة "الله سبحانه وتعالى". وتسمى

بالإحالة الخارجية لأن المحال إليه لم يذكر في النص.

(٥) قوله تعالى : فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

(الروم: ٦٠)

وجدت الباحثة الإحالة الخارجية في هذه الآية. وهي في الكلمة "اصْبِرْ"
و"يَسْتَخِفُّكَ" تحيل إلى كلمة التي لم تذكر في النص وهي كلمة "مُحَمَّدٌ ﷺ".
وتسمى بالإحالة الخارجية لأن المحال إليه لم يذكر في النص.

٢. الإحالة الداخلية

ينقسم الإحالة الداخلية على قسمين هما الإحالة على السابق (قبلية)
والإحالة على اللاحق (بعدية). وجدت الباحثة ٢٩٨ بيانات من الإحالة
الداخلية هي ٢٦٢ الإحالة على السابق (قبلية) و ٣٦ الإحالة على اللاحق
(بعدية). وهي :

١. الإحالة على السابق (قبلية)

الإحالة على السابق (قبلية) هي تشير كلمة إلى كلمة أخرى الذي ذكره
من قبله. وجدت الباحثة ٢٦٢ الإحالة على السابق (قبلية). وبعض الإحالة
على السابق التي نالت الباحثة في سورة الروم فيما يلي:

(١) قوله تعالى: فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَعْلَبُونَ (الروم: ٣)

وجدت الباحثة بيانات عن الإحالة الداخلية بعد أن قرأتها. هي الإحالة
بالضمير المنفصل والإحالة بالضمير المتصل. الإحالة بالضمير المنفصل "هُمْ"

تحيل على الآية السابقة هي "الرُّومُ". والإحالة بالضمير المتصل " غَلِبَهُمْ " و"سَيَغْلِبُونَ" هما تعودان إلى كلمة "الرُّومُ" في الآية السابقة، وتسمى بالإحالة على السابق (قبلية).

(٢) قوله تعالى: بَنَصْرٍ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (الروم: ٥)

وجدت الباحثة بيانات عن الإحالة الداخلية في هذه الآية. وهي الإحالة بالضمير المستتر تقديره "هو" في الكلمة "يَنْصُرُ" التي تعود إلى الكلمة السابقة "اللَّهُ". ثم الإحالة بالضمير المنفصل "هو" التي تعود إلى كلمة السابقة "اللَّهُ" وتسمى بالإحالة على السابق (قبلية).

(٣) قوله تعالى: وَعَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (الروم:

٦)

وجدت الباحثة الإحالة الداخلية في هذه الآية. هي الإحالة بالضمير المتصل يعني "وَعْدَهُ" و"يَعْلَمُونَ". "وَعْدَهُ" تعود إلى كلمة السابقة "اللَّهُ" و"يَعْلَمُونَ" تعود إلى كلمة السابقة "النَّاس" وتسمى بالإحالة على السابق (قبلية).

(٤) قوله تعالى: ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (الروم: ٤١)

وجدت الباحثة الإحالة الداخلية في هذه الآية. الإحالة بالضمير المستتر "يُذِيقُهُمْ" تعود إلى كلمة السابقة "الله" الإحالة بالضمير المتصل في "لِيُذِيقَهُمْ" و"عَمِلُوا" و"لَعَلَّهُمْ" و"يَرْجِعُونَ" تعود إلى كلمة السابقة "النَّاس" وتسمى بالإحالة الداخلية وخاصة الإحالة على السابق (قبلية).

(٥) قوله تعالى: مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ ۖ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا نُفْسِهِمْ يَمْهَدُونَ (الروم: ٤٤)

وجدت الباحثة الإحالة الداخلية في هذه الآية. الضمائر التي تحيل إلى مرجعة تذكر قبلها "من" وهي "كَفَرَ" و"عَمِلَ"، والعبارتان "فَعَلَيْهِ" و"كُفْرُهُ" تحيل إلى مرجعة تذكر قبلها "مَنْ كَفَرَ"، والعبارتين "أَنْفُسِهِمْ" و"يَمْهَدُونَ" تحيل إلى "مَنْ عَمِلَ صَالِحًا". وتسمى بالإحالة على السابق (قبلية) لأن تحيل إلى مرجعة تذكر قبلها.

