

ABSTRAK

Qurrotul Aini. D71212155. Konsep Lingkungan Pendidikan Menurut Al-Qur'an (Studi Analisis Do'a-Do'a Nabi Ibrahim a.s. dalam Q.S., Ibrahim [14]: 35-37). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini memfokuskan kajiannya pada dua rumusan masalah, yaitu: 1) Bagaimana konsep lingkungan pendidikan menurut pakar pendidikan? 2) Bagaimana konsep lingkungan pendidikan menurut do'a Nabi Ibrahim a.s. dalam Q.S., Ibrahim ayat 35-37 ?

Jenis penelitian ini termasuk studi pustaka (Library Research). Sumber data primernya adalah ayat al-Qur'an surat Ibrahim ayat 35-37. Sedangkan data sekundernya adalah buku-buku yang ada relevansinya dengan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi dan dianalisis dengan metode tafsir maudui'i serta didukung dengan metode komparatif.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Lingkungan pendidikan menurut pakar pendidikan adalah Lingkungan Pendidikan adalah segala sesuatu yang mencakup iklim, geografis, adat istiadat, tempat tinggal atau istiadat dan lainnya yang dapat memberikan penjelasan serta mempengaruhi tingkah laku, pertumbuhan, perkembangan anak untuk menjadi manusia yang lebih baik. Seperti, lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. 2) konsep lingkungan pendidikan menurut Q.S., Ibrahim ayat 35-37 adalah lingkungan aman dan religius. Dalam arti aman dari kemaksiatan, kesyirikan, dan hal-hal yang menghalang tercapainya tujuan pendidikan islam. Sehingga, anak merasa nyaman dan terlindungi. Begitu juga, dengan lingkungan yang religius, dengan menciptakan lingkungan yang religus, dengan kebiasaan yang ada di lingkungannya, secara tidak langsung dalam diri anak akan tertanam nilai-nilai agama