

BAB III

PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Studi Empiris Tentang Pondok Pesantren An-Najiyah

1. Gambaran Umum Pondok Pesantren

a) Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren An-Najiyah

Sejarah merupakan suatu yang sangat penting untuk dicatat dan diabadikan, karena dengan adanya sejarah akan mempermudah bagi generasi berikutnya dalam mengelola sekaligus mengembangkannya. Kemudian mengenal sejarah berdirinya pondok pesantren An-Najiyah Sidosermo Wonocolo Surabaya erat sekali hubungannya dengan perkembangan sejarah di Sidosermo.

Kota Surabaya yang juga dikenal dengan kota kepahlawanan, adalah ibukota Jawa Timur, sekarang kota Surabaya juga dikenal sebagai kota indarmadi yang dapat diartikan sebagai kota industri, dagang, maritim dan pendidikan. Kota cukup indah kota terbesar kedua setelah Jakarta.

Di pinggir kota, tepatnya di kelurahan Sidosermo kecamatan Wonocolo terdapat sebuah bangunan pondok pesantren salafiyah Sidosermo. Pondok pesantren ini sekarang di bawah asuhan K.H.M. Yusuf Muajir, putra K.H.M. Muhajir Mansur.

Beliau adalah putra dari K.H.M. Mansur, dalam catatan sejarah pondok pesantren ini didirikan pada tahun 1643 Masehi oleh K.H.M. Ali Akbar, belisulah putra dari Sayyid Sulaiman bin Sayyid Abdurrahman ba-Syaiban dari keturunan Sunan Gunung Jati Cirebon.¹

K.H.M. Muhajir pemangku pesantren Sidosermo yang dikenal sebagai ulama besar di kalangan penjuang kemerdekaan dikenal sebagai prajurit yang juga ikut mengangkat senjata melawan tentara Belanda dalam revolusi kemerdekaan. K.H.M. Muhajir berangkat mengangkat senjata bergabung pada Batalyon Mansur Solikhin. Karier perjuangannya ini dimulai dikala berada di Brangkal, di mana beliau dipercaya oleh ayahnya memangku pesantren Al-Ikhsan di Brangkal Mojokerto dan beliau kembali ke Surabaya bersama pak Jarot pada tahun 1949 Masehi.

K.H.M. Muhajir yang dilahirkan pada tahun 1912 Masehi menuntut ilmu agama dan mukim di kota Mekkah selama 8 tahun setelah menjadi santri di pesantren Taba Irens Jombang dan berturut-turut menuntut ilmu pada kyai Zainal Abidin di

1. Hasil wawancara dengan K.H.M. Yusuf Muhajir, 25 November 1998.

Banjul, Kyai Halim Sukaraja Banyumas, Kyai Muntaha Jangkubuan Bangkalan Madura, dan Kyai Shahidi Sumelo Jombang dan diperkirakan menghabiskan waktu ± 30 tahun.

Kemudian pada tahun 1968 Masehi tepatnya tanggal 3 Januari 1968 pondok pesantren Salafiah Sidosermo yang dikenal juga dengan nama pondok pesantren An-Najiyah Wonocolo Surabaya, berhasil mendirikan lembaga pendidikan berupa taman kanak-kanak, sekolah dasar dan selanjutnya pada tahun 1969 didirikan pula sekolah menengah pertama dan pada tahun 1989 dibuka pula sekolah menengah umum yang hingga kini tingkat kelulusannya mencapai 100%. Setelah berkiprah kurang lebih 30 tahun kini lembaga ini telah meluluskan ratusan alumni yang tersebar di Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat, Jakarta dan Sumatera dalam berbagai profesi mulai kyai, insinyur, dokter, guru maupun tokoh-tokoh masyarakat yang lain.²