٢. الإحالة على اللاحق (بعدية)

الإحالة على اللاحق (بعدية) هي الإحالة على لاحق وتعود على مذكور

بعدها. وفي سورة الروم نالت الباحثة ٣٦ بيانا عن الإحالة على اللاحق التي

تذكر تفصيلها في الجدول. وبعض الإحالة على اللاحق (بعدية) التي نالت

الباحثة في هذه البيانات فيما يلي:

(١) قوله تعالى: ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوءَ أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ
وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ (الروم: ١٠)

وجدت الباحثة الإحالة الداخلية على اللاحق في هذه الآية.

يعني "الَّذِينَ" تحيل على "أَسَاءُوا" وهذا الإحالة على اللاحق (بعدية)
لأن المحال إليه يذكر في جملة بعده.

(٢) قوله تعالى: فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (الروم: ١٥)

وجدت الباحثة الإحالة على اللاحق في هذه الآية يعني الإحالة بالاسم

الموصول "الَّذِينَ" تحيل على "آمَنُوا" تقع بعدها وتسمى بالإحالة على اللاحق
(بعدية) لأن المحال ذكر في جملة بعده.

(٣) قوله تعالى: وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ
مُخْضَرُونَ (الروم: ١٦)

وجدت الباحثة الإحالة على اللاحق في هذه الآية يعني الإحالة بالاسم

الموصول "الَّذِينَ" تحيل على "آمَنُوا" تقع بعدها وتسمى بالإحالة على اللاحق
(بعدية) لأن المحال ذكر في جملة بعده.

٤) قوله تعالى: فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعْذِرَتُهُمْ وَلَا هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ (الروم:

٥٧)

وجدت الباحثة الإحالة على اللاحق (بعدية) في هذه الآية يعني الإحالة بالاسم الموصول "الَّذِينَ" تحيل على "ظَلَمُوا" نفع بعدها وتسمى بالإحالة على اللاحق (بعدية) لأن المحال ذكر في جملة بعده.

٥) قوله تعالى: وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ ۚ وَلَئِنْ جِئْتَهُمْ بِآيَةٍ

لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُبْطِلُونَ (الروم: ٥٨)

نالت الباحثة الإحالة على اللاحق في هذه الآية. الأول الإحالة بالاسم الموصول في كلمة "الَّذِينَ" تحيل على "كَفَرُوا" والثاني الإحالة بالاسم الإشارة في كلمة "هَذَا" تعود إلى كلمة اللاحقة "الْقُرْآنِ" وتسمى بالإحالة الداخلية وخاصة الإحالة على اللاحق (بعدية).

٢. الاستبدال

الاستبدال هو إحلال عنصر محل عنصر أخرى داخل النص. وأشكاله

الاستبدال الفعلي والاستبدال الاسمي والاستبدال الجملي. وفي سورة الروم نظرت

الباحثة بشكل الاستبدال الجملي فقط، وهو ١١ بيانا. فيما يلي:

١. الإستبدال الفعلي

الاستبدال الفعلي هو أحد أشكال الاستبدال. وهو يكون في استبدال

اسم بآخر. ولكن لا تجد الباحثة عن الاستبدال الفعلي في سورة الروم.

٢. الإستبدال الاسمي

الاستبدال الفعلي هو من الاستبدال باستبدال فعل بفعل آخر في النص.

ولكن لا تجد الباحثة عن الاستبدال الفعلي في سورة الروم.

٣. الاستبدال الجملي

وجدت الباحثة ١١ بيانا عن الاستبدال الجملي في سورة الروم. وبعض

البيانات عن للاستبدال الجملي فيما يلي:

(١) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا

وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (الروم: ٢١)

وجدت الباحثة الاستبدال الجملي في هذه الآية. لأن إحلال

عنصر محل عنصر أخرى داخل النص. لذلك وجود العلاقة بين الكلمة

والكلمات الأخرى التي تستبدل محلها. وهو في العبارة "ذَلِكَ" التي تستبدل

الجملة "أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً

وَرَحْمَةً".

