

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, Disertasi: *“Proses Berpikir Kreatif Mahasiswa Calon Guru Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gender”*. Surabaya: UNESA. 2014.
- Almubarak, Muhajir. Tesis: *“Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent Field Independent”*. Surabaya: UNESA. 2014.
- Al-Qur'an Surat An Nahl ayat 78
- Al-Rais, Fiqi. Skripsi: *“Perbedaan Pengungkapan Diri Mahasiswa Berdasar Tipe Kepribadian”*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Amaliyah, Lisa. Skripsi: *“Proses Berpikir Siswa Kelas Lima dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Pecahan di Sekolah Dasar Negeri Jemur Wonosari I Surabaya”*. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2009.
- Arifin, Zaenal. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia, 2010.
- Aziz, Abdul., Tri Atmojo Kusmayadi, dan Imam Sujadi. 2014. “Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer-Briggs Siswa kelas VIII MTs NW Suralaga Lombok Timur Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2 No.10, Desember, 2014.1080-1081
- Bosanofa, Ziola. Skripsi: *“Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Berpandu Model Creative Problem Solving (CPS)”*. Surabaya: UNESA, 2010.
- Cohen, Juanita Jane. A Master's Thesis: *“Learning Styles of Myer-Briggs Type Indicators”*. School of Graduate Studies Indiana State University Terre Haute, Indiana, 2008.
- Daswa. Tesis: *“Penerapan Model Sinektik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis*

- Siswa Madrasah Tsanawiyah*". Bandung: Repository UPI, 2013.
- Ermalina. Skripsi: "*Strategi Pembelajaran Matematika Bernuansa Islam pada Pokok Bahasan Himpunan di MTs Negeri 13 Jakarta Selatan*". Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2007.
- Filsaime, Dennis K. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2008.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika. 2012.
- Laily, Iga Erieani. Skripsi: "*Kreativitas Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Segiempat dan Segitiga Ditinjau dari Level Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking (RMT)*". Surabaya: UNESA. 2014.
- Lutfiananda, Immas Metika Alfa. Skripsi: "*Profil Pemecahan Masalah Open-Ended Siswa SMP pada Materi Ukuran Pemusatan Data Ditinjau dari Tipe Kepribadian Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)*". Surabaya: UNESA, 2014.
- Mahardika, Grace Olivia. Skripsi: "*Profil Penalaran Matematis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Dikelas XI-IPA Berdasarkan Kemampuan Matematika*". Surabaya: UNESA. 2013.
- Mahendra, Yefta Bayu. Skripsi: "*Proses Berpikir Kreatif Siswa kelas X-A SMA Negeri 1 Gedangan dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Peluang dengan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Tingkat Berpikir Kreatif*". Surabaya: UNESA, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1996.
- Mudrika, Nafis. *Myers Briggs Type Indicator*. www.nafismudrika.wordpress.com, 2011.
- Mudrika, Nyiyayu. Makalah Komprehensif: "*Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Mengajukan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif*". Surabaya: UNESA, 2015.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

- Palupi, Sari Kharistarina. Skripsi: “*Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Kelas VII SMP Negeri 5 Tuban*”. Surabaya: UNESA, 2010.
- Richardo, Rino., Mardiyana, dan Dewi Retno Sari Saputro. “Tingkat Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2 No.2, April, 2014.143
- S, M.J. Dewiyani. “Karakteristik Proses Berpikir Siswa dalam Mempelajari Matematika Berbasis Tipe Kepribadian”. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*. Mei, 2009.485-487
- Septiadi, Dimas Danar. Tesis: “*Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*”. Surabaya: UNESA, 2014.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: UNESA University Press, 2008.
- Solso, Robert L., Otto H. Maclin, dan M. Kimberly Maclin. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Sujanto, Agus., Halem Lubis, dan Taufik Hadi. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Suprijanto, Sigit, dkk. *Mathematics For Senior High School Year XI Science Program*. Jakarta: Yudhistira, 2009.
- Susanti, Nanik. “Aplikasi Psikologi Berbasis Web Untuk Menentukan Jenis Pekerjaan Sesuai Dengan Kepribadian Seseorang Menggunakan Teori MYERS-BRIGGS TYPE INDICATOR”. *Majalah Ilmiah Informatika*. Vol.3 No.2, Mei, 2012.185
- Treffinger, D.J. “Creative Problem Solving: The History, Development, and Implications For Gifted Education and Talent Development”. *The Evolution of CPS in Gifted Education: Gifted Child Quarterly*. Vol. 49, No 4, 2005.343
- Yuwono, Aries. Tesis: “*Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian*”. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2010.