2. Monografi dan demografi pondok pesantren An-Najiyah Sidosermo Wonocolo Surabaya.

- a) Letak dan Luas Pondok Pesantren An-Najiyah

Berdasarkan data yang diperoleh oleh penulis

2. Wawancara Ketua Yayasan, Drs. H. Abdur Rozaq Usman. Tanggal 26 November 1998.

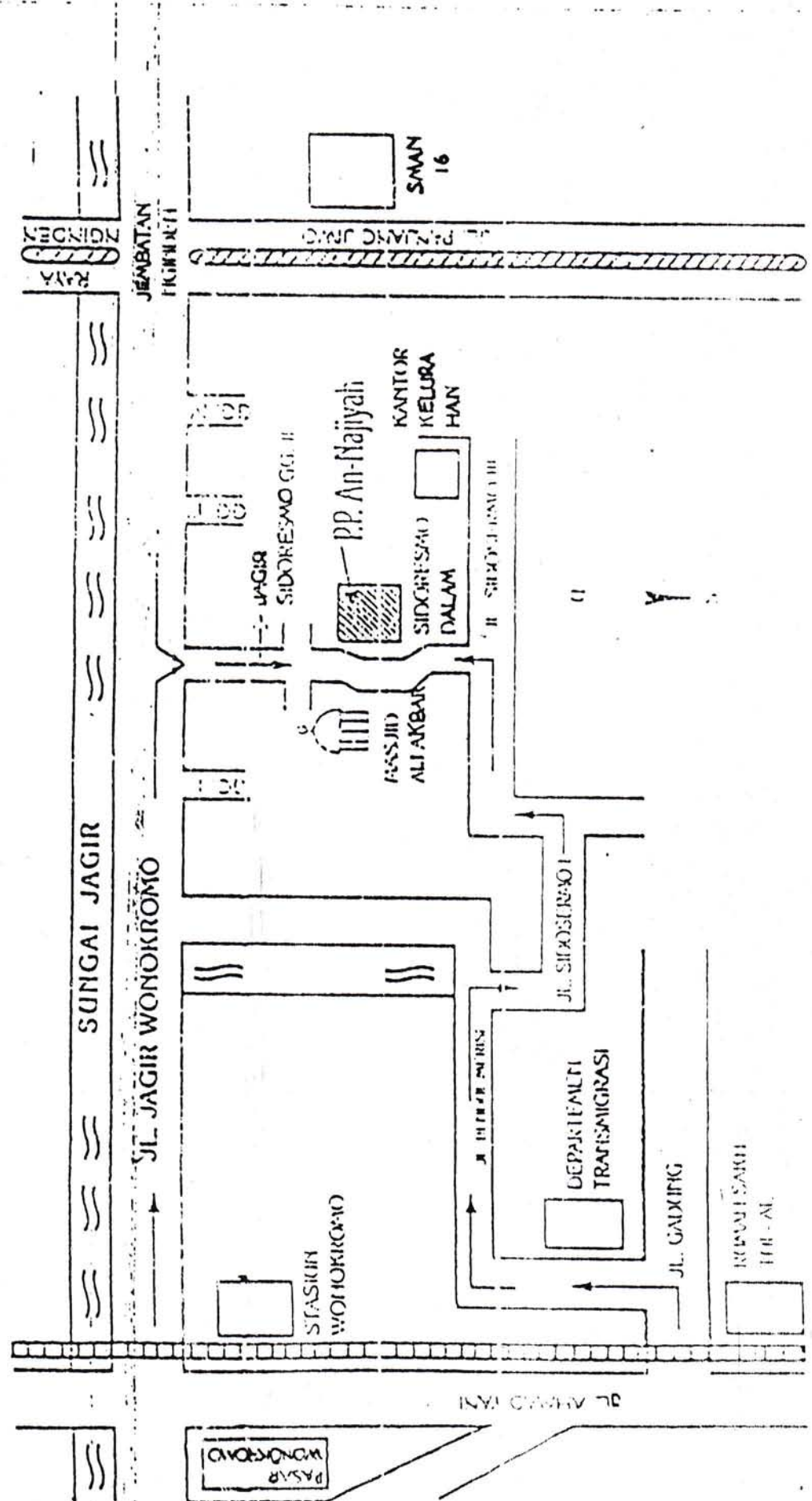
dari buku dokumen tentang laporan sarana fisik maka bisa diambil suatu kesimpulan bahwa letak pondok pesantren An-Najiyah adalah di kelurahan Sidosermo (Sidosermo III) kecamatan Wonocolo Surabaya termasuk propinsi Jawa Timur. Dan dibatasi sebelah utara kelurahan Jagir, sebelah timur kelurahan Panjang Jiwo, sebelah selatan Tenggilis dan di sebelah barat kelurahan Bendul Merisi.

Pondok pesantren An-Najiyah berada di dua tempat, satu bertempat di komplek pondok pesantren An-Najiyah lama berada di barat kelurahan dan yang kedua bertempat di timur kelurahan tepatnya di depan kelurahan Sidosermo yang berada di komplek pondok pesantren berdiri di atas tanah seluas 300 meter persegi yang terdiri dari asrama 3 buah lokal, mushollah, kantor guru, ruang kepala sekolah, ruang perpustakaan dan halaman pondok.³

Sedangkan kedua bertempat di depan kantor kelurahan Sidosermo berdiri di atas tanah seluas 960 meter persegi dengan pembagian sebagai berikut asrama kelas sebanyak 10 lokal, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tamu, ruang lab., kamar mandi/WC, dan halaman pondok.