(٢) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ
وَأَلْوَانِكُمْ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (الروم: ٢٢)

في هذه الآية يشمل وسيلة السبك النحوي هي الاستبدال
الجمالي لأن وجود إحلال عنصر محل عنصر أخرى داخل النص. فالعلاقة
بين الكلمة والكلمات الأخرى التي تستبدل محلها. وهو في العبارة "ذَلِكَ"
التي تستبدل العبارة "خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ
وَأَلْوَانِكُمْ".

(٣) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ ۚ إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (الروم: ٢٣)

وجدت الباحثة بعد أن قرأتها وسيلة السبك النحوي هي
الاستبدال الجملي لأن العلاقة بين الكلمة والكلمات الأخرى التي تستبدل
محلها. وهو في العبارة "ذَلِكَ" التي تستبدل العبارة "مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ".

(٤) قوله تعالى: أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (الروم: ٣٧)

في هذه الآية وسيلة السبك النحوي هي الاستبدال الجملي لأن
وجود إحلال عنصر محل عنصر أخرى داخل النص. فالعلاقة بين الكلمة

والكلمات الأخرى التي تستبدل محلها. وهو في العبارة "ذَلِكَ" التي تستبدل
العبارة "أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ".

٥) قوله تعالى: فَانْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ

ذَلِكَ لَمُحْيِي الْمَوْتَى ۖ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (الروم: ٥٠)

نظرت الباحثة وسيلة السبك النحوي هي الاستبدال الجملي في
هذه الآية بعد أن قرأتها، لأن إحلال عنصر محل عنصر أخرى داخل النص.
لذلك وجود العلاقة بين الكلمة والكلمات الأخرى التي تستبدل محلها.
وهو في العبارة "ذَلِكَ" التي تستبدل العبارة "يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا".

٣. الحذف

الحذف هو يحذف جزء الجملة الثانية والبدال عليه بدليل في الجملة
الأولى. وأشكاله هو الحذف الاسمي والحذف الفعلي والحذف القولي. ونالت

الباحثة ١٥ بيانات عن لحذف في سورة الروم.

١. الحذف الاسمي

وجدت الباحثة ٧ بيانات للحذف الاسمي في سورة الروم. وبعض

البيانات عن الحذف الاسمي فيما يلي:

(١) قوله تعالى: يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ
(الروم: ٧)

نالت الباحثة البيانات عن وسيلة السبك النحوي في هذه الآية

وهي الحذف. هي في قوله تعالى "عَنِ الْآخِرَةِ..." المحذوف هو "الحياة"،

والدليل عليه هو كلمة (الحياة) السابقة، فأصله "مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ

الْحَيَاةِ الْآخِرَةِ". فيسمي الحذف الاسمي لأنه حذف الاسم يعني "الحياة".

(٢) قوله تعالى: فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ
(الروم: ١٥)

نظرت الباحثة وسيلة السبك النحوي هي الحذف في هذه الآية

بعد أن قرأتها. هي في قوله تعالى "فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ..." المحذوف هنا هو

الاسم "الجنة" فأصله "فَهُمْ فِي رَوْضَةِ الْجَنَّةِ يُحْبَرُونَ". فيسمى الحذف الاسمي لأنه حذف الاسم يعني "الجنة".

(٣) قوله تعالى: وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (الروم: ١٦)

وجدت الباحثة وسيلة السبك النحوي هي الحذف في هذه الآية بعد أن قرأتها. هي في قوله تعالى "فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ" المحذوف هنا هو الاسم "النَّارِ" فأصله "فِي الْعَذَابِ النَّارِ مُحْضَرُونَ". فيسمى الحذف الاسمي لأنه حذف الاسم يعني "النَّارِ".

(٤) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (الروم: ٢٢)

وجدت الباحثة وسيلة السبك النحوي هي الحذف في هذه الآية بعد أن قرأتها. هي في قوله تعالى "الْأَرْضِ" المحذوف هو "خَلْقُ" والدليل عليه هو كلمة (خَلْقُ) السابقة، فأصله "خَلْقُ الْأَرْضِ". فيسمى الحذف الاسمي لأنه حذف الاسم يعني "خَلْقُ".

