

محتويات الرسالة

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	الإعتراف بأصالة البحث
هـ	.....	الإهداء
و	.....	الإستهلال
ز	.....	الشكر والتقدير
ح	.....	محتويات الرسالة
ط	.....	قائمة الجداول
ن	.....	مستخلص البحث
الفصل الأول : مقدمة		
أ	.....	أ. خليفة البحث
ب	.....	ب. أسئلة البحث
ج	.....	ج. أهداف البحث
د	.....	د. أهمية البحث
هـ	.....	هـ. تحديد المصطلحات
١	.....	١. الإرشاد الإسلامى
٢	.....	٢. الانضباط
٣	.....	٣. المراهق
و	.....	و. منهج البحث
١	.....	١. المنهاج و نوع الدراسة
٢	.....	٢. موضوع البحث

٣. مراحل البحث ١٢
٤. أنواع و مصادر البيانات ١٥
٥. طريقة جمع البيانات ١٨
٦. تقنيات تحليل البيانات ٢٠
٧. تقنيات صحة البيانات ٢٢
- ز. النظاميات الكتابية ٢٣

الفصل الثالث : عملية الإرشاد الإسلامي في تكوين الانضباط للمراهقين في

باتاني (دراسة المحلية في مدرسة Rusmee Sthapana)

٥٢	١. تعريف المدرسة	أ.
٥٢	٢. تاريخ المدرسة	١.
٥٤	٣. الموقع	٢.
٥٤	٤. عدد المعلمين وخليفتهم	٣.
٥٥	٥. عدد الطلاب و خليفتهم	٤.
٥٦	٦. تنظيم الإداري	٥.
٥٦	٧. مستويات التعليم	٦.
٥٨	٨. المنهج التعليمية	٧.
٥٩	٩. الأنشطة اليومية	٨.
٦٢	١٠. المرافق العامة	٩.
٦٣	١١. عرض البيانات	ب.
٦٣	١٢. عملية جمع البيانات	١.
٦٣	١٣. نتائج البحث	٢.
٦٤	١٤. أسلوب التأديب بالعقوبات	أ)
٧٣	١٥. أسلوب التأديب با المكافأة	ب)
٧٤	١٦. أسلوب التأديب بالموعظة	ت)
٧٦	١٧. أسلوب التأديب بالقذوة	ث)
٧٧	١٨. أسلوب التأديب بالزيارة إلى البيت	ج)

الفصل الرابع : تحليل البيانات

أ. أسلوب الإرشاد الإسلامي ٧٩

١. الإرشاد الإسلامي بطريقة العقوبة ٧٩