3. Wawancara Ketua Yayasan Drs. H. Abdur Razaq Usman, tanggal 26 November 1998.

DENAH LOKASI P.P. AN - NAJIYAH

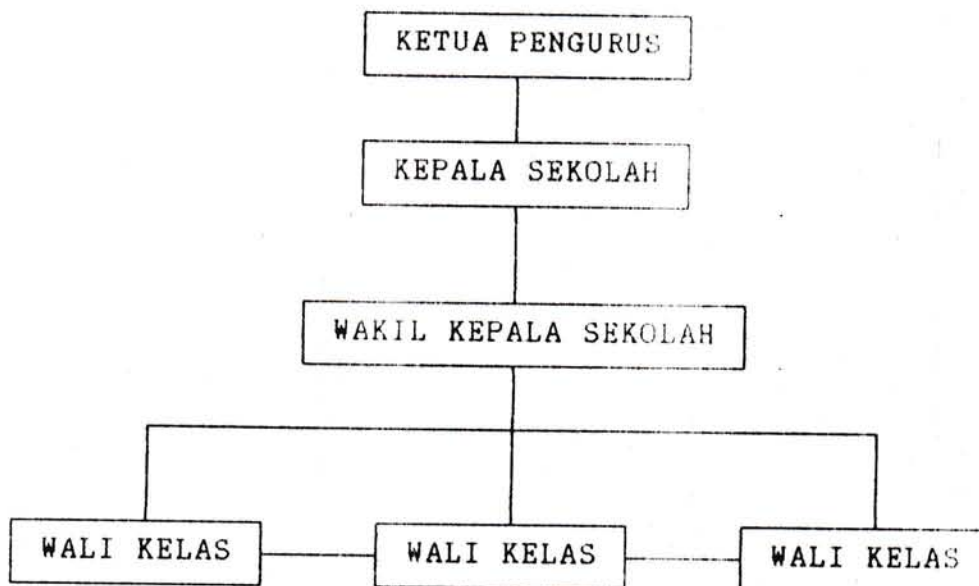


b) Struktur Organisasi Pondok Pesantren An-Najiyah

Organisasi pondok pesantren merupakan salah satu faktor yang harus dimiliki oleh setiap lembaga pendidikan/pondok pesantren. Hal ini dimaksudkan untuk melancarkan semua pelaksanaan program kerja dari sekolah atau lembaga itu sendiri.

Demikian pula halnya dengan organisasi Pondok Pesantren An-Najiyah ini, yang mempunyai peranan penting di dalam menjalankan program pendidikan, pengajaran dan pelaksanaan kegiatan di pondok pesantren An-Najiyah. Untuk mengetahui struktur organisasi yang ada pada pondok pesantren An-Najiyah dapat dilihat pada gambar sebagai berikut :