٥) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ

وَأَلْوَانِكُمْ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (الروم: ٢٢)

وجدت الباحثة وسيلة السبك النحوي هي الحذف في هذه الآية

بعد أن قرأتها. هي في قوله تعالى "أَلْوَانِكُمْ" المحذوف هنا هو الاسم

"اخْتِلَافُ" والدليل عليه هو كلمة (اخْتِلَافُ) السابقة، فأصله "وَاخْتِلَافُ

أَلْسِنَتِكُمْ وَاخْتِلَافُ أَلْوَانِكُمْ". فيسمي الحذف الاسمي لأنه حذف الاسم

يعني "اخْتِلَافُ".

٢. الحذف الفعلي

وجدت الباحثة ٤ بيانات للحذف الفعلي في سورة الروم. وبعض

البيانات عن الحذف الفعلي فيما يلي:

١) قوله تعالى: أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ

قَبْلِهِمْ ۚ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَنَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا

وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ ۖ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ

يَظْلِمُونَ (الروم: ٩)

وجدت الباحثة الحذف في هذه الآية. هي في قوله تعالى "الَّذِينَ

مِنْ قَبْلِهِمْ...". المحذوف هو "كانوا" فأصله "الَّذِينَ كانوا مِنْ قَبْلِهِمْ".

فيسمي الحذف الفعلي لأنه حذف الفعل يعني "كانوا".

(٢) قوله تعالى: وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ

مُخْضَرُونَ (الروم: ١٦)

وجدت الباحثة الحذف في هذه الآية. هي في قوله تعالى "لِقَاءِ

الْآخِرَةِ". المحذوف هو "كَذَّبُوا" والدليل عليه هو كلمة (كَذَّبُوا) السابقة،

فأصله " وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ". فيسمي الحذف الفعلي.

(٣) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ۚ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً

مِنْ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (الروم: ٢٥)

نالت الباحثة البيانات عن وسيلة السبك النحوي في هذه الآية

وهي الحذف. هي في قوله تعالى " وَالْأَرْضُ...". والدليل عليه هو كلمة (أَنْ

تَقُومَ) السابقة، فأصله "وَأَنْ تَقُومَ الْأَرْضُ بِأَمْرِهِ". فيسمي الحذف الفعلي.

(٤) قوله تعالى: فَأَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فَظَرَّتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (الروم: ٣٠)

نالت الباحثة البيانات عن وسيلة السبك النحوي في هذه الآية وهي الحذف. هي في قوله تعالى "...فَظَرَّتَ اللَّهُ..." المحذوف هو "الزَّمُوا"، فأصله "الزَّمُوا فَظَرَّتَ اللَّهُ". فيسمي الحذف الفعلي.

٣. الحذف القولي

وجدت الباحثة ٤ بيانات للحذف القولي في سورة الروم. وبعض البيانات عن الحذف القولي فيما يلي:

(١) قوله تعالى: يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (الروم: ١٩)

نالت الباحثة في هذه الآية البيانات عن الحذف. يعني في قوله تعالى "وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ..." المحذوف هو "مِنَ الْقُبُورِ"، فأصله "وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ مِنَ الْقُبُورِ". فسميت هي بالحذف القولي.

(٢) قوله تعالى: وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ (الروم: ٢٦)

نالت الباحثة في هذه الآية البيانات عن الحذف. يعني في قوله

تعالى "وَالْأَرْضِ.." المحذوف هو "لَهُ مَنْ فِي"، والدليل عليه هو كلمة (لَهُ مَنْ

فِي) السابقة، فأصله " وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَهُ مَنْ فِي الْأَرْضِ...".

فيسمي الحذف القولي.

