

INTEGRASI *MARÂTIB QIRÂ'AH AL-QUR'AN*
DENGAN TAKSONOMI MARZANO
SEBAGAI DASAR PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN
DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Oleh:
DWI PRASETYO PRIBADI

ABSTRAK

Marâtib qirâ'ah al-qur'an merupakan tahapan seorang muslim dalam menelaah al-Qur'an agar dapat dipelajari secara keseluruhan. Tahapan-tahapan tersebut memiliki keterkaitan erat dengan level-level yang menyusun taksonomi Marzano. Taksonomi ini merupakan revisi yang menjawab keterbatasan-keterbatasan dalam taksonomi Bloom dan Anderson. Dari *marâtib qirâ'ah al-qur'an* dan taksonomi Marzano ini dibentuk suatu integrasi yang menghasilkan konsep baru mengenai klasifikasi tujuan pembelajaran yang lebih komprehensif, sehingga dapat dirumuskan tujuan pembelajaran yang lebih baik. Hasil integrasi ini meliputi deskripsi hasil integrasi dan indikasi ketercapaian pembelajaran pada setiap tingkatan hasil integrasi. Selain itu, juga diberikan contoh penerapannya dalam merumuskan tujuan pembelajaran matematika.

Integrasi antara *marâtib qirâ'ah al-qur'an* dengan taksonomi Marzano ini dilakukan melalui penelitian kepustakaan. Data penelitian didapatkan dari hasil studi kepustakaan dan wawancara kepada ahli bahasa Arab dan Pendidikan Al-Qur'an. Data kemudian dianalisis sebagai bahan untuk penyusunan draft hasil integrasi. Draft tersebut didiskusikan dengan ahli Pendidikan Al-Qur'an dan dosen Pendidikan Matematika secara berkelanjutan hingga didapatkan hasil yang logis dan dapat dipertanggungjawabkan.

Dari hasil penelitian ditunjukkan bahwa integrasi antara *marâtib qirâ'ah al-qur'an* dengan taksonomi Marzano menghasilkan 5 tingkatan baru dalam klasifikasi tujuan pembelajaran. Klasifikasi itu meliputi: 1) Pemanggilan pengetahuan (Integrasi *talaffuz* dengan *retrieval*); 2) Pemahaman pengetahuan (Integrasi *tafahhum* dengan *comprehension*); 3) Pengkajian pengetahuan (Integrasi *tadabbur* dengan *analysis*); 4) Pemanfaatan pengetahuan (Integrasi *tafakkur* dengan *knowledge utilization*); dan 5) Sistem penguasaan diri (Integrasi *takhassyu'* dengan sistem metakognitif dan sistem diri).

Kata kunci : Integrasi, *marâtib qirâ'ah al-qur'an*, taksonomi Marzano, klasifikasi tujuan pembelajaran.