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DINIYAH AN-NAJIYAH

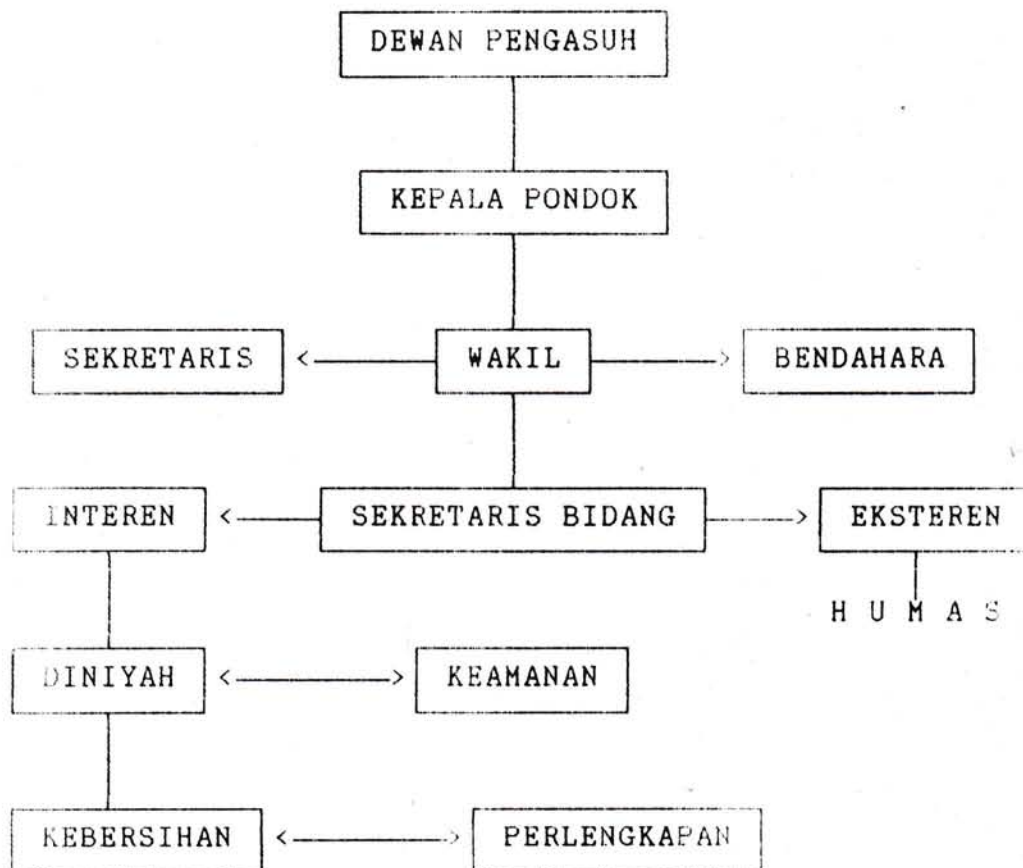


Keterangan :

1. Ketua Pengurus : K.H.M. Yusuf Muhajir
2. Kepala DIniyah : K.H.M. Choirul Anam
3. Wakil Kepala Sekolah :
 - K. Mas Rohmat Mustafa
 - K. Mas Abdullah Muhajir
 - K. Mas Ahmad Tholikhah
4. Wali Kelas
 - a. Wali kelas Istidad (Pa) : Mas Zainul Muttaqin
 - b. Wali kelas Istidad (Pi) : Mas Maisaroh Sag
 - c. Wali kelas I Ibtida' (Pa) : H. Mas Abdul Qohhor
 - d. Wali kelas I Ibtida' (Pi) : Mas Zummatul atiqh
 - e. Wali kelas II Ibtida' (Pa) : Faror Rozi Spd.
 - f. Wali kelas II Ibtida' (Pi) : Dra. H. Halimatus S
 - g. Wali kelas III Ibtida' (Pa) : Zainul Abidin Sag

- h. Wali kelas III Ibtida' (Pi) : Dra. Mas Jadilatul
- i. Wali kelas I Tsanawi (Pa) : H. Mas Sulaiman
- j. Wali kelas I Tsanawi (Pi) : Dra. Mas Khilmiah
- k. Wali kelas II Tsanawi (Pa) : Drs. Ramli Taman
- l. Wali kelas II Tsanawi (Pi) : Fatimah Musyarrofah
- m. Wali kelas III Tsanawi (Pa) : Nor Abdullah M. Sag
- n. Wali kelas III Tsanawi (Pi) : Mas Aminah
- o. Wali kelas I Aliyah (Pa) : Mas Rahmad
- p. Wali kelas I Aliyah (Pi) : Mas Luthfiayah
- q. Wali kelas II Aliyah (Pa) : Mas Ahmad Zukair
- r. Wali kelas II Aliyah (Pi) : Mas Mariyam
- s. Wali kelas III Aliyah (Pa) : Mas Bagus
- t. Wali kelas III Aliyah (Pi) : Mas Fatimah

STRUKTUR PENGURUS PONDOK PESANTREN AN-NAJIYAH



KETERANGAN :

1. Dewan Pengasuh : - KH. Mas Yusuf Muhajir
- KH. Mas Khoirul Anam
- KH. Mas Sulaiman
2. Kepala Pondok : Ahmad Muhtaram
3. Wakil : Abdurrohim
4. Sekretaris : Mas Bagos Tamhid
5. Bendahara : Masduki Sag
6. Sekretaris bidang :
 - a. Intern

1. Dimiyah : 1. Muniruddin
2. Ibnu Abbas
2. Keamanan : 1. Syamsul
2. Hawarul Khamdi
3. Kebersihan : 1. Ali Ma'ruf
2. Shanhaji
4. Perlengkapan : 1. Muslimin
2. Maisnun

b. Ekstern

1. Humas : 1. Khairul Anam
2. Abd. Wahid Sag

Pondok pesantren An-Najiyah berkiprah dalam pembangunan mental spiritual bangsa, utamanya dalam bidang ilmu-ilmu agama yang mempunyai program pendidikan sendiri disebut dengan sekolah diniyah. Santri putra dan putri baik yang tidur di luar maupun di dalam asrama pondok pesantren itu. Pondok pesantren An-Najiyah itu sama seperti sekolahan umum lainnya juga terdapat tingkatan-tingkatan. berikut ini daftar mata pelajaran sesuai dengan tingkatan-tingkatannya. :