(٣) قوله تعالى: فَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ

يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (الروم: ٣٨)

نالت الباحثة في هذه الآية البيانات عن الحذف. يعني في قوله

تعالى "وَالْمِسْكِينَ..." المحذوف هو "حَقَّهُ"، والدليل عليه هو كلمة (حَقَّهُ)

السابقة، فأصله "فَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ حَقَّهُ". الثاني في كلمة

"وَابْنَ السَّبِيلِ..." المحذوف هو "حَقَّهُ" والدليل عليه هو كلمة (حَقَّهُ)

السابقة، فأصله " وَابْنَ السَّبِيلِ حَقَّهُ". فيسمي الحذف القولي.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

٤. الوصل

الوصل هو تحديد للطريق الذي يرتبط بها اللاحق مع السابق بشكل

منظم. وأشكاله الوصل الإضافي والوصل العكسي والوصل السببي والوصل الزمني.

وجدت الباحثة ٩٤ بيانا عن الوصل في سورة الروم. وبعض البيانات عن الوصل

فيما يلي:

١. الوصل الإضافي

وجدت الباحثة ٦٣ بيانا عن الوصل الإضافي في سورة الروم. وبعض

البيانات عن الوصل الإضافي فيما يلي:

(١) قوله تعالى: أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ ۚ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ (الروم: ٨)

وجدت الباحثة ثلاث البيانات عن الوصل. كما نرى على الحرف الواو في كلمتين "الأَرْضَ" و "مَا بَيْنَهُمَا" هما ربطتا في كلمة قبلها "السَّمَاوَاتِ". ثم حرف الواو في كلمة "وَأَجَلٍ" فقد ربطت بين كلمة قبلها "الْحَقِّ".

(٢) قوله تعالى: فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (الروم: ١٥)

نظرت الباحثة الوصل الإضافي في هذه الآية. يعني حرف الواو في جملة "عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" ربطت بين الجملة الأولى في هذه الآية "آمَنُوا".

(٣) قوله تعالى: يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (الروم: ١٩)

وجدت الباحثة الوصل في هذه الآية. كما نرى على حرف الواو في جملة "يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ" ربطت بين الجملة الأولى في هذه الآية "يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ". والوصل الثاني، حرف الواو في جملة "وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا" ربطت بين الجملة الأولى في هذه الآية "يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ". والوصل الثالث، حرف الواو في جملة "كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ" ربطت بين الجملة الأولى في هذه الآية "وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا". وتسمى بالوصل الإضافي.

(٤) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرَجُونَ (الروم: ٢٥)

نظرت الباحثة الوصل الإضافي في هذه الآية. يعني حرف الواو في جملة "مِنْ آيَاتِهِ" ربطت بين الجملة الأولى في الآية السابقة "وَمِنْ آيَاتِهِ". وحرف الواو في كلمة "الْأَرْضُ" ربطت بين الكلمة الأولى "السَّمَاءُ".

(٥) قوله تعالى: وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبٍّ لَيْرَبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَبُّوا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ (الروم: ٣٩)

وجدت الباحثة في هذه الآية وسيلة السبك النحوي هي الوصل الإضافي. كما نرى على الحرف الواو في جملة "وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ" ربطت بين الجملة الأولى في الآية "وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبًّا".

٢. الوصل العكسي

وجدت الباحثة ٤ بيانات للوصل العكسي في سورة الروم. وبعض البيانات عن للوصل العكسي فيما يلي:

(١) قوله تعالى: وَعَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (الروم: ٦)

نالت الباحثة الوصل العكسي في هذه الآية. بسبب الجملة الأولى مخالفة للجملة الثاني. يعني في أداة الوصل العكسي "لَكِنَّ" في جملة "... وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ". أن الجملة الأولى "لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ..." مخالفة للجملة الثانية "لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ".

(٢) قوله تعالى: أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۖ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ ۖ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ (الروم: ٩)

نالت الباحثة الوصل العكسي في هذه الآية. بسبب الجملة الأولى مخالفة للجملة الثاني. يعني في أداة الوصل العكسي "لَكِنَّ" في جملة "... وَلَكِنْ كَانُوا

أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ". أن الجملة الأولى "فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ..." مخالفة للجملة الثانية "لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ".

