

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu cara untuk mencapai kebahagiaan adalah banyak mengingat Allah (*dzikrullah*) sebab dengan mengingat Allah hati akan tenang, pikiran menjadi lapang serta jiwa dan perasaan seseorang akan terasa bahagia. Bersalawat kepada Nabi adalah cara mengingat Allah. Adapun dzikir mengandung pengertian tawakkal, percaya kepada-Nya, berpegang dan bergantung kepada-Nya.

Salawat menurut arti bahasa adalah do'a, sedangkan menurut istilah salawat adalah salawat Allah kepada Rasulullah, berupa rahmat dan kemuliaan (*rahmat ta'dim*) salawat dari malaikat kepada Nabi berupa permohonan rahmat dan kemuliaan kepada Allah untuk Nabi Muhammad, sementara *salawat* dari selain Nabi berupa permohonan rahmat dan ampunan. *Salawat* orang-orang yang beriman (manusia atau jin) adalah permohonan rahmat dan kemuliaan kepada Allah untuk Nabi Muhammad seperti *Allahumma salli 'ala sayyidina Muhammad.*¹

Ucapan salawat dan salam kepada nabi, selalu di ucapkan oleh puluhan juta bahkan ratusan juta kaum muslimin pada setiap hari. Setiap kali

¹ Wildana Wargadinata, Lc., M.Ag, *Spiritual Salawat* (Malang: UIN- MALIKI PRESS, 2010), h. 55.

Salawat adalah jalinan hembusan rasulullah SAW kepada Allah dan rasa terimakasih kita kepada Rasulullah SAW. Semakin banyak kita bersalawat, semakin bertambah cinta kita kepadanya dan Allah SWT pun akan mencintai kita.³

Salawat adalah ungkapan trimakasih kita kepada Rasulullah SAW atas segala jasa dan pengorbanannya yang telah menuntun kita ke jalan yang

³ Habib Abdullah Assegaf, *Mu'jizat Salawat*. (Cianjur: Qultum Media), h.4.

Dari uraian latar belakang tersebut, penulis bermaksud mengetahui lebih jauh tentang pengaruh pembelajaran salawat terhadap spiritualitas mahasiswa. Dengan itu judul penelitian ini: **“Pengaruh Pembelajaran Salawat Al-Banjari Terhadap Spiritualitas Mahasiswa Anggota IQMA (Ikatan Qori’ Qori’ah Mahasiswa) UIN Sunan Ampel Surabaya”**

Dari latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang timbul yaitu sebagai berikut:

- [illegible]

yang lebih baik dengan memperhatikan keberadaan anggota IQMA terutama anggota bidang salawat di IQMA.

E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Adapun ruang lingkup dalam penelitian ini adalah Pembelajaran salawat al-banjari dan spiritual mahasiswa, lokasi yang diambil adalah Kampus UIN Sunan Ampel Surabaya.

Agar jelas dan tidak meluas pembahasan dalam skripsi ini, maka kiranya peneliti untuk memberikan batasan masalah adalah:

1. Pembahasan tentang pembelajaran salawat al-banjari IQMA.
2. Pembahasan tentang spiritualitas mahasiswa

F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis berasal dari kata “*hypo*” artinya dibawah “*Thesa*” artinya kebenaran. Jadi hipotesis artinya kebenaran dibawah, artinya kebenaran yang perlu diuji.⁶ Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana masalah peneliti telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1989), h.67-68.

teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban empiric dengan data.⁷

Sehubung dengan rumusan masalah yang dikemukakan, maka terdapat dua hipotesis dalam penelitian ini yang perlu dibuktikan kebenarannya yaitu:

1. Hipotesis Nihil (H_0) atau disebut hipotesis nol yang menyatakan tidak ada pengaruh antara variable X dan variable Y. dalam penelitian ini hipotesis nihil (H_0) adalah pembelajaran salawat al-banjari IQMA tidak ada pengaruh dengan spiritualitas mahasiswa UIN sunan Ampel Surabaya.
2. Hipotesis Kerja (H_a) atau disebut hipotesis Alternative yang menyatakan pengaruh antara variable X dan variable Y atau adanya perbedaan dua kelompok.⁸ Adapun hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini adalah pembelajaran salawat al-banjari ada pengaruh dengan spiritualitas mahasiswa UIN sunan Ampel Surabaya.

G. Definisi Operasional

Sebagai upaya antisipasi agar judul atau tema yang penulis angkat tidak menimbulkan persepsi dan interpretasi yang keliru atau ambiguitas maka diperlukan penjelasan yang lebih detail.

1. Pengaruh Pembelajaran Salawat Al-Banjari

⁷ Prof. Dr. Sugiono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (cv.ALFABETA,2008), cet. Ke-6, h.96.

⁸ Sutrisno Hadi, *Metodologi Resech*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989), h.62.

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.⁹

Pembelajaran adalah : proses, cara, perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar;¹⁰

Salawat adalah jalinan hubungan Rasulullah kepada Allah SWT dan rasa terimakasih kita pada Rasulullah SAW.¹¹

Al-banjari adalah sebuah kesenian khas islami yang berasal dari Kalimantan. Iramanya yang menghentak, rancak dan variatif membuat kesenian ini masih banyak digandrungi oleh pemuda-pemudi hingga sekarang.

IQMA (Ikatan Qori' Qori'ah Mahasiswa) adalah Unit Kegiatan mahasiswa yang bergerak dalam bidang seni religious.

2. *Spiritualitas Mahasiswa*

Spiritualitas adalah kesadaran manusia akan adanya relasi manusia dengan tuhan atau sesuatu yang dipersepsikan sebagai sosok transenden.¹²

Mahasiswa adalah orang yang belajar diperguruan tinggi¹³

Spiritualitas mahasiswa adalah kecerdasan jiwa orang yang sedang belajar agar mampu mengembangkan dirinya secara utuh.

⁹ <http://kbbi.web.id/pengaruh>, diakses pada 04:52, Sabtu, 07 November 2015

¹⁰ <http://kbbi.web.id/pembelajaran>, diakses pada 10:18, Selasa, 30 Juni 2015.

¹¹ Habib Abdullah Assegaf, *Op.Cit*, h.4.

¹² Dr. Abdul Jalil, M. El, *Spiritual Entrepreneurship*, (Yogyakarta: LKiS:2013), h.24.

¹³ <http://kbbi.web.id/mahasiswa>, diakses pada 10:18, Selasa, 30 Juni 2015.