1. Kelas Isti'dad (TK)

Mata pelajaran :

- Safinah Sullam
- Aqidah

- Ahlaq
- Ta'limul muta'allim
- Nahwu
- Shorof
- Bahasa Arab Dasar
- Tajmid
- Imla'khot

2. Tingkat Ibtidaiyyah

Kelas I, mata pelajaran :

- Mabadiul fiqhiyah I, II
- Aqidatul Awam
- Akhlaq
- Bahasa Arab
- Tajwid Tuhafatul Atfal
- Nahwu
- Shoraf

Kelas II, mata pelajaran :

- Mabadiul Fiqhiyyah III, IV
- Aqidatul Islamiyah
- Ahlan Washoyatulaba'lilabna
- Bahasa Arab
- Tajwid Hidayatul Mustafid
- Nahwu
- Shoraf

Kelas III, Mata pelajaran :

- Fathul Qorib
- Aqidah Jawahirul Kalamiyah
- Idotun nasi in
- Bahasa Arab
- Nahwu
- Shoraf
- Risalatul Makhidz

3. Tingkat Tsanawiyah

Kelas I, Mata Pelajaran :

- Fiqh Fathul Qorib
- Aqidah Tijanuddurari
- Bahasa Arab
- Tafsir Jusemma
- Mustholahul Hadis
- Hadist
- Nahwu Shoraf (Alfiah)

Kelas II, mata pelajaran :

- Fathul Qarib
- Aqidah Kifayatul Awam
- Bahasa Arab
- Mustholakhul Khadist
- Hadist
- Tafsir Jalalain I
- Nahwu Shoraf

Kelas III, Mata pelajaran

- Tahrir
- Aqidah
- Bahasa Arab
- Mustholakhul Hadist
- Hadist
- Tafsir Jalalain
- Nahwu Shoraf

3. Tingkat Aliyah, pada tingkat ini para santri mempelajari kitab yang sama selama 3 tahun

- Tarihk Tasri'
- Nurul Yaqin
- Balaghoh
- Mantiq
- Falaq
- Foro'idh

Bagi para santri yang tinggal di asrama baik putra maupun putri yaitu melakukan aktivitas setiap harinya sesuai dengan peraturan pondok. Adapun aktivitas para santri sebagai berikut :

Jam 03.00	: Persiapan
04.15	: Jamaah sholat Subuh
05.00	: Mengaji Al-Qur'an
06.00	: Istirahat, kecuali para santri yang mengaji tafsir atau masuk sekolah

pagi.

- 07.30 : Sekolah diniyah putra
 Sekolah diniyah tambahan / mukhodho-
 roh bagi santri putri.
- 10.30 : Istirahat
- 12.00 : Sholat dhuhur
- 12.15 : Istirahat, kecuali para santri yang
 masuk sekolah siang dan bagi para
 santri yang ngaji ikhya'ulumuddin.
- 15.00 : Jama'ah sholat ashar
- 15.15 : Persiapan musyawarah diniyah
- 16.15 : Istirahat
- 17.20 : Jama'ah sholat maghrib
- 17.45 : Diniyah bagi santri putri.
- 20.30 : Musyawarah bagi diniyah putra
 Muthola'ah bersama bagi diniyah
 putri
- 22.00 : Istirahat penuh

Di Pondok pesantren An-Najiyah juga mempunyai kegiatan-kegiatan ekstra kurikuler baik untuk para santri putra maupun santri putri. Adapun kegiatannya adalah sebagai berikut :

Kegiatan ekstrakurikuler bagi putra

1. Pidato
2. Membaca diba'

3. Beladiri
4. Dekorasi
5. Bola voli
6. Bahasa Inggris
7. Bahasa Arab
8. Jurnalistik
9. Qira'ah
10. Drumband
11. Khot / Kaligrafi

Kegiatan ekstrakurikuler bagi para putri

1. Pidato
2. Membaca diba'
3. Qosidah
4. Drama
5. Menjahit
6. Dekorasi
7. Tata Boga
8. Drum Band
9. Bahasa Inggris
10. Bahasa Arab
11. Qiro'ah
12. Khot / Kaligrafi

3. Usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan

Di dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan ditempuh dengan beberapa jalan, antara lain :

- a) Mempertahankan dan menyempurnakan mutu pendidikan yang telah ada atau telah dilaksanakan.
- b) Untuk pendidikan formal (sistem klasik) menerima bantuan pemerintah, berupa guru negeri dan lain sebagainya.
- c) Menjadikan kerjasama dengan pihak lain, seperti LP3ES, P2M berupa latihan keterampilan, latihan tenaga pengembangan masyarakat, dan lain-lain.
- d) Memberikan kesempatan kepada para santri yang dianggap mampu untuk mempraktekkan ilmunya yang telah diperoleh di pondok pesantren dengan jalan mengajar, di samping berdiskusi langsung kepada masyarakat.

Dalam kaitannya dengan hal yang penulis maksudkan maka perlu ditambahkan bahwa pondok pesantren mempunyai program khusus yang berhubungan dengan peningkatan taraf hidup masyarakat antara lain :

- Memberikan penyuluhan seperti :
 Penyuluhan perternakan, kesehatan, yang bekerja sama dengan kelurahan dan dinas kesehatan.
- Pembentukan badan sosial penanganan kematian
- Praktek ibadah (khusus anak-anak)
- Menuntun cara/praktek ibadah
- Mengkoordinir pembagian zakat
- Pengajian rutin yang diadakan dua minggu sekali

yaitu setiap hari minggu dan memperingati hari besar Islam.

B. Analisis Data

Analisis data merupakan tahap akhir pengujian terhadap data yang diteliti serta untuk membuktikan hipotesa yang telah penulis kemukakan. Berdasarkan permasalahan yang ada dalam penelitian ini, maka analisis data dari hasil jawaban para responden yang terdiri dari dua variabel yaitu : pendidikan di pondok pesantren An-najiyah dan pembangunan masyarakat di kelurahan Sidosermo kecamatan Wonocolo Surabaya.

Dari hasil pengumpulan data tersebut di atas disajikan dalam bentuk tabel masing-masing variabel dengan diberi skor dan kategori tinggi rendahnya skor tersebut.

TABEL I

HASIL SCORE NILAI RESPONDEN TENTANG
PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN AN-NAJIYAH
DI KELURAHAN SIDOSERMO KECAMATAN WONOCOLO SURABAYA

NO	NAMA RESPONDEN	NILAI SKOR
1	Ach. Jauhari	32
2	M. Khoirul Anam	33
3	Liwa'ul Khamdi	35
4	Abd. Rohim	33
5	Ach. Wachid	33
6	Masduki	34
7	Abd. Salam	36
8	Ibnu Abbas	35
9	Mutarom	35
10	Muniruddin	33
11	Ruslimin	35
12	Misbachul M.	36
13	Samsul Hadi	36
14	Sugeng Harmadi	36
15	Nafik Widodo	34
16	Ami Tabri	36
17	Rifa'i	36
18	M. Salim	36
19	Parman	36
20	Syari'i	35
21	Sulaiman	34
22	Choliq S.	33
23	Iman Harianto	32
24	Shodiqin	36
25	Misnun	32
26	Slamet	34
27	Sairoji	31
28	Nurcholis	31
29	Rohmat	33
30	Hussin	35
31	Mardi	36
32	Suherman	34
33	Faris	31
34	Sutrisno	31
35	Son Haji	31
36	Aninun Khomar	34
37	Kholili	35
38	Eatkhurrohman	34
39	Muslim	32
40	Rizal	

41	Amin	34
42	M. Yusuf	35
43	Bagus	32
44	Rosyidi	35
45	Setiawan	32
46	Muslimin	35
47	Ishaq	34
48	Rosi	34
49	Nasir	32
50	Misnun	31
JUMLAH		1.696

Hasil dari responden dimasukkan ke dalam rumus

mean, yaitu :

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{1696}{50} = 33,9$$

Keterangan : - Nilai yang lebih dari 33,9 merupakan nilai tinggi (+)
 - Nilai yang kurang dari 33,9 merupakan nilai rendah (-)