(٣) قوله تعالى: فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (الروم: ٣٠)

نالت الباحثة الوصل العكسي في هذه الآية. بسبب الجملة الأولى مخالفة للجملة الثاني. يعني في أداة الوصل العكسي "لَكِنْ" في جملة "... وَلَكِنْ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ" أن الجملة الأولى "لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ..." مخالفة للجملة الثانية "وَلَكِنْ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ".

(٤) قوله تعالى: وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِثْتُمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ ۖ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (الروم: ٥٦)

نالت الباحثة الوصل العكسي في هذه الآية. بسبب الجملة الأولى مخالفة للجملة الثاني. يعني في أداة الوصل العكسي "لَكِنْ" في جملة "... وَلَكِنَّكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" أن الجملة الأولى "لَقَدْ لَبِثْتُمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ ۖ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ..." مخالفة للجملة الثانية "لَكِنَّكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ".

٣. الوصل السبي

وجدت الباحثة ٤ بيانات للوصل السبي في سورة الروم. وبعض البيانات

عن الوصل السبي فيما يلي:

(١) قوله تعالى: وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (الروم: ١٦)

نالت الباحثة الوصل السبي في هذه الآية. يعني "فاء السبي" في جملة "فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ". ربطت جملة قبلها مع جملة بعدها، لأنه يربط العلاقة السببية.

(٢) قوله تعالى: وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبٍّ لِيَرْبُؤَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرُبُّوْا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ (الروم: ٣٩)

نالت الباحثة الوصل السبي في هذه الآية. يعني "فاء السبي" في جملة "فَلَا يَرُبُّوْا عِنْدَ اللَّهِ". ربطت جملة قبلها مع جملة بعدها، لأنه يربط العلاقة السببية.

(٣) قوله تعالى: مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِأَنْفُسِهِمْ يَمْهَدُونَ (الروم: ٤٤)

نالت الباحثة اثنين من الوصل السببي في هذه الآية. يعني الأول، "فاء السببي" في جملة "فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ". والثاني، "فاء السببي" في جملة "فَلَا تُفْسِدُوا أَنْفُسَكُمْ يَمْهَدُونَ". ربطت جملة قبلها مع جملة بعدها، لأنه يربط العلاقة السببية.

٤. الوصل الزمني

وجدت الباحثة ٢٣ بيانا عن الوصل الزمني في سورة الروم. وبعض البيانات عن الوصل الزمني فيما يلي:

(١) قوله تعالى: يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (الروم: ١٩)

نالت الباحثة الوصل الزمني في هذه الآية. يعني "بَعْدَ" في جملة "بَعْدَ مَوْتِهَا". ربطت جملة قبلها مع جملة بعدها، لأنه يربط العلاقة الزمنية بين الأحداث.

(٢) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (الروم: ٢٠)

نالت الباحثة الوصل الزمني في هذه الآية. يعني في أداة الوصل الزمني "ثُمَّ" في جملة "ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ". ربطت جملة قبلها مع جملة بعدها، لأنه يربط العلاقة الزمنية بين الأحداث.

(٣) قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْضِئُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (الروم: ٢٤)

نالت الباحثة الوصل الزمني في هذه الآية. يعني في أداة الوصل الزمني هي "الفاء" في جملة " فَيُخْضِئُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا " ربطت جملة قبلها مع جملة بعدها، لأنه يربط العلاقة الزمنية بين الأحداث.

(٤) قوله تعالى: وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ۚ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (الروم: ٢٧)

نالت الباحثة الوصل الزمني في هذه الآية. يعني في أداة الوصل الزمني هي "ثُمَّ" في جملة "ثُمَّ يُعِيدُهُ" ربطت جملة قبلها مع جملة بعدها، لأنه يربط العلاقة الزمنية بين الأحداث.

(٥) قوله تعالى: وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ (الروم: ٢٧)

نالت الباحثة الوصل الزمني في هذه الآية. يعني في أداة الوصل الزمني "ثُمَّ" في جملة "ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُمْ". ربطت جملة قبلها مع جملة بعدها، لأنه يربط العلاقة الزمنية بين الأحداث.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

شرحت الباحثة عن السبك النحوي في سورة الروم في بحثها السابقة.

