

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas mengenai pengelolaan kelas terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengelolaan kelas di MTs Bustanul Arifin khususnya di kelas IX pada mata pelajaran Qur'an Hadits menunjukkan nilai mean sebesar 84,89 dari 63 responden, dengan nilai maksimum 95 dan nilai minimum 75, dan median sebesar 85 dan standar deviasi 4,1. Dengan demikian dari hasil penyebaran angket untuk variabel X pada penelitian ini (pengelolaan kelas) di MTs Bustanul Arifin Menganti Gresik diperoleh rata-rata sebesar 85%. Hal ini berarti pengelolaan kelas di MTs Bustanul Arifin tergolong baik.
2. Tingkat pemahaman siswa kelas IX pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Bustanul Arifin yang diambil dari nilai ulangan harian menunjukkan nilai maksimum sebesar 90, nilai minimum 75, mean 82,79, median 83 dan standar deviasi sebesar 3,9. Dengan demikian tingkat pemahaman siswa di kelas IX pada mata pelajaran Qur'an Hadits

mencapai nilai rata-rata sebesar 83%. Hal ini berarti tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits tergolong baik.

3. Terdapat korelasi yang positif antara variabel X (pengelolaan kelas) dengan variabel Y (tingkat pemahaman siswa), dengan memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,873. Dengan perolehan nilai tersebut hubungan kedua variabel dikategorikan sebagai hubungan positif signifikan dengan kategori kuat. Hubungan yang positif tersebut dinyatakan dengan adanya kontribusi variabel X (Pengelolaan Kelas) terhadap variabel Y (Tingkat Pemahaman Siswa) melalui koefisien determinasi. Dari perhitungan koefisien determinasinya adalah 76%. Hal ini berarti bahwa pengelolaan kelas hanya dapat memberikan kontribusi atas tingkat pemahaman siswa sebesar 76%.

Jadi dengan demikian dari hasil yang telah diteliti, bahwa pengelolaan kelas terbukti memiliki efektivitas yang kuat terhadap tingkat pemahaman siswa kelas IX pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Bustanul Arifin Menganti Gresik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang penulis ingin sarankan, yaitu :

1. Untuk siswa-siswi MTs Bustanul Arifin, khususnya untuk kelas IX agar lebih ditingkatkan lagi belajarnya, selain agar nilai belajar naik juga pemahaman terhadap materi yang diajarkan oleh pendidik hendaknya lebih dipahami lagi dan sebisa mungkin untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Terus belajar, belajar dan belajar.
2. Untuk pendidik MTs Bustanul Arifin, khususnya pendidik mata pelajaran Qur'an Hadits, hendaknya lebih diperhatikan lagi bagaimana mengelola kelas dengan baik serta dapat menerapkan secara maksimal ketika mengajar.
3. Untuk kepala sekolah MTs Bustanul Arifin sebagai pemimpin di madrasah, hendaknya secara intensif memberikan motivasi dan bimbingan kepada pendidik untuk selalu lebih meningkatkan lagi dalam mengelola kelas dengan efektif.