TABEL II

HASIL SCORE NILAI RESPONDEN TENTANG
PEMBANGUNAN MASYARAKAT
DI KELURAHAN SIDOSERMO KECAMATAN WONOCOLO SURABAYA

NO	NAMA RESPONDEN	NILAI SKOR
1	Ach. Habib	34
2	Mulyono	30
3	Khoriri	30
4	Junaidi	30
5	Mukti	31
6	Mahfud	30
7	Sayuti	33
8	Su'ud	33
9	Sulaiman	32
10	Sapa'ad	33
11	Soleh	31
12	Umar	35
13	M. Rofi	34
14	Zainul	31
15	Muhsin	33
16	Sumadi	32
17	Yasak	31
18	Fauzan	32
19	Ja'i	32
20	Chamid	31
21	Bahrin	33
22	Marwi	34
23	Abd. Rohman	33
24	Somad	30
25	Saipul	35
26	Munir	32
27	Yunus	32
28	Ali Sodikin	34
29	Miskun	32
30	Imron	34
31	Sali	32
32	Mundir	33
33	Shokip	35
34	Sanusi	32
35	Fauzi	34
36	Khusaini	33
37	Zainudin	32
38	Khusnul	30
39	Khorip	36
40	As'at	31
41	Arifin	35

42	Mujib	35
43	Jamil	35
44	Usman	33
45	Abd. Syukur	34
46	Sarip	36
47	Chapi	36
48	Faisal	34
49	Suharno	36
50	Mardi	36
JUNLAH		1.645

Hasil dari responden dimasukkan ke dalam rumus

mean, yaitu :

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{1645}{50} = 32,9$$

Keterangan : - Nilai yang lebih dari 32,9 merupakan nilai tinggi (+)

- Nilai yang kurang dari 32,9 merupakan nilai rendah (-)

TABEL III

PENGOLAHAN HASIL SCORE AKHIR RESPONDEN
TENTANG PENIDIDKAN DI PONDOK PESANTREN AN-NAJIYAH
DI KELURAHAN SIDOSERMO KECAMATAN WONOCOLO SURABAYA

NO	PERTANYAAN										SCORE	KATAGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	5	5	5	2	2	2	1	4	4	23	-
2	4	5	5	5	1	1	2	1	4	5	33	-
3	2	5	5	5	3	1	4	1	4	5	35	+
4	2	5	5	5	3	2	2	1	4	5	33	-
5	4	5	5	5	2	1	2	1	4	4	33	-
6	4	5	5	5	2	2	2	2	4	5	34	+
7	5	5	5	4	1	2	4	2	4	5	36	+
8	4	5	5	5	2	2	4	1	4	5	35	+
9	4	5	5	5	2	2	4	1	4	5	35	+
10	4	5	5	4	2	1	2	1	5	5	33	-
11	5	5	5	5	2	2	2	1	5	5	35	+
12	5	5	5	4	2	1	4	3	4	5	36	+
13	5	5	5	4	3	1	4	1	4	4	36	+
14	4	5	5	4	2	1	4	2	4	5	36	+
15	5	5	5	4	1	1	2	1	4	4	34	+
16	5	5	5	4	2	1	2	3	4	5	36	+
17	5	5	5	4	3	2	3	1	4	4	36	+
18	5	5	5	5	2	2	3	1	4	4	36	+
19	5	5	5	5	1	2	4	1	4	4	36	+
20	5	5	5	3	2	1	3	1	4	5	36	+
21	5	5	5	4	1	2	2	3	4	5	35	+
22	5	5	5	4	2	2	2	1	4	4	34	+
23	5	5	5	4	1	2	2	1	4	4	33	-
24	4	5	5	4	1	2	2	1	4	4	32	-
25	5	5	5	4	2	2	2	2	4	5	36	+
26	4	4	4	5	1	2	2	2	4	4	32	-
27	4	5	5	5	1	1	1	2	5	5	34	+
28	4	5	5	5	1	1	1	2	4	4	31	-
29	5	5	4	4	1	1	2	1	4	4	31	-
30	4	5	5	4	2	1	2	1	4	5	33	-
31	4	5	5	4	2	1	2	3	4	5	35	+
32	4	5	5	4	3	1	2	1	4	5	35	+
33	5	5	5	4	2	2	1	1	4	5	36	+
34	4	5	5	1	1	1	2	1	4	5	31	-
35	5	5	5	4	1	1	1	1	4	4	31	-
36	4	5	5	5	1	2	1	2	4	5	34	+
37	4	5	5	5	1	1	1	1	4	4	31	-
38	5	5	5	4	1	1	2	2	4	5	34	+

39	5	5	5	5	2	1	2	1	4	5	35	+
40	4	5	5	4	1	2	2	1	4	5	34	+
41	4	5	5	4	2	1	1	2	4	4	32	-
42	5	5	5	4	1	1	1	3	4	5	34	+
43	5	5	5	5	2	1	1	3	4	4	35	+
44	4	5	5	4	1	2	1	2	4	4	32	-
45	5	5	5	5	1	2	1	2	4	5	35	+
46	5	5	5	4	2	1	1	3	4	4	34	+
47	4	5	5	4	2	1	3	2	4	4	34	+
48	4	5	5	5	1	2	1	2	4	4	34	+
49	5	5	5	5	1	2	1	1	4	5	32	-
50	4	5	5	4	1	1	1	1	4	4	31	-