ونالت الباحثة عدة البيانات عن السبك النحوي, والخلاصة فيما يلي:

١. كانت أربعة وسائل عن السبك النحوي في سورة الروم هي الإحالة والاستبدال والحذف والوصل.

(١) نالت الباحثة ٣٤٠ بيانات للإحالة في سورة الروم وهي ٤٢ بيانا من الإحالة الخارجية و ٢٩٨ بيانات من الإحالة الداخلية هي ٢٦٢ بيانات من الإحالة الداخلية على السابق (قبليّة) و ٣٦ بيانا من الإحالة الداخلية على اللاحق (بعديّة).

(٢) نالت الباحثة بيانات للاستبدال في سورة الروم.

ينقسم الاستبدال على ثلاثة أشكال هي الاستبدال الإسمي والاستبدال الفعلي والاستبدال الجملي. ونالت الباحثة شكل واحد من الاستبدال هو الاستبدال الجملي ١١ بياناً.

(٣) نالت الباحثة ١٥ بياناً للحذف في سورة الروم.

ونالت الباحثة الحذف الإسمي ٧ بيانات والحذف الفعلي ٤ بيانات والحذف القولي ٤ بيانات.

(٤) نالت الباحثة ٩٤ بياناً للوصل في سورة الروم.

نالت الباحثة الوصل الإضافي ٦٣ بياناً والوصل العكسي ٤ بيانات والوصل السببي ٤ بيانات والوصل الزمني ٢٣ بياناً.

القرآن الكريم هو أوثق نص في اللغة العربية. ووسائل السبك النحوي أدت وظيفة دلالية في سورة الروم، لأنه يوفر علاقات مترابطة وتماسكا بين الكلمات أو الجمل.

ب. الاقتراحات

الحمد لله رب العالمين. تم هذا البحث وليس كاملاً شاملاً فيه النقصان والخطأ. لذلك تطلب الباحثة من القراء إتقان هذا البحث وتحسينه ليكون هذا البحث مفيداً للجميع في الدنيا والآخرة.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

أ. المراجع الأربية

أحمد حسين حيال, 'السبك النصي في القرآن الكريم دراسة تطبيقية في سورة الأنعام' (الجامعة المستنصرية), ٢٠١١

أحمد عفيفي, الإحالة في نحو النص (القاهرة: دار العلوم)

جلال الدين أبي عبد الرحمن السيوطي, أسباب النزول (بيروت لبنان: مؤسسة الكتب الثقافية), ١٤٢٢

د. مُحمَّد عبد الرضا فياض و د. كامل ناصر سعدون, 'الالتفات في لغة القرآن الكريم (الغلتفات, الإحالة, الغستبدال)', مجلة الاداب, ٢٠١٧

د. يسري نوفل, المعايير النصية في السور القرآنية دراسة تطبيقية مقارنة (مصر: دار النابغة النشر والتوزيع), ٢٠١٤

عثمان معلى آدم حامد, 'السبك النحوي وأثره في الترابط النصي (دراسة تطبيقية على معاهدة الحديبية)' (جامعة السودان للعلوم التكنولوجيا), ٢٠١٧

عصام الدين عبد السلام أبوزلال, 'السبك في معلقة زهير بن أبي سلمى دراسة في ضوء علم اللغة النصي', مجلة الدراسات اللغوية, ٢٠١١

مُحمَّد خطابي, لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب (المغرب: الثقافي العربي المغربي), ٢٠١٦

م.د. مجيب سعد أبوكطيفة، 'الاستبدال وأثره في سبك النص عهد الإمام علي عليه السلام إلى مالك الأشتر أنموذجاً', مجلة الباحث العدد السابع والعشرون, ٢٠١٨, ٨٩-١٠٦

ب.المراجع الأجنبية

- Salim Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, kelima (Bandung: Citapustaka Media, 2012)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Yusuf, Kamal, *Tekstur Dan Kohesifitas Tekstual Media Online Berbahasa Arab* (Sidoarjo: Kanzum Books, 2019)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A