

ABSTRACT

This thesis is the result of research literature to answer the question How high (open) and how is the perception of vocational students YPM 3 Parks to obtain employment opportunities.

The research data was collected through the reading and study of texts (text reading) and then analyzed by descriptive-quantitative technique.

The method used is quantitative method with quantitative descriptive research type. The sampling method which uses Proportionate Stratified Random Sampling technique because the population has members that are not homogeneous.

The results of this study indicate that YPM 3 vocational students have a positive perception of the chance to get a job. That is, the students perceived that the opportunity to get a job is still open. It can be seen on an average which was 40.7. Which is included in the open category. As well as the significant value between multimedia and accounting departments, amounting to 0,020, it shows there is a significant difference in the average perception of vocational students about the opportunity to gain work between departments Multimendia and majoring in Accounting. Multimendia significant value between departments and administrative offices, amounting to 0.058, it shows there is no significant difference in the average perception of vocational students about the opportunity to gain work between departments and majors Multimendia office administration. As well as when seen from the significant value between multimendia and accounting departments, amounting to 0.968, it shows there is no significant difference in the average perception of vocational students about the opportunity to gain work between the Department of Accounting and Administration departments.

In line with the above conclusions, as a teacher or tutor suggested to keep his lead in completing education. So that students can feel confident if you've logged into the industrial world. It also allows students to obtain employment. as well as more explained about the types of jobs that can accommodate students with the expertise of each program.

Keyword : *Perceptions of opportunities to get a job*

INTISARI

Skripsi ini adalah hasil penelitian kepustakaan untuk menjawab pertanyaan Seberapa tinggi (terbuka) dan bagaimana gambaran persepsi siswa SMK YPM 3 Taman terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan.

Data penelitian ini dihimpun melalui pembacaan dan kajian teks (teks reading) dan selanjutnya dianalisis dengan teknik deskriptif-kuantitatif.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Metode pengambilan sampel yakni menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* karena populasi mempunyai anggota-anggota yang tidak homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMK YPM 3 memiliki persepsi yang positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan. Artinya, para siswa berpersepsi bahwa kesempatan memperoleh pekerjaan masih terbuka. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata yakni 40,7. Yang termasuk dalam kategori terbuka. Serta nilai signifikansi antara jurusan multimedia dan akuntansi yakni sebesar 0,020, maka hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja antara jurusan Multimedia dan jurusan Akuntansi. Nilai signifikansi antara jurusan multimedia dan administrasi perkantoran yakni sebesar 0,058, maka hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja antara jurusan Multimedia dan jurusan administrasi perkantoran. Serta jika dilihat dari nilai signifikansi antara jurusan multimedia dan akuntansi yakni sebesar 0,968, maka hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja antara jurusan Akuntansi dan jurusan Administrasi Perkantoran.

Sejalan dengan kesimpulan diatas maka sebagai guru atau tutor disarankan tetap membimbing muridnya dalam menyelesaikan pendidikan. Sehingga siswa dapat merasa percaya diri jika telah masuk ke dunia industri. Hal ini juga memudahkan siswa dalam memperoleh pekerjaan. serta lebih menjelaskan tentang jenis lapangan pekerjaan yang dapat menampung siswa dengan program keahlian masing-masing.

Kata kunci : *Persepsi terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan*