

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
G. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Diri	11
1. Pengertian Konsep Diri	11
2. Aspek-Aspek Konsep Diri	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	14
4. Macam-Macam Konsep Diri	16
5. Karakteristik Perkembangan Konsep Diri	17
A. Kecemasan	19
1. Pengertian Kecemasan	19
2. Belajar dan pembelajaran Matematika	21
3. Kecemasan Matematika	22
4. Aspek-Aspek Kecemasan	24
5. Macam-Macam Kecemasan	25
6. Faktor Penyebab Kecemasan Matematika	26
B. Hasil Belajar Matematika	28
1. Pengertian Hasil belajar	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29

3. Hubungan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika	30
4. Hubungan Kecemasan Matematika dengan Hasil Belajar Matematika	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan wktu Penelitian	35
C. Populasi dan sampel	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Hipotesis	36
F. Jenis Data dan Sumber Data	36
G. Teknik pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Uji Validitas Instrumen	49
2. Uji Reliabilitas Instrumen	52
3. Deskripsi Data	53
4. Uji Hipotesis	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Angket Konsep Diri	38
Tabel 3.2	Blue Print Angket Kecemasan Matematika	39
Tabel 3.3	Pengelompokan Angket Kecemasan Matematika Berdasarkan Kriteria.....	40
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Angket	40
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validitas Angket Konsep Diri.....	50
Tabel 4.2	Hasil Analisis Validitas Angket Kecemasan Matematika ..	51
Tabel 4.3	Pengelompokan Angket Berdasarkan Kriteria Kecemasan Matematika	51
Tabel 4.4	Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Angket Konsep Diri Siswa	52
Tabel 4.5	Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Angket Kecemasan Matematika Siswa	52
Tabel 4.6	Tabel Distribusi Frekuensi Konsep Diri.....	53
Tabel 4.7	Kategorisasi Skor Konsep Diri.....	54
Tabel 4.8	Tabel Distribusi Frekuensi Kecemasan Matematika	55
Tabel 4.9	Kategorisasi Skor Kecemasan Matematika	56
Tabel 4.10	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	56
Tabel 4.11	Kategorisasi Skor Hasil Belajar Matematika	57
Tabel 4.12	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4.13	Hasil Korelasi <i>Rank Spearman</i>	61
Tabel 4.14	Hasil Korelasi <i>Rank Spearman</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Batang Data Konsep diri	54
Gambar 4.2	Diagram Batang Data Kecemasan Matematika.....	55
Gambar 4.3	Diagram Batang Data Hasil Belajar Matematika	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Konsep Diri	77
Lampiran 2	Angket Kecemasan Matematika	83
Lampiran 3	Kisi-Kisi dan Soal Tes Hasil Belajar	89
Lampiran 4	Hasil validitas Konstruk Angket Konsep Diri dan Kecemasan Matematika.....	97
Lampiran 5	Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Matematika	121
Lampiran 6	Daftar Nama Responden Uji coba	153
Lampiran 7	Tabel r Kritis <i>Product Moment</i>	157
Lampiran 8	Hasil Penskoran Uji Coba Angket Konsep Diri.....	161
Lampiran 9	Hasil Penskoran Uji Coba Angket Kecemasan Matematika	173
Lampiran 10	Nama Responden Penelitian Eksperimen dan Hasil Penskoran Angket.....	185
Lampiran 11	Perhitungan Manual Analisis Deskripsi.....	193
Lampiran 12	Perhitungan Konsep Diri dan Hasil Belajar.....	199
Lampiran 13	Tabel Koefisien Korelasi <i>Spearman Rank</i>	203
Lampiran 14	Perhitungan Kecemasan Matematika dan Hasil belajar	207
Lampiran 15	Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	211
Lampiran 16	Surat-Surat	215