

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERAS	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
H. Definisi Operasional	13

I. Sistematika Pembahasan	15
---------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Pengelolaan Kelas.....	17
1. Pengertian dan Tujuan Pengelolaan Kelas	18
2. Pendekatan Pengelolaan Kelas	23
3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas.....	31
4. Konsep Tradisional dan Modern Pengelolaan Kelas.....	36
5. Perencanaan Pengelolaan Kelas	37
6. Pengelolaan Kelas dalam Perspektif Islam.....	35
B. Tinjauan tentang Pemahaman Siswa	41
1. Pengertian Pemahaman	41
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman.....	47
C. Pengelolaan Kelas Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel.....	60
C. Jenis dan Sumber Data	63
D. Variabel dan Indikator	64
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	70

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	72
1. Sejarah Berdirinya MTs Bustanul Arifin.....	72
2. Letak Geografis MTs Bustanul Arifin.....	74
3. Visi dan Misi MTs Bustanul Arifin.....	74
4. Struktur Organisasi MTs Bustanul Arifin.....	75
5. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Bustanul Arifin.....	83
6. Keadaan Siswa MTs Bustanul Arifin.....	86
7. Sarana dan Prasarana MTs Bustanul Arifin.....	87
8. Kurikulum MTs Bustanul Arifin	89
B. Deskripsi Data.....	89
1. Deskripsi Data Variabel X.....	94
2. Deskripsi Data Variabel Y	102
C. Analisis Data	108
1. Uji Validitas Data.....	108
2. Uji Reliabilitas Data	110
3. Uji Normalitas Data	112
4. Korelasi Pearson.....	114
5. Regresi Linier.....	120
6. Interpretasi.....	121

