

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Motto	iii
Lembar Persetujuan Skripsi	iv
Lembar Pengesahan Tim Penguji Skripsi	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	
Tabel 1 Rumus Luas Bangun Datar	18
Tabel 2 Macam – macam Bangun Datar Segitiga	21
Tabel 3 Macam – macam Bangun Datar Segitiga	21
Tabel 4 Tinjauan Kurikulum	34
Tabel 5 Hasil Penilaian Siklus I	54
Tabel 6 Hasil Penilaian Siklus II	57
Tabel 7 Hasil Penilaian Siklus I dan II	60
Daftar Gambar	39
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat dan Pentingnya Penelitian	3
E. Definisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hasil Belajar	7
1. Hasil Belajar Kognitif	8
2. Hasil Belajar Kognitif Matematika	10
B. Hakekat Matematika	10
C. Materi Bangun Datar	12
D. Pengertian STAD	22
E. Tahap pelaksanaan Pembelajaran model STAD	24
F. Keباian dan Kekurangan Metode Pembelajaran STAD	31
G. Karakteristik Pelaksanaan Teknik STAD	34
H. Tahap Pematapan	35
I. Tinjauan Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	40
D. Rencana Tindakan	41
1. Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus I	41
2. Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus II	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Per Siklus	53
B. Pembahasan	60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	65
RIWAYAT HIDUP	66
Lampiran-lampiran	67