Keterangan :

Positif (+) : merupakan nilai tertinggi dengan jumlah 32

Negatif (-) : merupakan nilai terendah dengan jumlah 18

TABEL IV

PENGOLAHAN HASIL SCORE AKHIR RESPONDEN
TENTANG PEMBANGUNAN DI KELURAHAN SIDOSERMO KECAMATAN
WONOCOLO SURABAYA

NO	PERTANYAAN										SCORE	KATAGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	34	+
2	4	3	2	2	3	3	4	2	4	3	30	-
3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	30	-
4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	30	-
5	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	31	-
6	4	4	2	3	2	2	4	3	2	4	30	-
7	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	33	+
8	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	33	+
9	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	32	-
10	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	33	+
11	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	31	-
12	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	35	+
13	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	34	+
14	4	4	2	2	4	3	4	3	2	4	31	-
15	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	33	+
16	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	32	-
17	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	31	-
18	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	32	-
19	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	32	-
20	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	31	-
21	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	33	+
22	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	34	+
23	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	33	+
24	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	30	-
25	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	35	+
26	3	4	3	4	3	3	4	1	2	4	32	-
27	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	32	-
28	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	34	+
29	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	32	-
30	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	34	+
31	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	32	-
32	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	33	+
33	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	35	+
34	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	32	-
35	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	34	+
36	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	+
37	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	32	-
38	3	4	2	3	4	3	4	2	2	3	30	-

39	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	36	+
40	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	31	-
41	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	35	+
42	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	35	+
43	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	33	+
44	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	35	+
45	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	34	+
46	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	36	+
47	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	36	+
48	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	34	+
49	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	+
50	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	36	+

Keterangan :

Positif (+) : merupakan nilai tertinggi dengan jumlah 38

Negatif (-) : merupakan nilai terendah dengan jumlah 22

1. Cara mencari hasil X_o^2

TABEL V
UNTUK MENERJAKAN CHI KUADRAT DALAM TABEL

Pembangunan Masyarakat	F_o	F_h	$F_o - F_h$	$(F_o - F_h)^2$	$\frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$
Tinggi	28	25	+3	9	0,36
Rendah	22	25	-3	9	0,36
Total	50	50	-	-	0,72
Rumus = $\sum \frac{(F_o - F_h)^2}{F_h} = 0,72$					

2. Membandingkan X_o^2 dengan X^2_t dengan d.b.1

Taraf signifikansi 5% $X^2_t = 3,841$ sedangkan
taraf signifikansi 1% $X^2_t = 6,635$

Jadi pada taraf signifikan $5\% X^2_t = X^2_o$
 $= 0,72 = 3,841$

Sedangkan pada taraf signifikan $1\% X^2_t = X_o^2$
 $= 0,72 = 6,635$

Sebagai konsekuensinya hipotesis kerja diterima dan hipotesis nihil ditolak, maka kesimpulan bahwa pendidikan pondok pesantren An-Najiyah di Kelurahan Sidosermo mempunyai pengaruh positif terhadap pembangunan masyarakat dengan bukti.

Pembangunan Masyarakat	Rendah	Tinggi	Σ
Pendidikan pondok pesantren An-Najiyah			
Tinggi	24	18	32
Rendah	4	8	12
Σ	28	22	50

Rumus :

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \frac{N (ad - bc)^2}{(a + b) (c + d) (a + c) (b + d)} \\
 &= \frac{50 [(24) (4) - (18) (4)]^2}{(32) (8) (28) (22)} \\
 &= \frac{50 (48 - 62)^2}{40 \times 616} \\
 &= \frac{50 (-14)^2}{24.640} \\
 &= \frac{9.800}{24.640}
 \end{aligned}$$

$$X^2 = 0,39$$

Membandingkan antara X_o^2 dengan X^2_t dengan d.b.t sebagai konvensi nilai $X^2 = +0,30$ sampai $+0,49$ = hubungan positif yang sangat sedang.

Dengan demikian, maka tingkat pengaruh pondok pesantren terhadap pembangunan masyarakat termasuk

memiliki pengaruh positif dalam tingkat yang sangat
sedang disebabkan nilai $X^2 = +0,39$

