ABSTRAK

Nama / NIM : Heni Maghrifatul Arifah / D01212079
Judul : Kontribusi Pendidikan Islam dalam Menanamkan Akhlak Mulia (Studi Diniyah Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran – Lamongan)
Pembimbing : Moh. Faizin, M.Pd.I
Kata Kunci : Kontribusi, Pendidikan Islam, Akhlak, Pesantren, Diniyah

Pendidikan mempunyai peran yang sangat *urgent* dalam kehidupan. Kegagalan dunia pendidikan dalam menyiapkan masa depan umat manusia merupakan kegagalan bagi kelangsungan kehidupan bangsa. Dunia modern saat ini, termasuk Indonesia ditandai oleh gejala kemerosotan akhlak yang benar-benar berada pada taraf yang menghawatirkan. Tuduhan sering kali diarahkan kepada dunia pendidikan sebagai penyebabnya. Hal ini terjadi karena pendidikan merupakan salah satu pranata yang terlibat langsung dalam mempersiapkan masa depan umat manusia. Terlebih lagi dunia pendidikan Islam yang notabene pendidikan yang sangat berkaitan dengan akhlak. Hal ini dapat dimengerti, karena pendidikan berada pada barisan terdepan dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas (cakap secara jasmani dan rohani). Kaitannya dengan hal tersebut, pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tertua yang bertujuan untuk *tafaqquh fiddin* (memahami agama) dan membentuk moralitas umat melalui pendidikan. Sehingga pondok pesantren sering kali dijadikan sebagai alternatif untuk memperbaiki akhlak seseorang. Sehingga untuk mengetahui kontribusi yang dilakukan oleh pondok dalam kasus ini harus diketahui secara menyeluruh, mulai dari sistem pendidikan Islam yang ada di Pondok Pesantren Sunan Drajat dan implementasi pendidikan akhlak yang ada di pondok tersebut.

Kajian pustaka yang digunakan adalah pendidikan Islam dan akhlak. Dalam hal ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran-Lamongan. Subjek penelitian adalah para pengurus dan pendidik di Pondok Pesantren Sunan Drajat. Teknik pengumpulan data menggunakan; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi, penyajian data, dan kesimpulan data. Adapun teknik pemeriksaan keabsahaan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi data, dan diskusi teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini, secara umum terdapat dua lembaga pendidikan yang ada di Pondok Pesantren Sunan Drajat yakni pendidikan formal dan pendidikan non formal. Penanaman akhlak di pondok ini dilakukan oleh semua lembaga dan *stake holder* yang ada di dalamnya termasuk kehidupan di pondok. Adapun cara penanaman akhlak diantaranya melalui materi akhlak, *uswah* (keteladanan), dan pengontrolan. Dari keberagaman pendidikan dan cara penanaman tersebut dapat diketahui kontribusi Diniyah Pondok Pesantren Sunan Drajat sebagai berikut: pembelajaran akhlak melalui kitab, keteladanan, pengawasan, dan pengontrolan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Name / NIM : Heni Maghrifatul Arifah / D01212079
Title : Contribution of Islamic Education to Inculcate Noble Character (Study Case at Sunan Drajat Islamic Boarding School Paciran – Lamongan)
Preceptor : Moh. Faizin, M.Pd.I
Key Word : Contribution, Islamic Education, Moral, Islamic Boarding School, Diniyah

Education has a very important role in the life. The failure of education in preparing for the future of mankinds a failure for the nation's survival. This modern era, including Indonesia is characterized by symptoms deterioration of moral that really at the level worrying. Often time, accusation directed at education as the cause. It can be happen because education is one of the institution that are directly involved in preparing for the future of mankind. Moreover islamic education as education be related with moral. It's can be understood, because education stay in the frst line to preparing qualified human resource (skilled phisycall and spiritually). Relation with that, islamic boarding school is the oldest islamic eduational institution have a purpose to *tafaqquh fiddin* (understand the religion) and form moral community through education. So, islamic boarding school usually used as an alternative to improve moral of someone. So, as to know the contribution made by islamic boarding school is this case must be known throughly, starting from the existing system of islamic education in Sunan Drajat islamic boarding school and implementation of moral at the islamic boarding school.

The literature review using theory of islamic education and moral. In this case, using the method of qualitative research with case study approach. Research sites in Sunan Drajat islamic boarding school Paciran – Lamongan. The research subjects are officials and educators Sunan Drajat islamic boarding school. The technique of data collecting use; observation, interview, and documentation. While data analysis technique using reduction, data presentation, and conclution of data. As for the technical examination of data using presistence observation, triangulation, and peer discussion.

The result of this research, in general there are two educational institutions in Sunan Drajat islamic boarding school, namely formal education and non formal education. Cultivitation of morality in the islamic boarding school was carried out by all institutions and stakeholders in it, including life in islamic boarding school. As for inculcating the moral throught the material morality morals, modeling, and control. By diversity education and inculcate can be known contribution Diniyah Sunan Drajat islamic boarding school as follows: learning by book, providing a model, supervision, and control.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id